

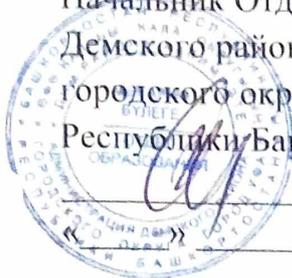
Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительный лагерь «Луч»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
Демского района Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Р.И.Хасанова

2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ «Луч»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

О.В.Ефремова

2024г.



ПРОГРАММА
профильной смены
МАУ ДОЛ «Луч»
«Территория творчества»

Срок реализации: 09.08.2024 – 29.08.2024

Составила:
Директор МАУ ДОЛ «Луч»
Ефремова О.В.

Уфа-2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч» |
| Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.) | Программа профильной смены «Территория творчества» |
| Тип программы | Программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников) | Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет |
| Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях творческой смены, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность детей и подростков, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом; - расширить кругозор детей через привитие знаний и практического опыта творческой деятельности культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания; - содействовать развитию творческих способностей детей и подростков; - создать новую среду общения, воспитывать культуру поведения, способствовать формированию навыков общения; - прививать навыки здорового образа жизни. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество смен | 1 смена |
| Продолжительность смены | 21 день |
| Дата проведения | 09.08.2024-29.08.2024 |
| Тип лагеря | Загородный, стационарный |
| Тип функционирования | Круглогодичный |
| Проектная мощность лагеря | 140 человек |
| Количество детей в отряде | 25 |
| Формирование отрядов | по возрастному принципу |
| Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы) | <ul style="list-style-type: none"> - творческое направление; - досуговое направление; - спортивно-оздоровительное направление; - гражданско-патриотическое направление; |
| Полное название | Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа |

| | |
|--|--|
| | город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч» |
| Полный юридический и фактический адрес, телефон, факс, e-mail | 450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6, lagerluch@mail.ru Тел. 89997619242 |
| Учредитель и балансодержатель оздоровительного учреждения | Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| Местонахождения лагеря | Лагерь расположен в Уфимском районе в 20 километрах от города Уфа |
| Общая площадь лагеря | 5,2 га |
| Жилые корпуса | 5 корпусов |
| Характеристика столовой | Столовая – в отдельно стоящем здании. Вместимость 80 посадочных мест. |
| Наличие условий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность детей в организации. | По периметру лагеря имеется ограждение, на территории лагеря осуществляется круглосуточное дежурство работников частной охранной организации, установлен пропускной режим. |
| Состояние сети электроснабжения, канализационной и водопроводной сетей | Ежегодная ревизия сетей электроснабжения, водопроводной сетей, канализация в лагере выгребного типа. |
| Соответствие требованиям пожарной безопасности | Каждую смену проводятся учения по правилам эвакуации людей во время пожара, создаются добровольные пожарные дружины из числа работников лагеря. Лагерь укомплектован первичными средствами пожаротушения и противопожарным инвентарем. |
| Наличие игровых, спортивных площадок, эстрады, тренажерных залов, бассейнов, пляжей и т.д. | Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, на территории установлены беседки, комнаты для проведения занятий |
| Краткое содержание программы | Концепция программы «Территория творчества» заключается в формировании общей духовно-нравственной культуры личности детей и подростков, личностно-значимых и социальных компетенций на основе погружения в интерактивно-творческое воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной творческой деятельностью, с использованием логически выстроенной системой коллективно-творческих дел по всем основным направлениям воспитания. Каждый день в лагере это – спортивные соревнования по различным видам спорта, творческие клубы по интересам, общелагерные мероприятия: игровые музыкальные, интеллектуальные программы, дискотека, кинозал, участие в детском прессоотряде и |

| | |
|--|---|
| | <p>много другое.</p> <p>По итогам каждой смены проходит ключевое финальное событие смены, на котором ребята, со своими – наставниками вожатыми, в реальном времени демонстрируют свои навыки, способности и таланты.</p> |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта | На территории лагеря располагается пруд (не предназначен для купания) |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов) | Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, сцена, летняя эстрада с количеством посадочных мест на 150 человек, на территории установлены беседки для проведения занятий. |
| Обеспеченность объектами досугового назначения | 4 помещения для занятий на 25 мест каждое |
| Заказчик программы | МАУ ДОЛ «Луч» |
| Автор, руководитель программы | Ефремова Ольга Владимировна, МАУ ДОЛ «Луч» |
| Адрес, телефон | 450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6. Тел. 89997619242 |
| Условия участия в проекте | 21 день - 30345,00 рублей. (1445,00 руб. день), Родительская плата составит – 12 852,00 руб. Субсидии из Республиканского бюджета на приобретение путевки -17493 руб. (833 рубля в сутки на 21 день) |
| Официальный язык программы | Русский |
| Ожидаемые результаты | <p>Предполагается, что у участников смены будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы; - будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни; - будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности. |
| Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников профильной смены): | <p>«Лучкоин» – денежная единица территории успеха. У каждого вожатого будет таблица, куда они будут вносить лучкоины:</p> <p>За активное участие в жизни смены - 5.</p> <p>За подготовку новостей и размещение в социальных</p> |

| | |
|--|---|
| <p>развития творческого потенциала детей; уровня их спортивных достижений; профилактики ЗОЖ; снижения уровня агрессивности в детской среде; профориентации; самоуправления; иные</p> | <p>сетях -5 (дети, подготовленные новости будут отправлять Медиа Совету, а они их выкладывать в официальных социальных сетях лагеря. Это поднимет рейтинг лагеря, и родители также могут ознакомиться с досугом в лагере). У каждого ребенка будет идти рейтинг внутри отряда. Также общий рейтинг отрядов. По окончании смены будут подведены общие итоги среди отрядов и индивидуальные среди участников смены. Каждый ребенок получит дипломы по количеству набранных баллов: 0-105 – «Новичок» 106-150 – «Знаток» 150-210 – «Мастер». Среди отрядов победителями становятся те отряды, в которых наибольшее количество «Мастеров». Каждую неделю вывешивается рейтинг отрядов путем прибавления всех баллов, набранных индивидуально каждым участником смены.</p> |
| <p>Режим дня</p> | <p>08.30 ПОДЪЕМ, УТРЕННЯЯ ГИГИЕНА 08.45 ЗАРЯДКА 09.00 ЗАВТРАК 10.00 ЛИНЕЙКА 10.30 УБОРКА КОМНАТ, ТЕРРИТОРИИ 11.30. ЗНАКОМСТВО С НАПРАВЛЕНИЯМИ РДДМ 12:00 МАСТЕР-КЛАССЫ И, ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 13:00– ОБЕД 14.00 – ТИХИЙ ЧАС 16.00– ПОЛДНИК 17:00– ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ 18.30 – УЖИН 19:30– ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ 20:30 - 2-ОЙ УЖИН 21:00- ДИСКОТЕКА, ПЕСЕННИК, ПРОСМОТР ФИЛЬМА 22:00– ОТРЯДНОЕ ВРЕМЯ 22:15– ВЕЧЕРНИЙ ТУАЛЕТ 22:30– ОТБОЙ</p> |

1.1 Актуальность программы

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Актуальность программы обусловлена тем, что востребована со стороны родителей обучающихся. В летний период у детей больше свободного времени, чтобы уделить развитию своих способностей, выполнить работы, которые станут украшением помещений или подарком для друзей. Важно научить детей передавать свои ощущения и представления об окружающем мире в самостоятельных творческих работах.

В процессе творческой деятельности у детей воспитывается целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, появляется возможность творческой самореализации.

Педагогическая целесообразность программы. Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом. Одним из инструментов успешного решения данной задачи является использование в образовательной практике деятельности, связанной с декоративно-прикладным творчеством, музыкой, танцами, театральным искусством. Все эти направления деятельности должны содействовать развитию творческой индивидуальности детей и подростков. Занятия с детьми творчеством будут являться необходимой частью развивающего обучения. Именно в процессе творческой деятельности будет развиваться воображение, внимательность, аккуратность.

Новизна данной программы заключается в соединении творческого компонента с компонентами развития личности и социализации обучающихся.

Педагогическая целесообразность заключается образовательных технологиях, учитывающих возраст и индивидуальные особенности детей, их возможности и потребности.

Сроки проведения: программа является **краткосрочной**, т.к. реализуется в течении одного сезона.

По направленности программа – профильная (социально-гуманитарной направленности).

Основная идея профильной смены: развитие творческих и лидерских качеств, работа в коллективе.

Участники смены. Профильная смена «Территория творчества» организуется на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Луч», участниками которой являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет.

Количество отдыхающих рассчитывается исходя из санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе и проектной мощности лагеря, которая составляет 140 детей в смену. Требования к участникам: отсутствие медицинских противопоказаний.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов: «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)» от 17 мая 2019 года, Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", указ президента Российской Федерации №812 от 25 декабря 2020 года «Об объявлении в Российской Федерации 2022 года Годом Науки и технологий и указ Главы Республики Башкортостан от 28 декабря 2020 года №УГ-601

«Об объявлении в Республике Башкортостан 2022 года Годом здоровья и активного долголетия». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15.04.2010 № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2023 № 716 "О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения органами исполнительной власти Республики Башкортостан отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления". Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 09.04.2024г. № 475 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах». Распоряжение Администрации Дёмского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.05.2024г. № 255 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».

Концептуальные основы программы

Программа базируется в первую очередь на личностно-ориентированном подходе, а значит, ориентирована на развитие личностного отношения ребенка к миру, деятельности, себе; на воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества. А также на компетентностном подходе и предусматривает формирование совокупности ряда ключевых компетенций у школьников, в т.ч.:

- *аналитические* (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения).
- *проектировочные* (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения).
- *коммуникативные* (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).
- *рефлексивные* (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития).
- *исследовательские* (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Также программа выстроена на идеи гуманистической педагогики и психологии, как:

- *личностный подход в воспитании*: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- *природосообразность воспитания*: обязательный учет половозрастных особенностей детей;
- *гуманизация межличностных отношений*: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуаций успеха;

- *деятельностный подход в воспитании*: организация жизнедеятельности в период работы по программе «Хедлайнер» как основа воспитательного процесса;
- *дифференциация воспитания*: подбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- *средовой подход в воспитании*: педагогически целесообразная организация среды, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной и архитектурной) среды;
- *непрерывность процесса воспитания*: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях творческой смены, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления.

Задачи:

- организовать деятельность детей и подростков, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- расширить кругозор детей через привитие знаний и практического опыта творческой деятельности культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания;
- содействовать развитию творческих способностей детей и подростков;
- создать новую среду общения, воспитывать культуру поведения, способствовать формированию навыков общения;
- прививать навыки здорового образа жизни

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основу деятельности положены следующие педагогические технологии: коллективные творческие дела (КТД), игровые технологии, шоу технологии.

Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетания игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

Программа работы с детьми реализуется по направлениям:

| | |
|--|---|
| Познавательное досуговое направление: | – Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Формы работы: игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, просмотр фильма, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой десант. |
| Спортивно оздоровительное направление: | – Цель: укрепление здоровья детей, вовлечение детей в систематическое занятие спортом. Основные виды деятельности: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; |

| | |
|--|--|
| | эстафеты и соревнования; спортивные праздники; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные спортивные игры |
| Гражданско-патриотическое направление: | В целях гражданско-патриотического воспитания в лагере проводится ежедневная церемония поднятия флага и трансляция гимна России и республики Башкортостан. В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага. Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий: - 1 июня – День защиты детей - 6 июня – День русского языка - 12 июня – День России и День города - 22 июня – День памяти и скорби - 27 июня – День молодежи - 8 июля – День семьи, любви и верности - 14 августа – День Физкультурника - 22 августа – День государственного флага Российской Федерации - 27 августа – День российского кино |
| Творческое направление: | Приобщение к искусству, активное деятельное включение ребенка в творческий процесс через проведение конкурсных программ, организацию концертов, проведение лекционно-просветительской работы. Развитие творческих способностей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. В рамках данного направления реализуется деятельность творческих практических, познавательных, концертно-творческих, игровых историко-просветительских (краеведческих) мероприятий. |

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- принцип открытости
- принцип обратной связи
- принцип успешности
- принцип деятельности
- принцип свободы выбора.

Основные направления воспитательной работы

- направление «Здоровье»
- направление «Интеллект»
- направление «Общение»
- направление «Нравственность»
- направление «Досуг»

Развитие детского самоуправления

Ученическое самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся, оптимальное решение повседневных задач с учетом

интересов детей, подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т.е. приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Структура самоуправления

Общий сбор лагеря – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых.

Совет лагеря – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из председателей отрядов (союзов). Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

МЕХАНИЗМ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Подготовительный этап:

- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- создание материальной, методической базы для реализации программы;
- информирование руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования о проведении смены;
- взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами по вопросу организации образовательной деятельности с участниками смены.

Организационный этап:

- размещение участников смены;
- знакомство с программой смены, режимом дня лагеря.

Основной этап:

- реализация основных задач профильной смены;
- контроль за обеспечением безопасности пребывания детей и подростков во время проведения смены;
- включение участников смены в различные виды образовательной и досуговой деятельности;
- проведение тематических занятий.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- подведение итогов работы, награждение участников смены;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор организаторов смены;
- выработка перспектив развития программы смены.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конституция Республики Башкортостан;
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года №44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
7. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

9. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 г. № 240;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
11. Приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017г. «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
12. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 года №75 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»»;
13. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
14. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 9 июля 2014 года №314 «Об утверждении Порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»;
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
17. Примерная структура педагогической (воспитательной) программы Министерства образования и науки Российской Федерации №14-07/121 от 23.04.2012г для учреждения отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.
18. Рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ (Письмо № 06-751 от 19.04.2023г.).
19. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15. 04.2010 № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»
20. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2023 № 716 "О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения органами исполнительной власти Республики Башкортостан отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления".
21. Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 09.04.2024г. № 475 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».
22. Распоряжение Администрации Дёмского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.05.2024г. № 255 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».

Организационно-кадровое.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- старший воспитатель - курирует и организует работу воспитателей и вожатых;
- воспитатели - организуют работу воспитательно-педагогической направленности;
- вожатые, музыкальный руководитель - организуют работу развлекательно-досуговой направленности
- организатор спортивных мероприятий;

- приглашенные спикеры.

Информационно-методическое:

- Разработка педагогических методик и технологий в соответствии с программой смены.
- Создание информационного пространства.
- Разработка анкет, диагностических методик.
- Подготовка лекционного материала.

Материально-техническое обеспечение:

- База ДОЛ «Луч».
- Расходный и прикладной материал для проведения мастер-классов и деловых игр.
- Аудиоаппаратура.

Ожидаемые результаты

- Предполагается, что у участников смены будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Социальный эффект

Проведение смены "Территория творчества", где дети будут заниматься вокалом, танцами, рисованием, спортом и театральной деятельностью, сопряжено с рядом социальных эффектов:

1. Духовное развитие: Дети имеют возможность проявить свой талант и узнать новые виды творчества, что может способствовать их духовному развитию.
2. Самовыражение и самоутверждение: Участие в разнообразных творческих и спортивных мероприятиях позволяет детям проявить себя, преодолеть личностные барьеры и укрепить свою самооценку.
3. Физическое здоровье и активный образ жизни: Занятия спортом и театральной деятельностью способствуют физическому развитию детей, формируют навыки командной работы и питают интерес к активному образу жизни.
4. Толерантность и уважение к другим: Коллективное занятие творчеством и спортом способствует формированию уважения к мнениям и культурным особенностям других участников, а также развитию толерантности.
5. Социальная адаптация: Взаимодействие в творческой среде помогает детям находить новых друзей, а также учиться решать конфликты и налаживать социальные контакты.
6. Развитие творческого мышления: Участие в различных формах искусства и спорта помогает развить творческое мышление и фантазию у детей, что влияет на их общее когнитивное развитие.

Таким образом, проведение смены "Территория творчества" обеспечивает множество позитивных социальных эффектов, которые важны для гармоничного развития и воспитания личности ребенка.

Показатели эффективности деятельности профильной смены и всей их системы в целом

В число критериев и показателей эффективности работы профильной смены входят:

- количество участников профильной смены, вновь стремящихся попасть в профильный лагерь;
- количество участников, успешно реализующих намеченные в лагере планы на этапе последействия;

При оценке эффективности профильной смены и их последействия могут быть использованы следующие показатели:

- 1) сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;
- 2) трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;
- 3) укрепление (развитие) социальных связей;
- 4) формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- 5) компетенции, связанные с творческой деятельностью ;
- 6) ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов, так и от последействий участия в профильной смене. Основными показателями будут являться отзывы самих участников смены.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Качество смены определяется по трем критериям.

1. Самооценка каждого участника смены. Это ответы на вопросы:

- Что мне удалось сегодня и почему?
- Как можно использовать достигнутое?
- Что мне удалось и почему?

2. Оценка качества смены педагогами.

Здесь имеют место следующие диагностические параметры, которые оцениваются каждым взрослым по баллам (предлагается 10 бальная система оценки).

- Уровень организации: насколько четко было организовано проведение смены.
- Содержательная (информационная) насыщенность смены: насколько интересной, насыщенной была смена по содержанию? Формы подачи – соответствуют ли они задачам?
- Эмоциональная составляющая смены: вызвала ли работа педагогического коллектива смены эмоциональный отклик? Захотелось ли сопереживать? Думать? Спорить? Рассуждать? Работать над собой?
- Включенность детей: насколько активно были включены в проведение мероприятий дети: проявили активность сами или их пришлось убеждать?
- Качество работы, профессиональный уровень: какие новые (интересные или забытые) педагогические средства были использованы при проведении мероприятий? Что вы лично взяли для себя на заметку? Кого из коллег вы увидели в новом для вас свете? Какие явные педагогические промахи вы заметили?
- Мой личный вклад, моя помощь: обращалась ли ко мне творческая группа за помощью? Чем я лично помог?

3. Оценка смены детьми.

Создание альбома с отзывами по итогам смены.

Список литературы

1. Астахова, Н.И. Инструктив - это классно! / Н.И. Астахова // Народное образование. - 2011. - № 3. - С. 161-163.

«Жизнь давно сформулировала основную задачу организации отдыха детей: летний отдых должен быть интересным и полезным. Особенно актуальной стала последнее годы тема гражданско-патриотического воспитания, организация военно-спортивных лагерей (в том числе для «трудных» подростков). Другое направление работы — выявление и поддержка одарённых и

талантливых детей: это направление реализуется в профильных лагерях, профильных сменах, деятельности отрядов технического и художественного творчества, историко-краеведческих, экологических. Ещё одно направление — создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «трудных» подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья). Для кадрового обеспечения летнего отдыха детей возрождается старая традиция участия в детской летней оздоровительной кампании студентов педагогических вузов.»

2. Брехес, Е. Региональная система кадрового обеспечения каникул / Е. Брехес, Е. Перминова // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 110-112.

"Областная школа подготовки вожатых" для создания на территории единой системы допрофессиональной и профессиональной подготовки организаторов социально-педагогической работы, отдыха, досуга и занятости детей и подростков.»

3. Белякова, Г.А. Лидерство в детском коллективе / Г.А. Белякова, Т.Н. Заостровская // Вожатый века. - 2011. - № 3. - С. 18-21.

«Актуальность проблемы исследования лидерства в наши дни вызвана переменами в жизни общества. Модернизация образования, армии, экономики и др. ведет к изменению требований, предъявляемых лидеру. Современному российскому обществу необходимы граждане, способные по новому взглянуть на решение насущных проблем, повести за собой. В связи с этим первостепенную важность приобретает изучение эффективного лидерства среди подростков и юношей, так как именно в этом возрасте закладываются основы лидерского потенциала, который впоследствии раскрывается во взрослой жизни.»

4. Воронкова, Л.В. Вожатый - это звучит гордо / Л.В. Воронкова // Вожатый века. - 2011. - № 2. - С. 11-16.

5. Григоренко, Ю.Н. Особенности педагогической работы в детских оздоровительных лагерях / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова // Детский досуг. - 2013. - № 2. - С. 2-45.

«В современной педагогической науке, теории и практике «воспитательных систем» уделяется огромное внимание. Воспитательная система лагеря основана на таком взаимодействии педагога и ребенка, при котором с помощью педагога дети способны определять направление, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. Иными словами, данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению индивидуальных способностей и развитию ребенка.»

6. Коняхина, Н. "Лидер - тот, кто создает мир", или почему мы не читаем лекций вожатым / Н. Коняхина // Воспитание в школе. - 2011. - № 3. - С. 26-29.

«Все знают, как готовить вожатых. И те, кто продает путевки в лагерь, и те, кто учит студентов пединститутам любить детей за зарплату. Гордые кандидаты педагогических наук и скромные методисты учреждений дополнительного образования.»

7. Копилка вожатских премудростей / Л.М. Бузырева и др.; сост. С.В. Шорина, Н.И. Волкова; Мин-во образования РФ и др. - М. : ЦГЛ, 2011. - 127 с.

«Предлагаемая книга объединяет методы вожатской работы в детских оздоровительных лагерях.»

8. Левитская, А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы / А. Левитская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 11-14.

9. Леонтович, А. Летние образовательные проекты / А. Леонтович // Народное образование. - 2011. - № 3. - С. 171-180.

10. Летний лагерь: специальный выпуск // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2011. - № 2. - С. 4-127.

11. Летний отдых школьников: тематический выпуск // Народное образование. - 2011. - № 3. - С. 11-282.

12. Панченко, С. Высокая планка вожатского мастерства / С. Панченко // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 132-136.

13. Питина, Т.П. Вожатый - лидер / Т.П. Питина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 265-267.

14. Рынкевич, И.М. Педагогический "изюм" для тех, кто собирается работать в лагере / И. М. Рынкевич // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 231-237.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА

| Дата | Мероприятие | Время проведения | Ответственный | Примечание |
|---|--|------------------|---|---|
| 09.08.2024 Заезд детей 1 день | Заезд детей, знакомство внутри отрядов | 9.00- 12.30 | Вожатые и воспитатели | |
| | Квест «Маленькие секреты большого лагеря» - (знакомство с лагерем) | 17.00-18.30 | Старший воспитатель Вожатые и воспитатели | Командное соревнование на выполнение заданий по поискам ответов на вопросы, написанные на листе А4. Пример: сколько скамеек на территории лагеря? |
| | Представление штата «Давайте познакомимся!» Отрядная «Свечка» | 19.30-20.30 | Старший воспитатель | Творческое знакомство со всем штатом лагеря |
| 10.08.2024 Распределение обязанностей в отряде 2 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.30 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | «Как устроен наш отряд, кто какому делу рад» Спевка (подготовка к открытию смены, разучивание песен, репетиция выходов отрядов) | 11.00-12.30 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Работа в отрядах. (название, девиз, логотип, песня, речевка, правила жизни, соглашения, оформление отрядов, выбор инициативной группы, оформление уголка отряда). Занятия по направлениям. |
| | Продолжение оформления отрядных уголков. | 17.00-18.30 | Вожатые | Продолжение оформления отрядных уголков, |
| | Шоу талантов | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Каждый отряд готовит номер (танец, песня, оригинальный жанр) и представление своего отряда. |
| 11.08.2024 Безопасно | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|--|
| <p>сть превыше всего! 3 день</p> | | | Музыкальный рук. | |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Разговоры о важном «Безопасное лето» | 10.20-11.00 | Вожатые | Вожатые проводят инструктажи по правилам поведения в лагере, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, поведение в местах особого внимания (Душ, столовая) профилактика буллинга. |
| | Спевка Подготовка выходов отрядов | 11.00-12.30 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | |
| | Праздничное открытие смены | 17.00-18.30 | Вожатые | Подготовка выходо отрядов на открытии смены |
| | Дискотека | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | Праздничное мероприятие, посвященное открытию смены, вожатский концерт. |
| <p>12.08.2024 Молодежь идёт вперёд! 4 день</p> | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.30 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Разговоры о важном « Детские и молодёжные общественные организации РБ » | 11.00-11.40 | Старший воспитатель Музыкальный рук. Приглашенные гости | Знакомство Детскими и молодёжными общественными организациями РБ; Встреча с приглашенными представителями организаций. |
| | Выбор президента лагеря | 17.00-18.00 | Старший воспитатель, вожатые. | Кандидаты готовят презентацию «Я президент», проводят агитацию, команда |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | | | | кандидата готовит проект «Наша инициатива» |
| | Подведение итогов выборной кампании. Инаугурация | 19.00-21.00 | Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре | Подведение итогов выборной кампании. Инаугурация |
| 13..08.024 5 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00 | Старший воспитатель, вожатые. | |
| | Спевка | 11.00-12.30 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | Разучивание, исполнение лагерных песен, танцев. |
| | Комический футбол. «Детский сад, штаны на лямках». | 17.00-18.30 | Старший воспитатель, вожатые. | Дети играют против вожатых. |
| | Шоу интуиция | 20.00 - 21.00 | Старший воспитатель, вожатые. | Игровая программа. |
| 14.08.2024 День спорта День Физкультуры 6 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00 | Старший воспитатель, вожатые. | |
| | Встреча со спортсменами. | 11.00-11.30 | | Приглашенные гости рассказывают о видах спорта, о своих достижениях, пропагандируют спорт. |
| | Сдача норм ГТО «Уфа – город, где спорт – это мост соединяющий сердца». | 11.30-12.30 | Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель | Приглашенные специалисты ЦЕНТРА ТУРИЗМА совместно с Инструктором по физической культуре лагеря проводят приемку сдачи норм ГТО |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|--|
| | Открытие Спартакиады посвящённой 450 летию Уфы «Сабантуй» | 17.00-18.00 | Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель | Мероприятие в рамках празднования 450 летия Уфы С соревновательными элементами. |
| | Просмотр фильма о спорте | 20.00 | Музыкальный руководитель | Просмотр фильма о спорте |
| 15.08.2024 День сказок. «Там на неведомых дорожках ...» 7 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.30 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Подготовка к вечерним мероприятиям. | 11.00-12.30 | Вожатые | Подготовка к вечерним мероприятиям (ребята рисуют декораций, готовят костюмы, пишут сценарий, делают музыкальную подзвучку) |
| | Турнир по шашкам | 11.00-12.30 | Инструктор по физической культуре | |
| | Ярмарка | 17.00-18.30 | Старший воспитатель, вожатые. | Профориентационная игра. Создается модель города. Каждый отряд открывает свое предприятие, дело, оказывает услугу – зарабатывает жетоны. |
| | В гостях у сказки! | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Каждый отряд готовит постановку Русской сказки |
| 16.08.2024 «Как зовут тебя планета, кто живёт здесь, расскажи!» 8 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Спевка | 11.00-12.30 | Старший воспитатель | Разучивание, исполнение лагерных песен, танцев. |

| | | | | |
|-----------------------|---|-------------|---|--|
| | | | Музыкальный рук. | |
| | День космоса «Как зовут тебя планета, кто живёт здесь, расскажи!» | 17.00-18.30 | Старший воспитатель Музыкальный рук., вожатые. | Каждый отряд придумывает планету, жителей планеты, рассказывает как живут жители придуманной планеты. |
| | Космическая дискотека | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | Дискотека в образах жителей других планет. |
| 17.08.2024 9 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Спевка | 11.00-12.30 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Разучивание, исполнение лагерных песен, танцев. |
| | Спортивные соревнования по волейболу | 17.00-18.30 | Инструктор по физической культуре | |
| | Пара шоу конкурс костюмов и представление | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный рук., вожатые. | Каждый отряд готовит двух персонажей, изготавливают костюмы из вторсырья, показывают визитную карточку в которой задействована команда отряда. |
| 18.08.2024 10 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Спевка | 11.00-12.30 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | Разучивание, исполнение лагерных песен, танцев. |
| | «Сафари» | 17.00-18.30 | Старший | Задача детей привести |

| | | | | |
|-----------------------|--|---------------|---|---|
| | | | воспитатель, вожатые | спрятавшихся по территории лагеря, переодевшихся в животных вожатых. Подвижная игра на взаимодействие между отрядами. |
| | Стартины | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | Отряды выполняют музыкальные, танцевальные задания. |
| 19.08.2024 11 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Разговоры о важном «Ленинград и Башкортостан в годы Вов 1941-1945гг.» | 10.20-11.00 | Вожатые | |
| | Лучший хор «Песни военных лет» (битва хоров в) | 17.00-18.30 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Каждый отряд готовит песню, исполняют хором. |
| | Просмотр фильма «Сестрёнка» | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Просмотр фильма «Сестрёнка» |
| 20.08.2024 12 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Встреча с интересными людьми (в рамках профориентационной работы) | 11.00 – 12.30 | Специалисты центра занятости населения | Встреча со специалистами центра занятости (в рамках профориентационной работы) |
| | Соревнования по футболу | 17.00-18.30 | Инструктор по физической | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|
| | | | культуре | |
| | «Большая разница» конкурс телепередач | 20.00-21.00 | Старший воспитатель, вожатые. | Театрализованное мероприятие. |
| 21.08.2024 13 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Конкурс рисунков « Я рисую на асфальте!» | 11.00-12.30 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | Конкурс рисунков « Я рисую на асфальте!» |
| | Танцевальный конкурс «Ты в танцах» | 17.00-18.30 | Старший воспитатель, вожатые | Танцевальный конкурс «Ты в танцах» |
| | Конкурс лучший вожатый | 17.00-18.30 | Старший воспитатель, вожатые | Конкурс вожатского мастерства среди вожатых |
| 22.08.2024 14 день – День государств енного флага Российской Федерации | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Спевка, разучивание флешмоба | 11.00-12.30 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Разучивание, исполнение лагерных песен, танцев, флешмоба |
| | Флешмоб ко дню государственног о флага Российской Федерации | 17.00-17.15 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Танцевальный флешмоб под песню Россия |
| | Квест ко Дню государственног о флага Российской Федерации | 17.15- 18.30 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Ребята проходят все станции, на которых рисовали, танцевали, пели, отгадывали загадки. |
| | Дискотека | 20.00-21.00 | Музыкальный рук. | |
| 23.08.2024 | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший | Весь лагерь исполняет |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|--|
| 15день | | | воспитатель, Музыкальный рук. | танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Спевка | 11.00-12.30 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Разучивание, исполнение лагерных песен, танцев. |
| | Шоу «Голос дети» | 17.00-18.30 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Конкурс вокального мастерства |
| | Дискоотека Игровая программа. | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | |
| 24.08.2024 16 день «Я люблю тебя Уфа!» | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Квест к 450 летию г. Уфы «Я люблю тебя Уфа» | 11.00-12.30 | Старший воспитатель, вожатые | Воспитание любви и интереса к культурно- историческому наследию нашей родины, ее традициям и особенностям |
| | Мастер-класс «Наш дружный Чак-Чак» | 19.00-20.00 | Старший воспитатель, вожатые | Мастер - класс по изготовлению чак чака из солёного теста, создание одного большого чака - чака (КТД) |
| | Конкурс легенд об истории создания памятников и скульптур города «Городские легенды» | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | Выступление отрядов с творческими номерами на патриотическую тематику. |
| 25.08.2024 17 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|---|--|
| «Я всегда с собой беру видео камеру!» | | | Музыкальный рук. | |
| | Линейка , поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Спевка Отрядные мероприятия | 11.00-12.30 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | Разучивание, исполнение лагерных песен, танцев. |
| | Подготовка к вечернему мероприятию | 17.00-18.30 | Старший воспитатель, вожатые | Подготовка к вечернему мероприятию |
| | «Конкурс видео клипов на тему «Любимый лагерь» | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | Показ видеоклипов подготовленных днем. |
| 26.08.2024 18 день | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Встреча с интересными людьми | 11.00-12.30 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Встреча дизайнером по интерьерам Снегирёвой Майей, Стилистом Назаровой Викторией, парикмахером колористом Яламбаевой Гузель. |
| | Конкурс «Видеоклипов»- «Мы разные – мы равные» Создание единого видеоклипа «Всё равно, что мы не похожи, одна музыка у нас под кожей» | 17.00-18.30 | Вожатые Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Создание музыкально-театральных миниатюр «видеоклипов» Мероприятия в рамках года заботы о людях с ОВЗ |
| | Демонстрация видео клипа, дискотека. | 20.00-22.00 | Вожатые Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Просмотр клипа созданного лагерем. |
| 27.08.2024 | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший | Весь лагерь исполняет |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|--|
| 19 день «Вот и все! Смена вновь на исходе» | | | воспитатель, Музыкальный рук. | танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Линейка в честь закрытия смены и малых олимпийских игр, награждение отличившихся ребят | 17.00-17.30 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | |
| | Детский концерт | 17.30-18.30 | Старший воспитатель, вожатые | Дети на свободную тематику готовят отрядный номер |
| | Закрытие смены «Вот и сказочке конец, кто в Луче – тот молодец!» | 19.30-21.00 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Закрытие смены «Вот и сказочке конец, кто в Луче – тот молодец!» |
| 28.08.2024 20 день День единых действий - День российско го кино «Добро пожаловать на телеканал «Луч» | Флешмоб зарядка | 08.45 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Весь лагерь исполняет танцевальную зарядку. |
| | Линейка, поднятие флагов исполнение гимнов | 10.00-10.20 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | |
| | Подарок другу. | 11.00-12.30 | Старший воспитатель, Музыкальный рук. | Отряды готовят друг другу памятные поделки из бумаги. |
| | Конкурс киностудии | 17.00-18.30 | Старший воспитатель Музыкальный рук. | Каждый отряд становится киностудией. Презентует свою студию. |
| | «Киновечер» (по итогам голосования среди 5 фильмов на тему детского лагеря) | 20.00-21.00 | Старший воспитатель Музыкальный руководитель | |
| 29.08.2024 21 день | Отъезд детей | | | |