

Муниципальное автономное учреждение  
Детский оздоровительный лагерь «Луч»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Отдела образования  
Демского района Администрации  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Р.И.Хасанова  
\_\_\_\_\_ 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДОЛ «Луч»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ О.В.Ефремова  
« \_\_\_\_\_ 2024г.



**ПРОГРАММА**  
**профильной смены**  
**МАУ ДОЛ «Луч»**  
**Танцевально-спортивной направленности**  
**«Территория грации и силы»**

Срок реализации: 24.06.2024 – 14.07.2024

Составила:  
Директор МАУ ДОЛ «Луч»  
Ефремова О.В.

Уфа-2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч»
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Программа профильной смены «Территория грации и силы»
Тип программы	Программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет занимающиеся танцами и спортом.
Цель программы	Организация отдыха детей и подростков, направленная на их оздоровление, через погружение юных танцоров в различные танцевальные стили и направления, совершенствование спортивного мастерства, физическое и творческое развитие, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;</li> <li>- обучить новым танцевальным элементам, движениям, танцевальным связкам, выражению эмоций и чувств через движение;</li> <li>- содействовать в развитии физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость), музыкально-ритмической координации и чувству ритма, двигательной памяти и внимания;</li> <li>- повысить уровень мастерства спортсменов в теоретическом, практическом, тактическом и техническом плане;</li> <li>- способствовать развитию нравственных качеств участников лагеря и навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- содействовать формированию у детей и</li> </ul>

	<p>подростков чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество смен	1 смена
Продолжительность смены	21 день
Дата проведения	24.06.24-14.07.24
Тип лагеря	Загородный, стационарный
Тип функционирования	Круглогодичный
Проектная мощность лагеря	140 человек
Количество детей в отряде	25
Формирование отрядов	по возрастному принципу
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие в области хореографии;</li> <li>- развитие и совершенствование спортивной техники спортсменов;</li> <li>- спортивно-оздоровительное направление;</li> <li>- гражданско-патриотическое направление;</li> <li>- экологическое направление.</li> </ul>
Полное название	Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч»
Полный юридический и фактический адрес, телефон, факс, e-mail	450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6, <a href="mailto:lagerluch@mail.ru">lagerluch@mail.ru</a> Тел. 89997619242
Учредитель и балансодержатель оздоровительного учреждения	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Местонахождения лагеря	Лагерь расположен в Уфимском районе в 20 километрах от города Уфа
Общая площадь лагеря	5,2 га

Жилые корпуса	5 корпусов
Характеристика столовой	Столовая – в отдельно стоящем здании. Вместимость 80 посадочных мест.
Наличие условий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность детей в организации.	По периметру лагеря имеется ограждение, на территории лагеря осуществляется круглосуточное дежурство работников частной охранной организации, установлен пропускной режим.
Состояние сети электроснабжения, канализационной и водопроводной сетей	Ежегодная ревизия сетей электроснабжения, водопроводной сетей, канализация в лагере выгребного типа.
Соответствие требованиям пожарной безопасности	Каждую смену проводятся учения по правилам эвакуации людей во время пожара, создаются добровольные пожарные дружины из числа работников лагеря. Лагерь укомплектован первичными средствами пожаротушения и противопожарным инвентарем.
Наличие игровых, спортивных площадок, эстрады, тренажерных залов, бассейнов, пляжей и т.д.	Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, на территории установлены беседки, комнаты для проведения занятий
Краткое содержание программы	<p>Данная программа призвана организовать подготовку детей, любящих и желающих танцевать и углубленно развиваться в разных направлениях хореографического искусства, детей занимающихся спортом, а также организацию познавательного досуга.</p> <p>Она является комплексной, включает хореографическую, спортивную и специальную физическую подготовку детей.</p> <p>Профильная танцевально-спортивная смена в лагере – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивное погружение участников лагерной смены в различную танцевальную и игровую деятельность, которая призвана способствовать развитию и приобретению нового танцевального опыта. Для этого используются различные виды деятельности: знакомство с разными танцевальными элементами и движениями, различными техниками по развитию музыкально-ритмической</li> </ul>

	<p>координации, танцевальные мастер классы, мастер классы по актёрскому мастерству;</p> <p>- Ежедневные учебно-тренировочные сборы с изучением теоретического и практического материала при проведении тренировок на открытом воздухе, обучению техникам борьбы самбо. Совместные тренировки юных самбистов со "звездами" самбо;</p> <p>- Подвижные и спортивные игры и эстафеты, прогулки и экскурсии. Программа лагерной смены «Территория грации и силы» направлена на развитие у участников желания получить новые знания и умения, формирование ответственного отношения к своему здоровью и приобщение детей к здоровому и активному образу жизни.</p> <p>Танцевально-спортивная смена в лагере представляет собой прекрасную возможность отлично отдохнуть и, при этом, уделить время любимому делу, найти новых друзей.</p>
Наличие и краткая характеристика водного объекта	На территории лагеря располагается пруд (не предназначен для купания)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с количеством посадочных мест на 100 человек, на территории установлены беседки для проведения занятий.
Обеспеченность объектами досугового назначения	4 помещения для занятий на 25 мест каждое
Заказчик программы	МАУ ДОЛ «Луч»
Автор, руководитель программы	Ефремова Ольга Владимировна – директор ДОЛ "Луч"
Адрес, телефон	450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6. Тел. 89997619242
Условия участия в проекте	21 день - 30345,00 рублей. (1445,00 руб. день), Родительская плата составит – 12 852,00 руб. Субсидии из Республиканского бюджета на приобретение путевки -17493 руб. (833 рубля в сутки на 21 день)

Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	<p>Танцевальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение новых танцевальных элементов и движений в изучаемых танцевальных стилях и направлениях, новых танцевальных связок;</li> <li>- развитие двигательной памяти;</li> <li>- развитие физической формы и координации движений.</li> <li>- развитие чувства ритма и музыкального слуха, избавление от зажимов, застенчивости и комплексов.</li> <li>- формирование потребности к регулярным танцевальным занятиям.</li> </ul> <p>Спортивное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровление и укрепление физического и соматического здоровья воспитанников; повышение спортивного мастерства;</li> <li>- формирование потребности к регулярным занятиям спортом.</li> </ul> <p>Организация социального опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;</li> <li>- создание благоприятного доверительного климата в отрядах;</li> </ul> <p>Профилактика асоциальных явлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний о безопасности в жизни, о здоровом образе жизни, полезном времяпрепровождении;</li> </ul> <p>Развитие творческих способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.</li> </ul> <p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к труду, ответственному, бережному отношению к природе, окружающей среде.</li> </ul>

	<p>Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие чувства патриотизма к своему отечеству, своей малой и большой Родине</li> </ul>
<p>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников профильной смены):</p> <p>развития творческого потенциала детей;</p> <p>уровня их спортивных достижений;</p> <p>профилактики ЗОЖ;</p> <p>снижения уровня агрессивности в детской среде;</p> <p>профорientации;</p> <p>самоуправления;</p> <p>иные</p>	<p>«Лучкоин» – денежная единица Территории грации и силы</p> <p>У каждого вожатого будет таблица, куда они будут вносить лучкоины:</p> <p>За активное участие в жизни смены - 5.</p> <p>За подготовку новостей и размещение в социальных сетях -5 (дети, подготовленные новости будут отправлять Медиа Совету, а они их выкладывать в официальных социальных сетях лагеря. Это поднимет рейтинг лагеря, и родители также могут ознакомиться с досугом в лагере).</p> <p>У каждого ребенка будет идти рейтинг внутри отряда. Также общий рейтинг отрядов. По окончании смены будут подведены общие итоги среди отрядов и индивидуальные среди участников смены. Каждый ребенок получит дипломы по количеству набранных баллов:</p> <p>0-105 – «Новичок»</p> <p>106-150 – «Знаток»</p> <p>150-210 – «Мастер».</p> <p>Среди отрядов победителями становятся те отряды, в которых наибольшее количество «Мастеров». Каждую неделю вывешивается рейтинг отрядов путем прибавления всех баллов, набранных индивидуально каждым участником смены.</p>
Режим дня	<p>08.30 ПОДЪЕМ, УТРЕННЯЯ ГИГИЕНА</p> <p>08.45 ЗАРЯДКА</p> <p>09.00 ЗАВТРАК</p> <p>10.00 ЛИНЕЙКА</p> <p>10.30 УБОРКА КОМНАТ, ТЕРРИТОРИИ</p> <p>11.30. ЗНАКОМСТВО С НАПРАВЛЕНИЯМИ РДДМ</p> <p>12:00 МАСТЕР-КЛАССЫ И, ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ</p> <p>13:00– ОБЕД</p> <p>14.00 – ТИХИЙ ЧАС</p> <p>16.00– ПОЛДНИК</p> <p>17:00– ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ</p>

	<p>МЕРОПРИЯТИЕ</p> <p>18.30 – УЖИН</p> <p>19:30– ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ</p> <p>20:30 - 2-ОЙ УЖИН</p> <p>21:00- ДИСКОТЕКА, ПЕСЕННИК, ПРОСМОТР ФИЛЬМА</p> <p>22:00– ОТРЯДНОЕ ВРЕМЯ</p> <p>22:15– ВЕЧЕРНИЙ ТУАЛЕТ</p> <p>22:30– ОТБОЙ</p>
--	--

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лагерь «Луч» расположен у озера, в одном из живописных мест Уфимского района Республики Башкортостан. В лагере созданы оптимальные условия для полноценного отдыха детей и подростков.

ДОЛ «Луч» функционирует круглогодично. В смену одновременно в летний период лагерь может принять 140 детей, в осенний период - 50 детей. Также в летний период организуется смена для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Территория МАУ ДОЛ «Луч» составляет 5.2 га. На ней имеются следующие объекты: три одноэтажных спальных корпуса, двухэтажный корпус, столовая, спортивные площадки, административное здание для сотрудников, баня, душевые, мед.пункт.

Вместимость двухэтажного корпуса - 50 человек. В одноэтажных корпусах дети располагаются по 6-8 человек в комнатах, вместимость каждого одноэтажного корпуса до 30 человек. В каждом жилом корпусе имеются также комнаты для воспитателей и вожатых.

В лагере реализуются разнообразные программы профильных смен, каждый ребенок найдет развлечения на свой вкус, новых друзей, а также испытает море ярких эмоций и впечатлений.

### **1.1 Актуальность**

Актуальность организации летнего оздоровительного отдыха вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.



Именно с этой целью разработана программа профильной смены «Территория грации и силы», позволяющая детям заниматься тем видом деятельности, который соответствует их интересам и потребностям.

Президент России Владимир Путин считает, что организация летнего отдыха детей является важнейшей задачей для всей страны в целом.

"Уважаемые коллеги, хочу сейчас обратиться ко всем членам правительства. Конечно, министерство просвещения - это профильное ведомство, которое занимается организацией детского отдыха, координацией этой работы, но прошу вас всех по своим линиям деятельности иметь в виду, что это важнейшая задача для страны в целом, для всех уровней власти, управления"

Так же Президент РФ Владимир Путин отметил важность внешкольного дополнительного образования в развитии и воспитании детей.

«Каждый ребенок, подросток должен иметь возможность найти себе занятие по душе, – сообщил он. – Центры художественного, технического, музыкального творчества – это огромный ресурс гармоничного развития личности».

Уделить особое внимание здоровью детей призвал президент России Владимир Путин в послании Федеральному собранию. «Ведь именно в детстве на многие годы вперед закладывается основа здоровья».

*Актуальность данной программы направления в рамках танцевального* заключается в интерактивном погружении участников лагерной смены в различную танцевальную и игровую деятельность, которая призвана способствовать развитию и приобретению нового танцевального опыта.

Системная работа с детьми, проявляющими способности в хореографии, нуждается в создании новой развивающей среды, отличной от привычных условий. Лагерная смена легче всего позволяет создать для этого условия. Технология погружения привлекательна тем, что ребята получают возможность взаимодействовать с новыми сверстниками, создавать новые для себя образцы танцевального творчества, беседовать с новыми педагогами и другими детьми. Данная программа призвана организовать подготовку детей, любящих и желающих танцевать и углубленно развиваться в разных направлениях хореографического искусства, а также организацию познавательного досуга.

*Актуальность программы в спортивном направлении* заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей (тренеров – преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержании которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Спортивные занятия помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту, здоровому образу жизни, сознательному укреплению и развитию различных физических качеств, воспитанию воли, упорству в достижении целей и задач.

## **1.2 Отличительные особенности программы**

Программа профильной смены «Территория грации и силы» в рамках танцевального направления заключается в освоении учащимися танцевальных практик и социально значимых ролей: Я - танцор, Я - артист, Я - визажист, Я - инструктор, Я - наставник, Я - балетмейстер, Я - лидер танцевального коллектива. Целую смену ребенок проведет в самой танцевально-музыкальной атмосфере, которую можно себе представить! Также в планах танцевальной профильной смены показать и рассказать детям о способах овладения танцевальными движениями, возможностью презентовать личные танцевальные связки и достижения в постановочной деятельности в рамках лагерной смены. В танцевальном лагере мы совершенствуемся не только в любимом танцевальном направлении, но и в овладении основам других, возможно, ранее неизвестных участникам стилей.

Также в смене будут работать приглашенные спикеры:

Педагоги ДШИ № 3, ДТ «Орион», ЦНИТ «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В рамках спортивного направления программа, способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, тренировок, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. В тренировочном процессе развиваются все двигательные качества учащихся, выявляются одаренные спортсмены.

Отличительной особенностью программы является и то, что кроме

практических занятий по направлениям на протяжении всей смены ребята узнают много интересного и нового о правильном и здоровом образе жизни и питании. Приобщаются к труду, воспитывают патриотизм к своему отечеству, своей малой и большой Родине, учатся ответственному, бережному отношению к природе, окружающей среде.

## **2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, воспитанники танцевальных объединений учреждений дополнительного образования и спортивных секций и объединений образовательных организаций города.

## **3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

**Педагогическая целесообразность** заключается, в социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой и спортивной жизни, а также в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих, спортивных и творческих способностей детей и подростков. А также развитие образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуального, игрового и творческого взаимодействия детей и педагогов.

### **Направленность**

Программа профильного лагеря «Территория грации и силы» комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- развитие в области хореографии;
- развитие и совершенствование спортивной техники спортсменов;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое направление

Программа даёт широкую возможность для общения ребят из разных образовательных учреждений, имеющих общее увлечение танцами и спортом.

### **Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 летнего сезона.

**Основной состав лагеря /георгафия программы** - Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет занимающиеся танцами и спортом.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15. 04.2010 № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2023 № 716 "О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения органами исполнительной власти Республики Башкортостан отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления". Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 09.04.2024г. № 475 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах». Распоряжение Администрации Дёмского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.05.2024г. № 255 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».

### **3.1 Концептуальные основы программы**

Программа базируется в первую очередь на личностно-ориентированном подходе, а значит, ориентирована на развитие личностного отношения ребенка к миру, деятельности, себе; на воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества. А также на компетентном подходе и предусматривает формирование совокупности ряда ключевых компетенций у школьников, в т.ч.:

□ аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения).

□ проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения).

□ коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).

□ рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития).

□ исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Также программа выстроена на идеи гуманистической педагогики и психологии, как:

- личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- природосообразность воспитания: обязательный учет половозрастных особенностей детей;
- гуманизация межличностных отношений: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуаций успеха;
- деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности в период работы по программе «Хедлайнер» как основа воспитательного процесса;
- дифференциация воспитания: подбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация среды, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной и архитектурной) среды;
- непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

### **Цель программы:**

Организация отдыха детей и подростков, направленная на их оздоровление, через погружение юных танцоров в различные танцевальные

стили и направления, совершенствование спортивного мастерства, физическое и творческое развитие, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

### **Задачи:**

- создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- обучить новым танцевальным элементам, движениям, танцевальным связкам, выражению эмоций и чувств через движение;
- содействовать в развитии физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость), музыкально-ритмической координации и чувству ритма, двигательной памяти и внимания;
- повысить уровень мастерства спортсменов в теоретическом, практическом, тактическом и техническом плане;
- способствовать развитию нравственных качеств участников лагеря и навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- содействовать формированию у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Предполагаемые результаты**

#### ***Танцевальное направление:***

- освоение новых танцевальных элементов и движений в изучаемых танцевальных стилях и направлениях, новых танцевальных связок;
- развитие двигательной памяти;
- развитие физической формы и координации движений.
- развитие чувства ритма и музыкального слуха, избавление от зажимов, застенчивости и комплексов.
- формирование потребности к регулярным танцевальным занятиям.

#### ***Спортивное направление:***

- оздоровление и укрепление физического и соматического здоровья воспитанников; повышение спортивного мастерства детей и подростков;
- формирование потребности к регулярным занятиям спортом.

#### ***Организация социального опыта:***

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- создание благоприятного доверительного климата в отрядах;

#### ***Профилактика асоциальных явлений:***

-получение новых знаний о безопасности в жизни, о здоровом образе жизни, полезном времяпрепровождении;

***Развитие творческих способностей:***

- духовное и интеллектуальное развитие детей и подростков, развитие творческого мышления, познавательных процессов, лидерских организаторских навыков.

***Экологическое воспитание:***

- приобщение к труду, ответственному, бережному отношению к природе, окружающей среде.

***Патриотическое воспитание:***

- развитие чувства патриотизма к своему отечеству, своей малой и большой Родине

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация профильной смены осуществляется с использованием традиционных методов (беседа, лекция, наблюдение, конкурсы, экскурсии, игры, спортивные соревнования, наставничество), методики коллективно-творческих дел.

Основными *методами организации* деятельности являются:

- Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка.

- Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.

- Метод театрализации. Особенно ярко он проявляется во время проведения тематических смен. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

- Метод состязательности. Состязание стимулирует к поиску, открытию, побед над собой. Состязательность распространяется на все сферы деятельности, кроме, нравственной.

- Метод опоры на положительные эмоции ребенка. Искать в ребёнке хорошее, заметить и оценить его рост, оказать доверие, создать ситуацию успеха для каждого.

- Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу и дать немного самостоятельности. Тогда успех делу обеспечен.

- Метод проектирования социально-значимых программ. Обучение детей методу проектирования и защиты социально-значимых программ.

### **Принципы реализации программы**

Принципы, используемые для реализации достижения поставленных целей программы:

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;
- принцип социальной активности;
- принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип коллективной творческой деятельности;
- принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере;
- принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка.

### **Основные направления реализации программы**

Программа смены «Территория грации и силы» построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

#### Образовательно-познавательное направление:

- реализация единой программы воспитания;
- просветительские мероприятия «Поговорим о важном»;
- дни единых действий;
- церемония подъема государственного флага Российской Федерации;
- занятия по дополнительному образованию;
- мастер-классы.

#### Культурно-досуговое направление:

- культурно-массовые мероприятия;
- сюжетно-ролевые игры, конкурсы, КТД;
- встречи с интересными людьми.



Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- спортивные игры и соревнования;

**5. МЕХАНИЗМ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• планирование смены: совещание, составление программы, подготовка проекта приказа проведения смены, плана работы, составление необходимой документации;</li><li>• приглашение участников смены;</li><li>• подготовка педагогического и командного состава;</li><li>• размещение информации об открытии смены на сайте лагеря и в социальных сетях;</li><li>• информационное освещение родителей;</li><li>• подготовка лагеря к приему детей;</li><li>• закупка и подготовка канцелярских товаров, реквизита, специального инвентаря</li></ul>	01.04.-30.05.2024г.
<b>Организационный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• размещение, знакомство и адаптация участников смены;</li><li>• инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;</li><li>• ознакомление с темой смены;</li><li>• выборы в советы отрядов и детского лидера смены;</li><li>• игры на знакомство и сплочение отрядов;</li><li>• вожатские КТД;</li><li>• торжественное открытие смены.</li></ul>	24.06.2024г.-26.06.2024г.
<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• работа по плану смены;</li><li>• ежедневное проведение занятий по дополнительному образованию;</li><li>• ежедневное проведение занятий по танцевальным и спортивным кружкам;</li><li>• реализация основных мероприятий программы смены;</li><li>• проведение танцевальных конкурсов;</li><li>• церемония подъема государственного</li></ul>	24.06.2024г.-14.07.2024г.

	<p>флага Российской Федерации и исполнение гимна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятия в рамках Дней единых действий;</li> <li>• проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день;</li> <li>• отслеживание эмоционального, физического состояния детей.</li> </ul>	
<b>Итоговый этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов работы;</li> <li>• итоговое анкетирование участников смены;</li> <li>• награждение лучших, активных участников смены;</li> <li>• торжественное закрытие смены;</li> <li>• подведение итогов, обработка и оформление материалов смены;</li> <li>• отъезд детей;</li> <li>• размещение информации о торжественном закрытии смены на сайте лагеря и в социальных сетях.</li> </ul>	12.07.2024г. –14.07.2024г.
<b>Аналитический этап</b>	<p>итоговый сбор организаторов смены; выработка перспектив развития программы смены.</p>	13.07.2024г.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Нормативно-правовое:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конституция Республики Башкортостан;
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года №44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
7. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

8. Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
9. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 г. № 240;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017г. «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
12. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 года №75 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»»;
13. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
14. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 9 июля 2014 года №314 «Об утверждении Порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2020 г. № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки технологий»
16. Указ Главы Республики Башкортостан от 28.12.2020г № УГ-601 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2022 года Годом здоровья и активного долголетия».
17. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
18. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
19. Примерная структура педагогической (воспитательной) программы Министерства образования и науки Российской Федерации №14-07/121 от 23.04.2012г для учреждения отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.
20. Рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ (Письмо № 06-751 от 19.04.2023г.).

#### Организационно-кадровое.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы

участвуют:

- начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- старший воспитатель - курирует и организует работу воспитателей и вожатых;
- воспитатели - организуют работу воспитательно-педагогической направленности;
- вожатые, музыкальный руководитель - организуют работу развлекательно-досуговой направленности
- организатор спортивных мероприятий;
- приглашенные спикеры.

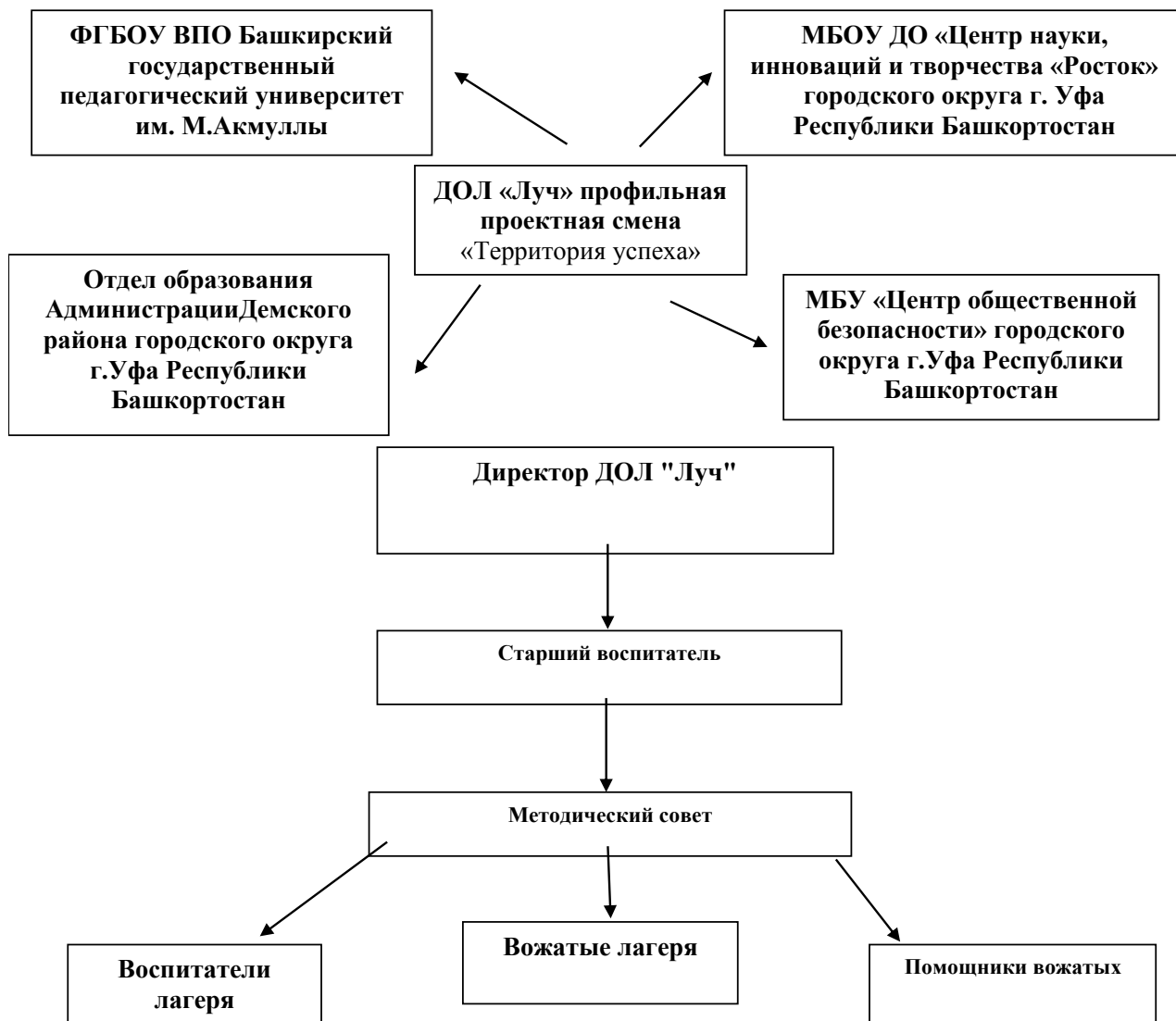
Информационно-методическое:

- Разработка педагогических методик и технологий в соответствии с программой смены.
- Создание информационного пространства.
- Разработка анкет, диагностических методик.
- Подготовка лекционного материала.

Материально-техническое обеспечение:

- База ДОЛ «Луч».
- Расходный и прикладной материал для проведения мастер-классов и игр.
- Аудиоаппаратура.

### Схема взаимодействия лагеря



### Ожидаемые результаты

Смена «Территория грации и силы» послужит хорошим толчком для дальнейшего творческого и спортивного развития детей, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

### Социальный эффект

Реализация данной программы сформирует умение слушать музыку, понимать ее настроение, и научит передавать их с помощью танцевальных движений. Замотивирует детей к занятиям спортом, изучению танцевальных традиций и выступит проводником для неформального общения, что позволит организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность. В дальнейшем воспитанники будут продолжать заниматься танцами и спортом в своих образовательных учреждениях, что послужит развитию и распространению танцевальной

культуры по всей республике. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя танцевальное направление, спортивное направление, музыкальное направление, а также разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно - эстетического образования и воспитания детей в условиях лагеря.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем.

Основными направлениями программы «Территория грации и силы» являются:

- развитие в области хореографии;
- развитие и совершенствование спортивной техники спортсменов;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое направление.

Содержание и формы деятельности в рамках данных направлений определяются объективными факторами: социальным заказом детей и взрослых, возрастными особенностями детей, спецификой воспитательной работы клуба, актуальностью памятных событий в период проведения лагерных мероприятий.

Приоритетным является художественное и спортивно-оздоровительное направление, направленное на формирование у детей ценности здоровья, здорового образа жизни, физической культуры.

Наряду с танцевальными и спортивными мероприятиями организуется профилактическая работа в форме бесед, конкурсов и викторины, направленных на расширение представлений детей о возможностях человеческого организма и основах экологически грамотного отношения к себе, своему здоровью.

Программа включает в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми с учетом их интересов, возрастных особенностей и физиологических возможностей.

Танцевально-спортивная смена в лагере представляет собой прекрасную возможность отлично отдохнуть и, при этом, уделить время любимому делу, найти новых друзей.

### **Показатели эффективности деятельности профильной смены и всей их системы в целом**

В число критериев и показателей эффективности работы профильной

смены входят:

- количество участников профильной смены, вновь стремящихся попасть в профильный лагерь;
- количество участников, успешно реализующих приобретённые знания и умения в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

При оценке эффективности профильной смены и их последствия могут быть использованы следующие показатели:

- 1) сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;
- 2) трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта;
- 3) укрепление (развитие) социальных связей;
- 4) формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- 5) компетенции, связанные с танцами (Двигательные: умение ритмично, музыкально, координированно, сбалансированно, эмоционально и выразительно двигаться, удерживая правильное положение корпуса, рук и головы.

Музыкально-ритмические: умение воспринимать характер музыки, анализировать и отражать его в движениях и пластике.

Творческие: умение выразительно и одухотворенно передавать танцевальные образы, используя средства хореографии.);

- б) компетенции связанные со спортом( Личностные компетенции: самоконтроль, умение принимать ответственность, способность выражать собственное мнение и противостоять групповому давлению.

Мотивационные компетенции: готовность к осуществлению эффективных действий и их дальнейшему совершенствованию.

Знаниево-когнитивные компетенции: владение знаниями в области теории и методики спорта, построения спортивной подготовки, восстановления физической работоспособности, рационального питания.

Коммуникативные компетенции и компетенции гражданственности: знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, осознание собственного достоинства, гражданского долга, знание и гордость за символы государства.

Компетенции здоровьесбережения: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности вредных привычек, знание и соблюдение правил личной гигиены.

Специальные спортивные компетенции: физические и тактические, технические.

- 7.) ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов, так и от последствий участия в профильной смене. Основными показателями будут являться отзывы самих участников смены.

**Критерии оценки эффективности реализации программы**  
**Способы диагностики**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Способы диагностики</b>
Приобретение новых знаний, умений и навыков.	Способность применять приобретенные навыки на практике. Умение продемонстрировать новые знания, умения и навыки.	Тестирование по определенной предметной области. Выполнение практической работы с применением полученных знаний и сформированных навыков. Получение специальных зачетных знаков.
Активное участие детей в творческих программах.	Степень включенности в активную жизнь смены.	Наблюдение. Диагностика активности и заинтересованности детей по методике САНЖУ (Максимова Е.К.).
Повышение интереса к физическим и спортивным занятиям. Повышение ответственного отношения к собственному здоровью. Улучшение физических и функциональных показателей.	Активность участия в спортивных мероприятиях. Мотивация к здоровому образу жизни.	Спортивные игры и соревнования.
Способность к выстраиванию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, вожатыми и	Готовность к взаимодействию, желание и умение находить общий язык в ходе взаимодействия.	Наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений. Показатели психологических тестов. Результаты анкетирования.



педагогами.	Уровень комфортности в коллективе (психологически комфортное положение всех участников смены)	Экран настройки. Социометрические методики, анкетирование, рефлексия.
Сформированность личностного потенциала участника смены. способность к саморазвитию.	Улучшение показателей личностного развития: ответственность, исполнительность, инициативность. Наличие реализованных идей.	Наблюдение. Анкетирование (во время заезда и по окончании смены). Тестирование. Результаты собеседования с наставником.

**Качество смены определяется по трем критериям.**

**1. Самооценка каждого участника смены. Это ответы на вопросы:**

- Что мне удалось сегодня и почему?
- Как можно использовать достигнутое?
- Что мне удалось и почему?

**2. Оценка качества смены педагогами.**

Здесь имеют место следующие диагностические параметры, которые оцениваются каждым взрослым по баллам (предлагается 10 бальная система оценки).

- Уровень организации: насколько четко было организовано проведение смены.
- Содержательная (информационная) насыщенность смены: насколько интересной, насыщенной была смена по содержанию? Формы подачи – соответствуют ли они задачам?
- Эмоциональная составляющая смены: вызвала ли работа педагогического коллектива смены эмоциональный отклик? Захотелось ли сопереживать? Думать? Спорить? Рассуждать? Работать над собой?
- Включенность детей: насколько активно были включены в проведение мероприятий дети: проявили активность сами или их пришлось убеждать?
- Качество работы, профессиональный уровень: какие новые (интересные или забытые) педагогические средства были использованы при проведении мероприятий? Что вы лично взяли для себя на заметку? Кого из коллег вы увидели в новом для вас свете? Какие явные педагогические промахи вы заметили?

- Мой личный вклад, моя помощь: обращалась ли ко мне творческая группа за помощью? Чем я лично помог?

### 3. Оценка смены детьми.

Создание альбома с отзывами по итогам смены.

### 4. На родительском уровне.

Размещение презентации достижений детей на странице лагеря в социальных сетях. Проведение родительского онлайн опроса (отзыв).

## Список литературы

1. Грибанов Н. А. Проектная деятельность в школе: учебно-методический комплекс. - М.: Новый учебник, 2015. - 200 с.
2. Коняхина, Н. "Лидер - тот, кто создает мир", или почему мы не читаем лекций вожатым / Н. Коняхина // Воспитание в школе. - 2011. - № 3. - С. 26-29. *«Все знают, как готовить вожатых. И те, кто продает путевки в лагерь, и те, кто учит студентов пединституты любить детей за зарплату. Гордые кандидаты педагогических наук и скромные методисты учреждений дополнительного образования.»*
3. Левитская, А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы / А. Левитская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 11-14.
4. Леонтович, А. Летние образовательные проекты / А. Леонтович // Народное образование. - 2011. - № 3. - С. 171-180.
5. Летний лагерь: специальный выпуск // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2011. - № 2. - С. 4-127.
6. Летний отдых школьников: тематический выпуск // Народное образование. - 2011. - № 3. - С. 11-282.
7. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуку вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2017. - 416 с.
8. Панченко, С. Высокая планка вожатского мастерства / С. Панченко // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 132-136.
9. Питина, Т.П. Вожатый - лидер / Т.П. Питина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 265-267.
10. Рынкевич, И.М. Педагогический "изюм" для тех, кто собирается работать в лагере / И. М. Рынкевич // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 231-237.

План - сетка работы

Дата	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Примечание
24.06.2024 1 день «День заезда»	Заезд детей, знакомство внутри отрядов <b>Разговоры о важном «Как найти своё место в обществе»</b>	9.00- 12.30	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели	
	Квест «Маленькие секреты большого лагеря» - (знакомство с лагерем)	17.00-18.30	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели	Командное соревнование на выполнение заданий по поискам ответов на вопросы, написанные на листе А4. Пример: сколько скамеек на территории лагеря?
	Представление штата «Давайте познакомимся!» Отрядная «Свечка»	19.30- 20.30	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Творческое знакомство со всем штатом лагеря
25.06.2024 Распределение обязанностей в отряде 2 день	Флешмоб зарядка	08.45		
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30		
	«Как устроен наш отряд, кто какому делу рад» Спевка (подготовка к открытию смены, разучивание песен, репетиция выходов отрядов)	11.00-12.30	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Работа в отрядах. (название, девиз, логотип, песня, речевка, правила жизни, соглашения, оформление отрядов, выбор инициативной группы, оформление уголка отряда). Занятия по направлениям.
	Продолжение оформления отрядных уголков.	17.00-18.30	Вожатые	

	Шоу талантов	20.00-21.00	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Каждый отряд готовит номер (танец, песня, оригинальный жанр) и представление своего отряда.
26.06.2024 «Открытие смены» 3 день	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Занятия по направлениям.	11.00-12.30	Педагоги, вожатые, воспитатели	Спортивные и танцевальные тренировки.
	Подготовка выходов отрядов на открытии смены	17.00-18.30	Вожатые	Подготовка выходов отрядов на открытии смены
	Открытие смены «Территория грации и силы»	20.00-21.00	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Праздничное мероприятие, посвященное открытию смены, вожатский концерт.
27.06.2024 <b>Дни единых действий «День молодежи»</b> <b>Выборы президента и защита проектов</b> 4 день	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	9.30-10.00	Старший воспитатель, вожатые.	Создание позитивного эмоционального начало дня, информирование о правилах проведения Дня наоборот (день самоуправления).
	Торжественная линейка, посвященная Дню молодежи	9.30-10.30	Музыкальный руководитель	создание позитивного эмоционального начало дня, информирование о правилах проведения Дня наоборот (день самоуправления).
	Выбор президента лагеря	10.30-12.30	Старший воспитатель, вожатые.	Кандидаты готовят презентацию «Я президент», команда кандидата готовит проект «Наша инициатива»
	Представление кандидатов, самопрезентация Защита проектов «Наша инициатива»	17.30-18.30	Дети и подростки, замещающие администрацию, вожатых и воспитателей	Подготовка проектов и презентаций проектов «Центра детских и инициатив»
	Подведение итогов выборной кампании. Инаугурация	19.00-21.00	Дети и подростки, замещающие администрацию, вожатых и	Подведение итогов выборной кампании. Инаугурация

			воспитателей	
28.06.2024 5 день День посвящаю Родине!	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Занятия по направлениям смены	11.00-12.30	Педагоги	
	Открытие <b>Спартакиады посвящённой 450 летию Уфы, сдача норм ГТО «Уфа - город, где спорт – это мост соединяющий сердца».</b>	17.00-18.30	Старший воспитатель Физрук. Музыкальный руководитель	Мероприятие в рамках празднования 450 летия Уфы
	Театральный вечер «Дружба народов России»	20.00-21.00	Музыкальный руководитель	Подготовка номеров по основным театральным жанрам. В рамках патриотического воспитания.
29.06.2024 6 день «Песни Родины моей»	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Занятия по направлениям смены	11.00-12.30	Педагоги	
	Чемпионат по волейболу (младшие)	10.00-12.30	Инструктор по физической культуре	
	Ярмарка	17.00-18.30	Старший воспитатель, вожатые.	Профориентационная игра. Создается модель города. Каждый отряд открывает свое предприятие, дело, оказывает услугу – зарабатывает жетоны.
	- ЛУЧиший хор «Песни Родины моей» (битва хоров в рамках дня города, дня России, дня С.Юлаева)	20.00-21.00	Музыкальный руководитель Старший воспитатель	Каждому отряду под минусовую композицию необходимо коллективно исполнить какую-либо песню. Мероприятие в рамках патриотического воспитания, празднования 450 летия столицы Республики Башкортостан.

30.06.2024 7 день	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Занятия по направлениям смены	11.00-12.30	Педагоги	
	Игра «Подарок другу»	17.00-18.30	Вожатые.	В течение всего дня периода задача игрока - делать приятное своему тайному другу, но так, чтобы он не догадался, кто это делает. Примечание: в качестве приятного можно послать "живое письмо" (попросить кого-нибудь передать на словах), попросить муз. руководителя спеть песню, преподнести подарок и др. сюрпризы. Цель: внутреннее сплочение коллектива, формирование теплых, доброжелательных отношений в группе. Материалы: небольшие одинаковые листки бумаги, ручки. Все участники группы пишут на отдельных листках свои имена, заворачивают и складывают их вместе, затем каждый из членов группы вытягивает листок с именем другого участника, который становится его "тайным другом".
	- «Киновечер»	20.00-21.00	Музыкальный руководитель	Просмотр кинофильма (по итогам голосования среди 5 фильмов на тему детского лагеря)
01.07.2024 8 день «Кто идёт на стадион? Настоящий чемпион!»	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.20	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	<b>Разговоры о важном «Башкортостан</b>	10.20-11.00	Вожатые	

	<b>и мир»</b>			
	Чемпионат по волейболу (старшие)	11.00-12.30	Инструктор по физической культуре	
	Комический футбол вожатые против детей «А Баба Яга против...»	17.00-18.30	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель, вожатые.	Соревнуются две команды - команда детей и команда вожатых. Дети обязаны играть по правилам, то есть ногами, забивать голы и т.д. Вожатые же обязаны устраивать спектакль и раззадоривать публику и играющих. Разрешено капризничать, распевать песни, таскать мячик под подолом или руками, или даже приносить ещё парочку. Словом всё, что душа пожелает.
	Легенды спорта «Движение вверх»	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые. Музыкальный руководитель	Конкурс творческих постановок, показ и рассказ легенд.
02.07.2024 9 день	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Занятия по направлениям смены	11.00-12.30	Педагоги	
	«Сафари»	17.00-18.30	Старший воспитатель, вожатые.	Задача детей привести спрятавшихся по территории лагеря, переодетых в животных вожатых. Подвижная игра на взаимодействие между отрядами.
	Стартины	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые. Музыкальный руководитель	Танцевальное соревнование.
03.07.2024 10 день «Мой город Уфа»	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	

	Квест к 450 летию г. Уфы «Я люблю тебя Уфа»	11.00-12.30	Старший воспитатель, вожатые.	Воспитание любви и интереса к культурно-историческому наследию нашей родины, ее традициям и особенностям
	Мастер-класс «Наш дружный Чак-Чак»	17.00-18.30	Старший воспитатель, вожатые.	Мастер - класс по изготовлению чак чака из солёного теста, создание одного большого чака -чака (КТД)
	Конкурс легенд об истории создания памятников и скульптур города «Городские легенды»	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые. Музыкальный руководитель	Выступление отрядов с творческими номерами на патриотическую тематику.
04.07.2024 Экватор смены 11 день	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Спевка , общий танец.	11.00-12.30	Музыкальный руководитель	Исполнение лагерных песен на эстраде, разучивание элементов общелагерного танца «Матушка земля»
	Конкурс лучший вожатый	17.00-18.00	Старший воспитатель, вожатые.	Конкурс вожатского мастерства среди вожатых
	Ночная игра 1-3 отряды	20.00-21.30	Старший воспитатель, вожатые.	Участники идут дорогой, указанной руководителем игры. Ролевая игра. НОЧНОЙ ПОИСК.
05.07.2024 12 день Мероприятия в рамках года заботы о людях с ОВЗ	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Мероприятия по направлениям смены	09.30-11.00	Педагоги	<b>Разучивание элементов общего флешмоба к 450 летию города Уфы</b>
	Создание единого танцевального флешмоба «Всё равно, что мы не похожи, одна музыка у нас под	17.00-18.30	Старший воспитатель, вожатые.	- Создание единого видеоклипа «Всё равно, что мы не похожи, одна музыка у нас под кожей»



	кожей»			
	Конкурс «Видеоклипов» - «Мы разные - мы равные»	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые.	Показ видеоклипов подготовленных днем.
06.07.2024 13 день «Как зовут тебя планета, к то живёт здесь, расскажи	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Чемпионат по футболу (старшие) (младшие)	11.00-12.30	Инструктор по физической культуре	
	Викторина по солнечной системе	17.00-18.30	Старший воспитатель, вожатые.	- Викторина и проверка детей на знания
	Конкурс «сценка-видео клип по планетам солнечной системы	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые. Музыкальный руководитель	Показ сценки-видеоклипов подготовленных днем.
07.07.2024 14 день «Карнавал, здесь и сейчас!»	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Спевка, повторение танца «Матушка земля»	11.00-12.30	Музыкальный руководитель	Исполнение лагерных песен на эстраде, разучивание элементов общелагерного танца «Матушка земля»
	Подготовка к вечернему конкурсу, отрядные дела	17.00-18.30	Вожатые. Воспитатели	
	Пара шоу Всемирный карнавал «Пара шоу»	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые. Музыкальный руководитель	Конкурс костюмов и представление По одному танцев какого-либо народа от отряда (обязательно наличие костюмов).
08.07.2024 15 день «Время первых, время	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Торжественная линейка,	10.00-10.20	Старший воспитатель Музыкальный рук.	

смелых!»	посвященная проведению «День Первых» а, поднятие флагов исполнение гимнов			
	<b>Разговоры о важном «Что такое счастье?»</b>	10.20-11.00	Вожатые, воспитатели	
	Большая игра «Будь в движении»	11.00-12.30	Старший воспитатель, вожатые. Музыкальный руководитель	Общелагерная Большая игра, с использованием игрового поля. Закрепление у участников смены представлений с заданиями, фишки о направлениях по количеству деятельности и ценностях отрядов, игральный РДДМ «Движение Первых»
	«Страна изобретений»	19.00-20.00	Старший воспитатель, вожатые.	Каждый отряд придумывает изобретение, которое каким-то образом облегчит жизнь, сооружает его и рассказывает придуманную историю его возникновения в формате сценки.
	Классная встреча	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые.	Просмотр видеоролика о ценностях РДДМ «Движение первых»
09.07.2024 16 день « Кто в в теремочке живет? Кто в невысоком живет»	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Спевка, репетиция танца в юбилею города Уфы	11.00-12.30	Музыкальный руководитель	Спевка, репетиция танца в юбилею города Уфы
	Фотоконкурс «сказочный ракурс»	17.00-18.30	Старший воспитатель, вожатые.	Каждому отряду нужно сделать фотографии по мотивам сказки.
	Сказка на новый лад	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые.	Дети показывают сказку на новый лад
10.07.2024 17 день «Я всегда с собой беру	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов	10.00-10.30	Старший воспитатель	

видео камеру!»	исполнение гимнов		Музыкальный рук.	
	Занятия с педагогами	11.00-13.00	Педагоги	Занятия по разным направлениям в танцах, спорт тренировки
	Подготовка к вечернему мероприятию	17.00-18.30	Старший воспитатель, вожатые.	
	«Конкурс видео клипов на тему «Любимый лагерь»	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые. Музыкальный руководитель	
11.07.2024 18 день « Добро пожаловать на телеканал «Луч»»	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	<b>Закрытие спартакиады</b>	11.00-12.30	Инструктор по физической культуре	
	Подготовка к мероприятию	17.00-18.30	Старший воспитатель, вожатые.	
	«Смотрите что мы умеем, конкурс телепередач»	20.00-21.00	Старший воспитатель, вожатые. Музыкальный руководитель	Показ творческих номеров
12.07.2024 19 день «Вот и все! Смена вновь на исходе»	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
	Линейка в честь закрытия смены и малых олимпийских игр, награждение отличившихся ребят. Поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Занятия по направлениям смены	11.00-12.30	Старший воспитатель, вожатые. Музыкальный руководитель	Репетиции , тренировки.
	Детский концерт	17.00-18.30	Музыкальный руководитель, вожатые	Дети на свободную тематику готовят отрядный номер

	Закрытие смены «Луч успеха»	19.30-21.00	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель	
13.07.2024 20 день	Флешмоб зарядка	08.45	Старший воспитатель, Музыкальный рук.	Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку.
«Как хорошо быть в кругу друзей»	Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов	10.00-10.30	Старший воспитатель Музыкальный рук.	
	Подарок дорогому другу в отрядах	11.00-12.30	Старший воспитатель, вожатые.	Отряды готовят друг другу памятные поделки из бумаги.
	Вечер под гитару, общелагерьная свечка	19:30-20	Старший воспитатель, вожатые.	
14.07.2024 21 день	Отъезд детей			