

Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительный лагерь «Луч»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
Демского района Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Р.И.Хасанова

« » 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ «Луч»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

О.В.Ефремова

« » 2025г.

ПРОГРАММА
смены МАУ ДОЛ «Луч»
Профильная профориентационная смена
«Город мастеров»

Возраст 7-17 лет

Уфа-2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч»
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Программа профильной смены «Город мастеров»
Тип программы	Программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет
Цель программы	Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, способствующего самореализации и развитию ключевых компетенций личности каждого ребенка через различные формы профориентационной деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с востребованными профессиями и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда. 2. Вовлекать детей в мероприятия, способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности. 3. Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде.
Срок реализации программы	1 год
Количество смен	1 смена
Продолжительность смены	21 день
Дата проведения	27.05.2025-16.06.2025
Тип лагеря	Загородный, стационарный
Тип функционирования	Круглогодичный
Проектная мощность лагеря	140 человек
Количество детей в отряде	25
Формирование отрядов	по возрастному принципу
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Развивает интерес к разным видам деятельности.</p> <p>Социально-гуманитарная направленность</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационное направление; - спортивно-оздоровительное направление; - гражданско-патриотическое направление; - художественно-эстетическое направление.

Полное название	Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч»
Полный юридический и фактический адрес, телефон, факс, e-mail	450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6, lagerluch@mail.ru Тел. 89997619242
Учредитель и балансодержатель оздоровительного учреждения	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Местонахождения лагеря	Лагерь расположен в Уфимском районе в 20 километрах от города Уфа
Общая площадь лагеря	64865м ²
Жилые корпуса	5 корпусов
Характеристика столовой	Столовая – в отдельно стоящем здании. Вместимость 80 посадочных мест.
Наличие условий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность детей в организации.	По периметру лагеря имеется ограждение, на территории лагеря осуществляется круглосуточное дежурство работников частной охранной организации, установлен пропускной режим.
Состояние сети электроснабжения, канализационной и водопроводной сетей	Ежегодная ревизия сетей электроснабжения, водопроводной сетей, канализация в лагере выгребного типа.
Соответствие требованиям пожарной безопасности	Каждую смену проводятся учения по правилам эвакуации людей во время пожара, создаются добровольные пожарные дружины из числа работников лагеря. Лагерь укомплектован первичными средствами пожаротушения и противопожарным инвентарем.
Наличие игровых, спортивных площадок, эстрады, тренажерных залов, бассейнов, пляжей и т.д.	Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, на территории установлены беседки, комнаты для проведения занятий
Краткое содержание программы	Программа «Город мастеров» направлена на раннюю профориентацию участников программы профессий. Ознакомление с первичными практическими навыками, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку. В программе смены предусмотрено 2 тематических модуля: “Я познаю мир профессий” (теоретический модуль с приглашением представителей профессий) “Академия творчества” (практический модуль с проведением мастер классов)

Ключевая идея программы	Основополагающей идеей программы является развитие у детей внутренней мотивации к выбору профессий, к творчеству в разных видах деятельности, самореализации. Программа предлагает ребенку взаимодействие в рамках «Ключ Успеха» (профессия плюс творчество, плюс мои друзья, равно мой успех), с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	На территории лагеря располагается пруд (не предназначен для купания)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с количеством посадочных мест на 100 человек, на территории установлены беседки для проведения занятий.
Обеспеченность объектами досугового назначения	4 помещения для занятий на 25 мест каждое
Заказчик программы	МАУ ДОЛ «Луч»
Автор, руководитель программы	Ефремова Ольга Владимировна, МАУ ДОЛ «Луч»
Адрес, телефон	450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6. Тел. 89997619242
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты реализации программы	Ребята познакомятся с профессиями по типу: «Человек-человек». Главный объект труда — люди, их эмоции, образование, психоэмоциональные факторы, здоровье, восприятие. «Человек-техника». Основной объект труда — машины и другие технические объекты, а также виды энергии и всевозможные материалы. «Человек-природа». В эту группу входят профессии, объектом труда которых являются растения, микроорганизмы и животные. Активное участие детей в предложенных видах деятельности. Расширение кругозора участников реализации программы Проявление активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровому жизненному стилю
Наличие системы стимулирования (количество качество регистрации)	«Лучкоин» – денежная единица лагеря «Луч». У каждого вожатого будет таблица (в виде дома), куда они будут вносить «лучкоины»(в виде строительных

<p>достижений участников профильной смены): развития творческого потенциала детей; уровня их спортивных достижений; профилактики ЗОЖ; снижения уровня агрессивности в детской среде профориентации; самоуправления; иные</p>	<p>мастерков) - рейтинг ребёнка внутри отряда. Так же будет подсчитан общий рейтинг отрядов. По окончании смены будут подведены общие итоги среди отрядов и индивидуальные среди участников смены. Каждый ребенок получит дипломы по количеству набранных баллов Отряд, который получит больше всех «ЛУЧкоинов» (отличительный знак) города Мастеров, становится победителем, получит эмблему города. Каждый отряд будет вывешивать свои ЛУЧкоины на Городскую доску почета. Синий цвет ЛУЧкоинов – участие в спортивном мероприятии; Зеленый цвет ЛУЧкоинов – эколого- краеведческом мероприятии; Красный цвет ЛУЧкоинов – творческом конкурсе (выступление): Оранжевый цвет ЛУЧкоинов – художественный; Желтый цвет ЛУЧкоинов – музыкальном; Голубой цвет ЛУЧкоинов – декоративно прикладное творчество. За активное участие в мероприятиях каждый ребенок будет получать мастерки и прикреплять на свой многоэтажный дом (21этажей) на Доске Достижений (экран активности). 0-105 – «Новичок» 106-150 – «Знаток» 150-210 – «Мастер». Среди отрядов победителями становятся те отряды, в которых наибольшее количество «Мастеров». Каждую неделю вывешивается рейтинг отрядов путем прибавления всех баллов, набранных индивидуально каждым участником смены.</p>
<p>Режим дня</p>	<p>08.30 ПОДЪЕМ, УТРЕННЯЯ ГИГИЕНА 08.45 ЗАРЯДКА 09.00 ЗАВТРАК 10.00 ЛИНЕЙКА 10.30 УБОРКА КОМНАТ, ТЕРРИТОРИИ 11.00. МАСТЕР-КЛАССЫ И, ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 13:00– ОБЕД 14.00 – ТИХИЙ ЧАС 16.00– ПОЛДНИК 17:00– ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ 18.30 – УЖИН 19:30– ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ 20:30 - 2-ОЙ УЖИН 21:00- ДИСКОТЕКА, ПЕСЕННИК, ПРОСМОТР ФИЛЬМА 22:00– ОТРЯДНОЕ ВРЕМЯ 22:15– ВЕЧЕРНИЙ ТУАЛЕТ 22:30– ОТБОЙ</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь «Луч» расположен у озера, в одном из живописных мест Уфимского района Республики Башкортостан. В лагере созданы оптимальные условия для полноценного отдыха детей и подростков.

ДОЛ «Луч» функционирует круглогодично. В смену одновременно в летний период лагерь может принять 140 детей, в осенний период - 50 детей. Также в летний период организуется смена для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Территория МАУ ДОЛ «Луч» составляет 6,5 га. На ней имеются следующие объекты: три одноэтажных спальных корпуса, двухэтажный корпус, столовая, спортивные площадки, административное здание для сотрудников, баня, душевые, мед.пункт.

Вместимость двухэтажного корпуса - 50 человек. В одноэтажных корпусах дети располагаются по 6-8 человек в комнатах, вместимость каждого одноэтажного корпуса до 30 человек. В каждом жилом корпусе имеются также комнаты для воспитателей и вожатых.

В лагере реализуются разнообразные программы профильных смен, каждый ребенок найдет развлечения на свой вкус, новых друзей, а также испытает море ярких эмоций и впечатлений.

Направленность программы:

Социально-гуманистическая направленность

- Направленность: Знакомство с профессиями, развитие навыков, самопознание и профессиональные пробы.
- Суть: Моделирование "города" с мастерскими, где дети осваивают разные профессии, создают продукты и получают опыт.

Актуальность:

Актуальность данной программы продиктована рядом факторов, отражающих социальные проблемы, современные требования к системе образования и анализ детского спроса. В условиях быстро меняющегося мира профессий и технологий, программа "Город Мастеров" призвана помочь современным детям сориентироваться в этом многообразии и сделать осознанный выбор своего профессионального пути.

1. Анализ социальных проблем:

- Неопределенность на рынке труда: Современный рынок труда характеризуется высокой степенью неопределенности, появлением новых профессий и исчезновением старых. Многие дети не знают, какие профессии будут востребованы в будущем, и испытывают трудности с выбором.
- Дефицит кадров в определенных отраслях: В ряде отраслей (например, IT, инженерия, медицина) наблюдается дефицит квалифицированных кадров. Программа призвана заинтересовать детей этими профессиями и способствовать формированию кадрового резерва.
- Высокий уровень безработицы среди молодежи: Многие выпускники вузов и колледжей не могут найти работу по специальности из-за отсутствия практического опыта и необходимых навыков. Программа "Город Мастеров" предоставляет возможность получить первый профессиональный опыт и развить востребованные навыки.
- Разрыв между образованием и потребностями рынка труда. Современная система образования часто не успевает за изменениями на рынке труда. Программа способствует заполнению этого пробела.

2. Современные требования модернизации системы образования:

- ФГОС: Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения ориентированы на развитие личностных качеств, самостоятельности и ответственности учащихся. Программа "Город Мастеров" способствует реализации

этих требований через проектную деятельность, самостоятельный выбор профессии и создание "предприятий".

- **Профессиональная ориентация:** Современная система образования ставит задачу ранней профессиональной ориентации школьников. Программа помогает детям осознанно выбирать профиль обучения в старших классах и вузе.

- **Развитие soft skills:** Современный работодатель ценит не только профессиональные знания, но и так называемые "мягкие навыки": коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, лидерство. Программа "Город Мастеров" целенаправленно развивает эти навыки.

3. Анализ детского и родительского спроса:

- **Интерес к новым технологиям и профессиям:** Дети проявляют большой интерес к новым технологиям, профессиям будущего и творческим индустриям. Программа предоставляет возможность удовлетворить этот интерес и получить новые знания.

- **Потребность в практическом опыте:** Дети хотят не только учиться, но и применять свои знания на практике, создавать что-то полезное и видеть результаты своего труда. Программа "Город Мастеров" предоставляет такую возможность.

- **Желание проявить себя и реализовать свой потенциал:** Дети стремятся к самореализации и хотят проявить свои таланты и способности. Программа предоставляет им такую возможность через участие в конкурсах, проектах и творческих мероприятиях.

4. Социальный заказ:

Муниципальное образование заинтересовано в подготовке будущих кадров и снижении оттока молодежи. Программа может быть частью муниципальной стратегии по развитию человеческого капитала.

5. Преимущества лагерной среды:

- **Оптимальные условия для социализации и взаимодействия.** Лагерь предоставляет уникальную возможность для развития коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- **Свобода от школьной рутины.** В лагере дети могут экспериментировать, пробовать новое и не бояться ошибок.

Таким образом, программа "Город Мастеров" является актуальной и востребованной, так как отвечает на вызовы современности, учитывает потребности детей и родителей, способствует развитию важных компетенций и формированию осознанного выбора профессии. Она создает уникальную образовательную среду, где дети могут проявить свои таланты, получить практический опыт и подготовиться к успешной карьере в будущем.

Новизна:

- **Интеграция профориентации в лагерную среду:** Программа не просто знакомит с профессиями, а создает игровую среду ("Город мастеров"), где дети проживают различные профессиональные роли.

- **Акцент на практическом опыте:** Экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами, создание собственных "предприятий" дают возможность получить реальный опыт.

- **Развитие предпринимательских навыков:** Программа учит не только выбирать профессию, но и создавать рабочие места, продвигать свои услуги, зарабатывать деньги.

- **Индивидуальный подход:** Диагностика интересов, консультации с психологом-профориентологом позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Педагогическая целесообразность:

- Создание мотивирующей среды: Программа создает интересную и увлекательную среду, которая мотивирует детей к изучению профессий и самопознанию. Игровая форма обучения снижает тревожность и повышает вовлеченность.
- Развитие ключевых компетенций: Программа способствует развитию не только знаний о профессиях, но и ключевых компетенций, необходимых для успешной карьеры (коммуникация, сотрудничество, креативность, критическое мышление, решение проблем).
- Социализация и адаптация: Программа помогает детям социализироваться и адаптироваться к реальной жизни, знакомя их с трудовой деятельностью и рыночными отношениями.
- Формирование осознанного выбора: Программа помогает детям сделать осознанный выбор будущей профессии, основанный на знаниях о своих интересах, способностях и потребностях рынка труда.
- Предотвращение профессиональных ошибок: Ранняя профориентация помогает избежать разочарований и ошибок при выборе профессии в будущем.
- Комплексный подход: Программа использует разнообразные формы и методы работы (игры, экскурсии, мастер-классы, встречи с профессионалами, проектная деятельность), что обеспечивает комплексный подход к профориентации.
- Соответствие возрастным особенностям: Программа учитывает возрастные особенности детей и использует доступные и интересные для них формы и методы работы.
- Подготовка к осознанному выбору образовательного маршрута. Программа предоставляет информацию и инструменты, необходимые для определения дальнейшего образовательного пути.

В целом, педагогическая целесообразность заключается в создании оптимальных условий для профориентационного развития детей в лагерной смене, способствующих их успешной социализации и профессиональной самореализации в будущем.

Программа не просто "рассказывает о профессиях", а позволяет детям прожить их, получить реальный опыт и сделать осознанный выбор.

Цель: Создание условий для осознанного профессионального самоопределения подростков и развития ключевых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, через погружение в игровую модель "Города мастеров".

Задачи:

1. Ознакомительные:

- Расширить представления детей о мире профессий, их разнообразии и востребованности.
- Познакомить с профессиями будущего и требованиями к специалистам в различных областях.
- Предоставить информацию о возможностях получения профессионального образования.

2. Развивающие:

- Развить практические навыки и компетенции, необходимые для различных видов профессиональной деятельности (коммуникация, работа в команде, креативность, решение проблем, лидерство).
- Развить предпринимательские навыки: планирование, управление ресурсами, продвижение товаров и услуг.
- Способствовать развитию творческого мышления и воображения.

3. Диагностические:

- Выявить интересы, склонности и способности каждого ребенка к определенным видам профессиональной деятельности.

- Помочь детям оценить свои сильные и слабые стороны.

4. Мотивационные:

- Сформировать положительное отношение к труду и осознание его ценности.
- Мотивировать детей к самопознанию, саморазвитию и осознанному выбору будущей профессии.

- Повысить уверенность в себе и своих силах.

5. Социализирующие:

- Создать условия для общения и сотрудничества со сверстниками и профессионалами.

- Сформировать навыки работы в команде и ответственность за результат.

- Способствовать социальной адаптации и подготовке к взрослой жизни.

Легенда смены

Ребята становятся жителями прекрасного города Мастеров. В этом городе живут люди, которые славятся своими выдающимися талантами: кто-то прекрасный врач, кто-то – отличный музыкант, третий – летчик, четвертый – строитель – всех профессий не перечесть.

Дети совершают экскурсии (знакомясь с происхождением названия улицы и родом деятельности людей, проживающих на ней) по улицам этого города:

улица Библиотечная, улица Школьная, аллея Больничная, переулок Спасателей, проспект Петушок, улица Цветочная, парк Развлечений.

Однако есть и те, кто не нашел своего предназначения, и потому лишен многих радостей, доступных почетным горожанам. «Какие профессии есть в городе Мастеров?» «Чем занимается каждый представитель профессии?» «Как стать настоящим мастером своего дела?» – на эти вопросы предстоит ответить ребятам. Предлагаем не терять времени! За поиском ответов отправляемся в Город Мастеров. Отряд, который получит больше всех «ЛУЧкоинов» (отличительный знак) города Мастеров, становится победителем, получит эмблему города. Каждый отряд будет вывешивать свои ЛУЧкоины на Городскую доску почета.

Синий цвет ЛУЧкоинов – участие в спортивном мероприятии;

Зеленый цвет ЛУЧкоинов – эколого-краеведческом мероприятии;

Красный цвет ЛУЧкоинов – творческом конкурсе (выступление);

Оранжевый цвет ЛУЧкоинов – художественный;

Желтый цвет ЛУЧкоинов – музыкальном;

Голубой цвет ЛУЧкоинов – декоративно-прикладное творчество.

За активное участие в мероприятиях каждый ребенок будет получать мастерки и прикреплять на свой многоэтажный дом (21этажей) на Доске Достижений (экран активности).

Отличительные особенности программы "Город Мастеров":

1. Игровая модель "Города Мастеров": Программа не просто знакомит с профессиями, а погружает детей в игровую среду, имитирующую город, где каждый является "мастером" в своей области. Это создает высокую мотивацию и вовлеченность.

2. Тематический подход: территория лагеря (корпуса, дорожки, места пребывания), связаны с определенной сферой деятельности (библиотека, школа, больница, служба спасения и т.д.). Это позволяет комплексно изучить мир профессий.

3. Упор на практическую деятельность: Через экскурсии по "улицам города", выполнение заданий и участие в конкурсах, дети получают практический опыт и применяют полученные знания.

4. Система мотивации "ЛУЧкоины": Разноцветные "ЛУЧкоины" (отличительные знаки) за участие в различных мероприятиях стимулируют активность и вовлеченность детей в программу.

5. Личная Доска Достижений: "Многоэтажный дом" каждого ребенка на Доске Достижений позволяет визуализировать свой прогресс и достижения, что способствует формированию позитивной самооценки.

6. Модульная структура: Программа структурирована по двум модулям: "Я познаю мир профессий" и "Академия творчества", что позволяет комплексно развивать знания о профессиях и творческие способности.

7. Легенда, интегрированная в образовательный процесс: Программа построена на основе легенды о "Городе Мастеров", что создает атмосферу приключения и стимулирует интерес к профориентации.

8. Универсальность: Программа позволяет проявить себя в разных сферах: интеллектуальной, физической, духовно-нравственной и творческой, обеспечивая всестороннее развитие личности.

9. Признание достижений: Отряд, заработавший больше всего "ЛУЧкоинов", получает эмблему города, что способствует формированию командного духа и стремлению к победе.

Отличие программы заключается в создании целостной, мотивирующей и игровой среды, где профориентация становится увлекательным путешествием, а не просто набором лекций и тестов.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

В программе "Город Мастеров" принимают участие обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 15 лет. Организация отрядов по возрастным категориям (7-9 лет, 9-10 лет, 11-12 лет, 13-14 лет, 14-15 лет) позволяет учитывать возрастные особенности детей при планировании мероприятий и заданий. Однако, межотрядное взаимодействие и сотрудничество также являются важной частью программы, и вот почему:

1. Проектная деятельность и "Город Мастеров": Создание "Города Мастеров" предполагает, что разные отряды ("мастерские") будут взаимодействовать друг с другом, обмениваться услугами и товарами. Это требует умения находить общий язык с детьми разного возраста, договариваться и сотрудничать. Например, младшие могут создавать простые сувениры, а старшие - разрабатывать дизайн и рекламу для них.

2. Наставничество и мастер-классы: Старшие отряды могут проводить мастер-классы для младших, передавая им свои знания и умения в определенных областях. Это развивает навыки наставничества у старших и обеспечивает преемственность знаний и опыта.

3. Общие мероприятия и праздники: Организация общих мероприятий и праздников (фестивалей, концертов, спортивных соревнований) способствует сплочению детей разного возраста и формированию чувства общности.

4. Разделение труда в крупных проектах: При реализации крупных проектов, требующих участия всех отрядов, можно организовать разделение труда по возрастным группам. Например, младшие отряды занимаются подготовкой материалов, а старшие - разработкой концепции и презентацией проекта.

5. Ролевые игры и моделирование ситуаций: Организация ролевых игр и моделирование ситуаций, требующих взаимодействия детей разного возраста, помогает им научиться решать конфликты, находить компромиссы и учитывать интересы других.

6. Шефство старших отрядов над младшими. Старшие отряды могут оказывать помощь младшим в организации мероприятий, подготовке к конкурсам и решении

бытовых вопросов.

Сроки реализации программы

Программа "Город Мастеров" имеет краткосрочный характер и реализуется в течение 21 дня лагерной смены.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 15.04.2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2023 № 716 «О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения органами исполнительной власти Республики Башкортостан отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 09.04.2024г. № 475 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».
- Распоряжение Администрации Дёмского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.05.2024г. № 255 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период

- подбор и анализ литературы, аудио - и видеоматериалов по туристскокраеведческой тематике;
- планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и рекомендаций;
- работа с кадрами: подбор кадров, проведение инструктивно-методических семинаров для педагогических работников;
- разработка сценариев общелагерных мероприятий;
- подготовка оформления лагеря.

Каждая смена логически включает три этапа: адаптационно-организационный, основной, заключительный

Механизм реализации.

Во время смены воспитанники объединены в отряды. Атрибутика отрядов отражается в уголке (название, девиз, песня, речевка, эмблема, список, поручения).

Высшим органом самоуправления является совет лагеря. Проводятся ежедневные линейки с поднятием флагов РФ и РБ и исполнением гимнов, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня. В лагере создается группа из самых активных ребят Совет лагеря, проводятся выборы и назначаются ответственные за направление деятельности. Программа предполагает прохождение детьми маршрута в течение всей смены. В отряде выбирается редактор, который ведет журнал путешествий, в котором отражает деятельность своего отряда.

Каждый день начинается и заканчивается линейкой. На вечерней линейке исполняются гимны и опускают флаги. По результатам работы в течение дня дети зарабатывают Лучкоины, участвуя в мероприятиях. Каждый отряд будет вывешивать свои Лучкоины на Городскую доску почета.

Активность участника смены фиксируется на стенде «Экран активности» (многоэтажный дом). В конце смены подводятся итоги, выявляется самый активный, творческий, спортивный, любознательный участник смены. В конце дня воспитатели вместе с детьми подводят итоги дня. На начало работы смены и её окончание проводится анкетирование.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (1-2 день):

- Заезд участников, знакомство с лагерем и программой смены.
- Формирование отрядов по возрастным категориям.
- Проведение вводных мероприятий: инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере.
- Презентация программы "Город Мастеров", ознакомление с легендой и правилами игры.
- Проведение профориентационной диагностики (тестирование, игры) для выявления интересов и склонностей участников.

2. Основной этап (3-18 день):

• Модуль 1: "Я познаю мир профессий" (3-9 день):

- Ежедневное тематическое погружение в различные сферы деятельности ("улицы" Города Мастеров).
- Экскурсии на "предприятия" и "организации" (тематические мероприятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми).

- Выполнение заданий и участие в конкурсах, связанных с тематикой дня.
- Накопление "ЛУЧкоинов" за активное участие в мероприятиях.
- Работа над проектами, связанными с выбранной "профессией" или сферой деятельности.

- **Модуль 2: "Академия творчества" (10-16 день):**

- Развитие творческих способностей и навыков через участие в мастер-классах по различным видам искусства (рисование, лепка, музыка, танцы, театр и т.д.).
- Подготовка к творческим конкурсам и мероприятиям (концерты, выставки, фестивали).
- Создание костюмов, декораций и реквизита для творческих выступлений.
- Реализация творческих проектов, связанных с выбранной "профессией" или сферой деятельности.
- Работа "предприятий" и ярмарка (17-18 день):
- Открытие "предприятий" и "мастерских" каждого отряда в "Городе Мастеров".
- Организация ярмарки, на которой отряды представляют свои услуги и товары.
- Взаимодействие между "предприятиями", обмен услугами и товарами.
- Заработок "ЛУЧкоинов" за успешную деятельность.

3. Заключительный этап (19-21 день):

- Подведение итогов смены.
- Презентация проектов, выполненных в течение смены.
- Награждение победителей конкурсов и соревнований.
- Выбор лучшего "предприятия" "Города Мастеров".
- Прощальный концерт и дискотека.
- Рефлексия, обмен впечатлениями и пожеланиями.
- Отъезд участников.

Продолжительность образовательного процесса:

- Образовательный процесс осуществляется ежедневно в течение 21 дня лагерной смены.
- Продолжительность занятий и мероприятий зависит от возраста детей и тематики дня.
- В программу включены как групповые, так и индивидуальные формы работы.
- Предусмотрено чередование различных видов деятельности (познавательной, творческой, спортивной, игровой) для поддержания интереса и активности участников.

Виды и формы деятельности детей

В программе "Город Мастеров" используются разнообразные виды и формы деятельности, чтобы обеспечить всестороннее развитие участников и поддержать их интерес к профориентации. Вот основные из них:

Виды деятельности:

1. Познавательная деятельность:

- Получение информации о профессиях и сферах деятельности.
- Изучение основ различных профессий.
- Проведение исследований и экспериментов.

2. Творческая деятельность:

- Создание творческих работ (рисунки, поделки, фотографии, стихи, песни и т.д.).
- Участие в конкурсах и выставках.
- Подготовка театральных постановок и концертных номеров.

3. Трудовая деятельность:

- Выполнение заданий и поручений, связанных с выбранной "профессией" или сферой деятельности.
- Создание товаров и оказание услуг в рамках работы "предприятия".
- Благоустройство территории лагеря.

4. Игровая деятельность:

- Участие в ролевых и деловых играх, имитирующих профессиональную деятельность.
- Проведение викторин и конкурсов.
- Организация спортивных игр и соревнований.

5. Коммуникативная деятельность:

- Общение со сверстниками и взрослыми.
- Работа в команде.
- Ведение переговоров и презентаций.

6. Досуговая деятельность:

- Посещение экскурсий и выставок.
- Просмотр фильмов и мультфильмов.
- Участие в дискотеках и вечерних мероприятиях.

7. Проектная деятельность:

- Разработка и реализация проектов.

8. Исследовательская деятельность:

- Проведение исследований, анализ данных.

Формы деятельности:

1. Групповые формы:

- Работа в отрядах и командах.
- Мастер-классы.
- Тренинги.
- Экскурсии.
- Круглые столы и дискуссии.
- Концерты и спектакли.
- Спортивные соревнования.
- Вечерние мероприятия и дискотеки.

2. Индивидуальные формы:

- Выполнение индивидуальных заданий и проектов.
- Самостоятельное изучение материалов.
- Участие в конкурсах и выставках.

3. Фронтальные формы:

- Лекции и беседы.
- Презентации.
- Общие собрания и линейки.

4. Интерактивные формы:

Игры.
Квесты.
Дебаты.

Ресурсное обеспечение

Организационно-кадровое.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;

старший воспитатель - курирует и организует работу воспитателей и вожатых;

воспитатели - организуют работу воспитательно-педагогической направленности;

вожатые, музыкальный руководитель - организуют работу развлекательно- досуговой направленности

организатор спортивных мероприятий;
приглашенные спикеры.

Информационно-методическое:

Разработка педагогических методик и технологий в соответствии с программой смены.

Создание информационного пространства.

Разработка анкет, диагностических методик.

Подготовка лекционного материала.

Материально-техническое обеспечение:

База ДОЛ «Луч».

Расходный и прикладной материал для проведения мастер-классов и игр.

Аудиоаппаратура.

Информационное сопровождение программы

Сайт МАУ ДОЛ «Луч» <https://lagerluch.ru/luch/>

Группа в ВКонтакте https://vk.com/dol_luch

Конференции, собрания, выступления

- проведение встреч с интересными людьми
- проведение праздников

Информационный стенд о деятельности лагеря для родителей

- режим лагеря
- мероприятия лагерной смены на каждый
- экран соревнований между отрядами

Мониторинг эффективности реализации программы

Задачи	Критерии	Способы отслеживания
Вовлекать детей в мероприятия, способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности.	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих и познавательных мероприятиях лагеря, расширения их кругозора.	Педагогическое наблюдение, анализ проведенных мероприятий, заполнение экрана активности, индивидуальная результативность.
Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде.	Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения к собственному здоровью	Наблюдение медицинского работника, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий, анализ организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. Мониторинг эффективности оздоровления
Индивидуальное творческое развитие	Проявление инициативы, креативности, воображения; проявление творчества в разных видах деятельности.	Наблюдение, анкетирование
Обучение	Демонстрация и	Выставки, мастер-классы

практическим навыкам предложенных профессий	применение практических навыков	
--	------------------------------------	--

Приложение
План мероприятий Летней профориентационной смены «Город Мастеров»
Лето-2025 г.

План мероприятий Летней профориентационной смены «Город Мастеров»

День	Тема дня	Основные мероприятия	Содержание деятельности	Модули
1	<p>День заезда. Знакомство</p>	<p>День заезда. Уровень лагеря: Формирование отрядов. "Мы - Россия": Знакомство с программой "Движения Первых", обсуждение целей и задач на смену. Вечернее шоу: Представление штата. Уровень отряда: игры на знакомство, экскурсия по лагерю, инструктаж по технике безопасности. Анкетирование для выявления профессиональных интересов. Вечер знакомств с акцентом на рассказы о мечтах и будущих профессиях. Формирование команд по интересам.</p>	<p>Цель: Создание благоприятной атмосферы для адаптации детей, знакомство с программой смены, выявление интересов и формирование команд по интересам, связанных с будущими профессиями.</p> <p>Уровень лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Время: Утро/День • Название: "Добро пожаловать в Город мастеров!" • Содержание: • Организация встречи: <ul style="list-style-type: none"> * Музыкальное сопровождение: Детские песни, позитивная музыка, создающая атмосферу праздника и предвкушения. * Волонтеры-вожатые: Встречают прибывающих детей и родителей, помогают с багажом, направляют к пунктам регистрации. * Информационные стенды: Со схемой лагеря, расписанием на день заезда, информацией о программе смены, телефонами горячей линии. • Формирование отрядов ("Мы - Россия"): <ul style="list-style-type: none"> * Разделение прибывающих детей на отряды по возрасту (предварительно сформированные списки). * Объявление номеров отрядов и мест сбора. * Вожатые каждого отряда приветствуют свою группу. * Небольшое представление вожатых отряда. * Акцент на том, что каждый ребенок - часть большой и дружной "России", где важен вклад каждого. • Знакомство с программой "Движения Первых": Краткая презентация программы (цели, направления деятельности, возможности для самореализации). Объяснение, как ценности программы "Движения Первых" 	<p>Введение в модули: знакомство с целями и задачами каждого модуля. Профориентация: Первичная диагностика интересов.</p>

перекликаются с целями смены "Город мастеров" (развитие талантов, самореализация, полезный вклад в общество).

Обсуждение целей и задач на смену: развитие навыков, знакомство с профессиями, создание проектов, самореализация.

Визуальное сопровождение: Короткий мотивационный видеоролик о "Движении Первых".

Вечернее шоу: "Представление штаба":

Представление всех членов педагогического состава лагеря (вожатые, педагоги, специалисты кружков).

Каждый член штаба представляет себя в интересной форме, подчеркивая свои навыки и опыт, связанные с темой смены ("Я - волшебник креатива!", "Я - эксперт по созданию команд!", "Я открою тебе мир профессий!").

Творческие номера от вожатых, демонстрирующие их таланты и энергию.

Общая песня лагеря.

Уровень отряда:

Время: После формирования отрядов и до вечернего шоу.

Игры на знакомство:

"Снежный ком": Каждый участник называет свое имя и имя предыдущего.

"Две правды, одна ложь": Каждый рассказывает три факта о себе (два правдивых, один ложный), остальные угадывают, что ложь.

"Общий круг": Дети садятся в круг и, передавая предмет, рассказывают о себе: имя, увлечение, что ожидают от смены.

Экскурсия по лагерю(квест):

Инструктаж по технике безопасности:

Подробный инструктаж по правилам поведения в лагере, пожарной безопасности, безопасности на воде (если есть водоем).

Ознакомление с правилами поведения в столовой, медпункте, на спортивных площадках.

Акцент на важности соблюдения правил для безопасности всех участников смены.

- Анкетирование для выявления профессиональных интересов:

			<p><i>Анкета содержит вопросы о любимых предметах в школе, увлечения, мечтах о будущей профессии, знакомых профессиях, желании заниматься чем-то конкретным.</i></p> <p><i>Примеры вопросов: "Кем ты мечтаешь стать?", "Какие профессии тебе кажутся самыми интересными?", "Какие навыки ты хотел бы развить в лагере?", "Что ты умеешь делать лучше всего?".</i></p> <p><i>Важно объяснить детям, что нет "правильных" или "неправильных" ответов, важно быть честными и открытыми.</i></p> <p>Вечер знакомств с акцентом на рассказы о мечтах и будущих профессиях ("Моя мечта - профессия будущего"):</p> <p>Каждый ребенок делится своими мечтами о будущей профессии (короткий рассказ).</p> <p>Вожатый задает наводящие вопросы: Почему именно эта профессия? Какие навыки нужны для этой профессии? Что ты готов делать, чтобы достичь своей цели?</p> <p>Акцент на важности мечты и стремления к цели.</p> <p>Создание атмосферы поддержки и вдохновения.</p> <p>Формирование команд по интересам: На основе анкет и рассказов о мечтах, дети объединяются в группы по схожим профессиональным интересам.</p> <p>Объявление о возможности посещать разные кружки и мероприятия, связанные с их интересами.</p> <p>Название команд могут быть связаны с профессиями или навыками (например, команда "Креативные дизайнеры", команда "Юные программисты").</p> <p>Завершение: Общая песня отряда, создание девиза отряда.</p>	
2	<p>День дружбы Вместе мы сила!</p>	<p>На уровне отряда:</p> <p>Тренинги на командообразование с акцентом на распределение ролей и обязанностей в команде</p> <p>Разработка отрядных "кодексов"</p>	<p>Уровень отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги на командообразование с акцентом на распределение ролей и обязанностей в команде: <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Научить детей эффективно работать в команде, распределять обязанности, учитывать индивидуальные сильные стороны, понимать важность каждой роли для достижения общего результата. • Механизм: Использование интерактивных тренинговых упражнений, моделирующих рабочие ситуации. 	<p>Профориентация: Знакомство с командной работой в разных профессиях;</p> <p>Органы самоуправления: Формирование команд для проектной</p>

		<p>профессиональной этики"(обсуждение правил лагеря, правил отряда, название, девиз, логотип, речевка, создание отрядных уголков, знакомство с планом смены, вечерние посиделки).</p> <p>На уровне лагеря: Деловая игра "Стартап". Спевка, подготовка к открытию смены.</p>	<p><i>Содержание тренингов:</i></p> <p><i>"Строительство башни": Командам дается ограниченное количество материалов (например, бумага, скотч, ножницы) для строительства самой высокой и устойчивой башни. Задача - распределить роли (архитектор, строитель, снабженец, контролер), обсудить план, эффективно использовать время и ресурсы. Акцент: Важность планирования, распределения ролей, коммуникации.</i></p> <p><i>"Слепой лабиринт": Один участник с завязанными глазами должен пройти лабиринт, ориентируясь только на указания команды. Задача - научиться доверять, слушать и четко формулировать инструкции. Акцент: Важность доверия, четкой коммуникации, умения слушать.</i></p> <p><i>"Поиск сокровищ": Команда должна найти "сокровище", используя подсказки, требующие решения логических задач, разгадывания ребусов, выполнения физических упражнений. Подсказки распределены между участниками, каждый отвечает за свой фрагмент. Задача - объединить усилия, чтобы собрать все фрагменты воедино. Акцент: Важность объединения усилий, взаимопомощи, умения работать в условиях ограниченного времени.</i></p> <p><i>Ролевая игра "Спасательная экспедиция": Команда - спасатели, получившие сигнал SOS. Каждый участник имеет определенную роль (врач, инженер, связист, водитель), обладает уникальными знаниями и навыками. Задача - спасти пострадавших, используя свои знания и умения. Акцент: Важность специализации, умения быстро принимать решения, распределять ресурсы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия: После каждого упражнения проводится обсуждение: Что получилось? Что не получилось? Какие роли были наиболее важными? Как можно улучшить командную работу? • Разработка отрядных "кодексов профессиональной этики": (Обсуждение правил лагеря, правил отряда, название, девиз, логотип, речевка, создание отрядных уголков, знакомство с планом смены, вечерние посиделки). <p>Цель: Сформировать у детей понимание профессиональной этики, ответственности, важности соблюдения правил, умения договариваться, уважать чужое мнение.</p> <p>Механизм: Коллективное обсуждение и разработка правил и норм поведения, применимых как в лагере, так и в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Инклюзивное пространство: беседа о толерантности и уважении к различиям.</p>
--	--	---	--	---

Содержание:

Обсуждение правил лагеря: Объяснение смысла каждого правила, его важности для безопасности и комфорта всех участников смены.

Разработка правил отряда: Коллективное обсуждение и определение правил поведения в отряде, основанных на принципах уважения, взаимопомощи, ответственности.

* Примеры правил:

Уважай чужое мнение.

Будь пунктуальным.

Бери на себя ответственность за свои действия.

Помогай другим.

Соблюдай правила гигиены.

Создание "кодекса профессиональной этики": Обсуждение того, какие правила и принципы важны для представителей разных профессий. Например, для врача - конфиденциальность, для учителя - справедливость, для журналиста - объективность.

Разработка названия, девиза, логотипа, речевки отряда:

Стимулирование креативности, выражение индивидуальности, создание позитивного настроения. Названия могут быть связаны с профессиями: "Инженеры будущего", "Архитекторы мечты", "Креативные журналисты".

Создание отрядных уголков: Оформление пространства, отражающего интересы и достижения отряда, размещение правил, девизов, логотипов, фотографий, рисунков, поделок.

Знакомство с планом смены: Подробное ознакомление с расписанием мероприятий, кружков, экскурсий, вечерних мероприятий.

Обсуждение возможностей для самореализации и развития навыков.

Вечерние посиделки: Создание теплой и доверительной атмосферы, обсуждение прошедшего дня, обмен впечатлениями, ответы на вопросы, чтение сказок или рассказов о профессиях.

Уровень лагеря:

Деловая игра "Стартап":

Цель: Научить детей разрабатывать бизнес-идеи, создавать проекты, планировать ресурсы, презентовать свои идеи, работать в условиях

		<p>конкуренции.</p> <p>Механизм: Моделирование реального процесса создания и запуска стартапа.</p> <p>Содержание:</p> <p>Формирование команд: Команды формируются по интересам (например, команды, заинтересованные в разработке мобильных приложений, создании экологических проектов, организации туристических услуг).</p> <p>Генерация идей: Команды проводят мозговой штурм, генерируют идеи для стартапов, основанных на потребностях общества или решении конкретных проблем.</p> <p>Разработка бизнес-плана: Команды разрабатывают бизнес-план, включающий описание продукта или услуги, анализ рынка, целевую аудиторию, конкурентов, стратегию продвижения, финансовый план.</p> <p>Разработка прототипа: Команды разрабатывают прототип своего продукта или услуги (например, макет приложения, модель экологического устройства, презентацию туристического маршрута).</p> <p>Презентация проектов: Команды презентуют свои проекты перед жюри, состоящим из педагогов, представителей бизнеса, успешных предпринимателей.</p> <p>Оценка проектов: Жюри оценивает проекты по критериям: актуальность идеи, инновационность, реалистичность бизнес-плана, качество прототипа, убедительность презентации.</p> <p>Награждение победителей: Команды, представившие лучшие проекты, получают призы и подарки.</p> <p>Профориентационный акцент: В процессе игры дети знакомятся с профессиями, связанными с бизнесом, маркетингом, финансами, технологиями, дизайном.</p> <p>• Слевка:</p> <p>Цель: Создать позитивный эмоциональный настрой, сплотить детей, подготовиться к торжественному открытию смены.</p> <p>Содержание:</p> <p>Разучивание песен, посвященных лагерю, дружбе, профессиям, России.</p>	
--	--	---	--

			<p>Исполнение песен хором. Танцевальные разминки. Создание хорошего настроения. Подготовка к концерту на открытии смены. Подготовка к открытию смены: Цель: Организовать яркое и запоминающееся открытие смены. Содержание: Подготовка концертных номеров. Оформление сцены. Репетиции. Создание атмосферы праздника.</p>	
3	День талантов. Я могу!	<p>На уровне отряда: Конкурс талантов с акцентом на профессиональные навыки и способности "Звездный час" На уровне лагеря: Мастер- Мастер-классы по развитию soft skills Открытие смены. Праздничный концерт тема «Ярмарка профессий», праздничная дискотека</p>	<p>Цель: Раскрыть таланты, связать их с профессиями, развить soft skills, создать праздничную атмосферу.</p> <p>На уровне отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Звездный час": Конкурс талантов, где каждый демонстрирует навыки, связанные с желаемой или интересующей профессией. Жюри оценивает талант, оригинальность, связь с профессией. <p>На уровне лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы Soft Skills: Коммуникабельность, креативность, критическое мышление. Практические упражнения, игры, кейсы. • Открытие смены: "Ярмарка профессий": • Концерт: Дети творчески представляют будущие профессии. • Дискотека: Праздничная, тематическая музыка. 	<p>Профорентация: Презентация профессиональных навыков; Проектная деятельность: Подготовка презентаций для ярмарки профессий. Цифровая и медиа-среда: знакомство с лагерным сайтом и соцсетями, создание профилей.</p>
4	День здоровья. Быть здоровым – здорово!	<p>На уровне лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по стрессоустойчивости и управлению временем. • Открытие спартакиады (творческое представление различных видов спорта), легенды спорта "Движение вверх», спортивные 	<p>На уровне лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по стрессоустойчивости и управлению временем: Обучение техникам релаксации, медитации, эффективного планирования, расстановки приоритетов. Профорориентационный аспект: Подчеркнуть, что эти навыки важны для любой профессии, особенно для тех, кто работает в условиях высокого давления и дедлайнов (врачи, руководители, предприниматели). Пример: Имитация "стрессовой ситуации" (много задач, мало времени) и применение изученных техник. 	<p>Профорентация: Знакомство с профессиями, связанными со здоровьем; Человек: здоровье: Акцент на связи здоровья и карьеры. Экскурсии</p>

		<p>соревнования, эстафеты, подвижные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> Выборы президента лагерного самоуправления – защита программы президента, Инаугурация Шоу талантов «Минута славы». <p>На уровне отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> Лекции о важности здоровья для успешной карьеры. Обсуждение профессий, связанных со здоровьем. 	<ul style="list-style-type: none"> Открытие спартакиады (творческое представление различных видов спорта), легенды спорта "Движение вверх», спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры: Творческое представление видов спорта: Каждый отряд представляет вид спорта в юмористической или театрализованной форме. Спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры: Развитие физической активности, командного духа, соревновательного настроения. <p>Профориентационный аспект:</p> <p>Представление профессий, связанных со спортом: спортсмен, тренер, врач спортивной медицины, спортивный журналист, менеджер спортивного клуба.</p> <p>Рассказы об известных спортсменах и их достижениях.</p> <p>Обсуждение важности физической подготовки для представителей разных профессий.</p> <p>Привлечение местных спортсменов для проведения мастер-классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Выборы президента лагерного самоуправления + защита программы президента, Инаугурация: <p>Выборы: Предвыборная кампания (агитация, дебаты), голосование.</p> <p>Защита программы президента: Кандидаты представляют свои программы, направленные на улучшение жизни в лагере (например, организация новых кружков, улучшение питания, организация спортивных мероприятий).</p> <p>Инаугурация: Торжественная церемония вступления в должность избранного президента.</p> <p>Профориентационный аспект:</p> <p>Моделирование политической деятельности.</p> <p>Развитие лидерских качеств, навыков публичных выступлений, умения убеждать, предлагать решения.</p> <p>Подготовка к профессиям, связанным с управлением, политикой, общественной деятельностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> Шоу талантов «Минута славы»: <p>Конкурс талантов, где каждый участник демонстрирует свой уникальный талант.</p>	<p>и походы: прогулка по окрестностям лагеря.</p> <p>Органы самоуправления: Выборы президента лагерного самоуправления</p>
--	--	---	---	--

			<p>Профориентационный аспект: Предоставление возможности проявить свои способности, получить признание, поверить в себя.</p> <p>На уровне отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции о важности здоровья для успешной карьеры: Обсуждение взаимосвязи между здоровьем (физическим и психическим) и успешностью в профессиональной деятельности. Темы для обсуждения: Влияние здорового образа жизни на работоспособность и продуктивность. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью (например, синдром выгорания, профессиональные заболевания). Важность баланса между работой и отдыхом. Примеры: Кейсы известных людей, которые достигли успеха благодаря своему здоровью и правильному образу жизни. • Обсуждение профессий, связанных со здоровьем: Знакомство с различными профессиями в сфере здравоохранения, спорта, здорового образа жизни. Профессии для обсуждения: Врач (различные специализации). Медсестра. Фармацевт. Диетолог. Фитнес-тренер. Психолог. Спасатель. <p>Формы работы: Беседы с приглашенными специалистами. Просмотр видеороликов о профессиях. Ролевые игры. Создание презентаций.</p>	
5	День проектов. На пути к мечте!	Ярмарка – профориентационная игра, создается модель города, каждый отряд открывает свое предприятие, дело, оказывает услугу,	<p>На уровне лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка – профориентационная игра, создается модель города, каждый отряд открывает свое предприятие, дело, оказывает услугу, зарабатывает лучкоины. <p>Подготовка: Предварительное объявление о "Ярмарке" и задачах для отрядов. Разметка территории для "города".</p> <p>Содержание: Создание модели города: Использование подручных</p>	<p>Цифровая и медиа-среда: создание презентаций для защиты проектов.</p> <p>Проектная деятельность:</p>

		<p>зарабатывает лучкоины. Вечернее шоу: «Маска» отгадай вожатых. (шоу интуиция + шоу маска). На уровне отряда: Работа над проектами, связанными с будущей профессией. Разработка бизнес-планов. Создание прототипов продуктов или услуг. Подготовка презентаций.</p>	<p>материалов (картон, бумага, ткани) для создания макета города. Открытие предприятий: Каждый отряд придумывает название, логотип, слоган для своего "предприятия". Виды "предприятий": Сфера услуг: Парикмахерская, фотосалон, ателье, туристическое агентство, служба доставки, мастерская по ремонту техники. Сфера производства: Пекарня, мастерская по изготовлению сувениров, типография. Сфера развлечений: Кинотеатр, театр, концертный зал, спортивный клуб. Сфера образования: Школа, детский сад, языковой центр. Сфера IT: Разработка мобильных приложений, создание сайтов, компьютерные игры. Оказание услуг: Отряды оказывают услуги другим отрядам и гостям "Ярмарки" за "лучкоины". Зарабатывание "лучкоинов": Успешное оказание услуг, продажа товаров, участие в конкурсах, выполнение заданий. Цель: Заработать как можно больше "лучкоинов". Профориентационный акцент: <i>Подчеркнуть связь между разными профессиями и предпринимательством.</i> <i>Познакомить с основами экономики, маркетинга, финансов.</i> <i>Развить навыки коммуникации, убеждения, ведения переговоров.</i> <i>Предоставить возможность попробовать себя в разных ролях (предприниматель, продавец, маркетолог, бухгалтер).</i></p> <p>• Вечернее шоу: «Маска» отгадай вожатых. (шоу интуиция + шоу маска). Вожатые выступают в масках, пародируя известных личностей или представителей разных профессий. Дети должны угадать, кто скрывается под маской. Дети должны отгадать, кто из вожатых обладает определенным талантом или навыком.</p>	<p>Создание профориентационных проектов; Профориентация: Реализация полученных знаний.</p>
--	--	---	--	---

На уровне отряда:

• ****Работа над проектами, связанными с будущей профессией:****

* ****Цель:**** Развить навыки проектной деятельности, воплотить свои идеи в жизнь, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

* ****Содержание:****

* ****Выбор темы проекта:**** Тема проекта должна быть связана с будущей профессией или сферой интересов ребенка.

* ****Примеры проектов:****

* Разработка бизнес-плана для открытия своего дела.

* Создание прототипа устройства или приложения.

* Проведение исследования по интересующей теме.

* Организация социального проекта.

* Написание статьи или книги.

* Создание видеоролика или фильма.

* ****Разработка бизнес-планов:**** Определение цели проекта, целевой аудитории, стратегии реализации, финансовых показателей.

* ****Создание прототипов продуктов или услуг:****

Использование подручных материалов, компьютерных программ, технических средств для создания макета продукта или услуги.

* ****Подготовка презентаций:**** Создание презентации, отражающей цель проекта, процесс реализации, результаты и перспективы.

* ****Консультации с вожатыми и специалистами:****

Получение советов и рекомендаций по реализации проекта.

6	<p>День безопасности. Это важно знать!</p>	<p>На уровне лагеря: Учебная тревога, тренировка по эвакуации, инструктаж по правилам безопасности, Встреча со специалистами ЦОБ, Центра противопожарной безопасности.</p> <p>На уровне отряда: Лекции и тренинги по охране труда и технике безопасности в различных профессиональных сферах (строительство, медицина, IT и др.). Ролевые игры "Чрезвычайные ситуации на рабочем месте". Создание памяток по безопасности для разных профессий.</p>		<p>Спортивно-оздоровительная работа: беседа о правилах личной гигиены; Инклюзивное пространство: беседа о безопасности в инклюзивной среде. Профорентация: Знакомство с требованиями безопасности в разных профессиях; Человек: безопасность: Акцент на профессиональной безопасности.</p>
7	<p>День экскурсий. Открываем мир!</p>	<p>На уровне лагеря: Посещение музея, исторического места, природного заповедника (в зависимости от региона), экскурсия на производство, тематическая экскурсия, прогулка на свежем воздухе 1,2,3 отряды. (Поездка в этнографический музей в Юматово) 4,5 отряд (Онлайн экскурсия)</p>		<p>Экскурсии и походы: тематическая экскурсия, подготовка к походу (для старших отрядов). Интеграция модуля "События Движения Первых"</p>

		<p>«Исторические места города» с целью изучения культурного наследия региона и создание фотоотчета для сайта "Движения Первых".</p> <p>Вечернее шоу: Театрализованное представление : Конкурс легенд об истории создания памятников и скульптур города и Республики «Городские легенды»</p>		
8	<p>День природы Сохраним планету!</p>	<p>На уровне лагеря: Лекции об экологических профессиях и "зеленых" технологиях. Волонтерские акции по благоустройству территории</p> <p>Вечернее шоу: Пара шоу (конкурс костюмов из вторсырья, перевоплощение в известные пары худ.произведений, песен, мультфильмов, кинофильмов.</p> <p>На уровне отряда: подготовка к «Пара шоу» Разработка проектов по экологической устойчивости предприятий.</p>		<p>Проектная деятельность: обсуждение проектов по экологии; Детская дипломатия и международные отношения: беседа о глобальных экологических проблемах.</p>
9	<p>День спорта. Быстрее, выше,</p>	<p>На уровне лагеря: Встреча с известными спортсменами.</p>		<p>Спортивно-оздоровительная работа: соревнования</p>

	сильнее!	<p>Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол и др.), эстафеты, соревнования, показательные выступления спортсменов, награждение победителей.</p> <p>Комический футбол (Тематика: «Бременские музыканты»).</p> <p>ВЕЧЕР: Хоровой конкурс патриотической песни посвящённый 80 летию Победы в ВОв</p> <p>На уровне отряда: Обсуждение спортивных профессий и необходимых качеств для спортсменов.</p>		я, эстафеты; Органы самоуправления: организация спортивного мероприятия силами детского самоуправления.
10	День медиа. Мы в эфире!	<p>На уровне лагеря: Мастер-класс по журналистике, по фото- и видеосъемке, SMM, создание лагерной газеты, организация радиоэфира, презентация работ детей в социальных сетях, медиа-конкурс "Медиа - Первые"</p> <p>Создание контента для социальных сетей</p> <p>"Движения Первых" (интервью с интересными людьми, репортажи с мероприятий, обзоры творческих проектов).</p> <p>Вечернее шоу: представление видео-</p>		Цифровая и медиа-среда: мастер-классы, конкурсы, создание медиа-контента

		<p>роликов «Один день из жизни в лагере», ШОУ «Сам себе режиссер»- живое представление на сцене.</p> <p>На уровне отряда: Создания контента о профессиях будущего.</p>		
11	<p>День профориентации. Мой выбор</p>	<p>Ключевой день смены: Встречи с экспертами из разных областей, мастер-классы по профессиональным навыкам деловые игры, кейс-чемпионаты, тестирование на профессиональную ориентацию,</p> <p>"Найди призвание": Профориентационный тренинг с использованием платформы "Профилум" при поддержке экспертов Движения Первых.</p> <p>Ярмарка – Моделирование работы различных организаций и предприятий, где дети берут на себя роли руководителей сотрудников, клиентов. каждый отряд открывает свое предприятие, дело, оказывает услугу, зарабатывает лучкоины. (профориентационная игра, создается модель города)</p>		<p>Профориентация: Все мероприятия направлены на углубленное изучение разных профессий</p> <p>Проектная деятельность: разработка мини-проектов по профессиям.</p> <p>Интеграция модуля "События Движения Первых"</p>

		Вечернее шоу: «Маска» для вожатых. (шоу интуиция + шоу маска).		
12	День международного общения. Мы разные – мы равны!	На уровне лагеря: Фестиваль культур, знакомство с традициями разных стран, разучивание народных танцев, организация ярмарки, съемка общелагерного клипа «Дети земли-Мы все равные» Вечернее шоу: «Лучший вожатый». На уровне отряда: подготовка к Фестивалю культур, знакомство с традициями разных стран.		Детская дипломатия и международные отношения: фестиваль культур, ролевые игры; Инклюзивное пространство: создание клипа (общий хор и флешмоб).
13	День самоуправления. Нам доверяют!	На уровне лагеря: Заседание лагерного парламента, обсуждение актуальных вопросов, принятие решений по улучшению жизни лагеря, подготовка плана мероприятий на остаток смены, представление отчетов о проделанной работе. Вечернее шоу «Танцы в лагере Луч» (Танцевальный баттл)		Органы самоуправления: заседание парламента, реализация решений; Проектная деятельность: реализация социальных проектов.
14	День тайн и приключений Тайны	На уровне лагеря: Квест по территории лагеря, (Пропал вожатые!) Сафари,		Экскурсии и походы: элементы ориентирования на

	лагеря	Игра «тайный друг» Ночная игра. (1,2,3 отряды). На уровне отряда: Квест с профессиональными загадками и заданиями. Ролевая игра "Поиск работы".		местности, командная работа. Профориентация: В игровой форме знакомство с различными профессиями
15	День здоровья. Активные выходные!	На уровне лагеря: Спортивные игры, направленные на развитие силы, выносливости, ловкости. Вечернее шоу «В эфире» (конкурс телепередач) На уровне отряда: Тренинг по командообразованию и развитию лидерских качеств на природе. Обсуждение важности здорового образа жизни для успешной карьеры.		Спортивно-оздоровительная работа: поход, спортивные игры на природе; Экскурсии и походы: поход, изучение местности.
16	День творчества. Фантазии без границ!	На уровне лагеря: Мастер-классы по дизайну, рекламе, маркетингу. Презентация рекламных роликов о профессиях. Вечернее шоу Голос. Дети На уровне отряда: Создание рекламных роликов для разных профессий. Оформление стендов с информацией о профессиях		Проектная деятельность: творческие проекты, подготовка к конкурсу.
17	День науки. Познаем	На уровне лагеря: Викторина по различным		Профориентация: знакомство с

	мир!	областям знаний, презентация научных проектов, проведение опытов и экспериментов, встречи с учеными и исследователями Вечернее шоу: «Мюзикл нашей сцене» Тема: Сказки На уровне отряда: интеллектуальные игры, создание презентаций научных проектов		профессиями, связанными с наукой; Проектная деятельность: презентация исследовательских проектов
18	День рекордов. Превзойди себя!	На уровне лагеря: Организация соревнований по разным видам спорта, установление личных и командных рекордов, торжественное награждение победителей. Шоу «Рекорды Гиннеса» Соревнования по профессиональным навыкам установление рекордов в разных областях (скорость печати, знание иностранных языков, решение задач и т.д.). Вечернее шоу «Ну-ка все вместе!» (голосование всех участников заезда) На уровне отряда: подготовка к Вечернему шоу «Ну-ка все вместе!»		Спортивно-оздоровительная работа: спортивные соревнования, установление рекордов; Органы самоуправления: организация спортивных рекордов силами детского самоуправления.
19	День презентаций.	На уровне лагеря: Презентация проектов,		Проектная деятельность: презе

	Мы – команда!	<p>подведение итогов работы над проектами, выставка продуктов деятельности, обсуждение результатов, обмен впечатлениями, рефлексия.</p> <p>Вечернее шоу: «Песня смены!» (по мотивам «Песни года»)</p> <p>На уровне отряда: Подготовка презентаций проектов</p>		<p>ентация проектов;</p> <p>Цифровая и медиа-среда: создание презентаций для защиты проектов.</p>
20	День закрытия. До свидания, лагерь!	<p>На уровне лагеря: Торжественное закрытие смены, закрытие спартакиады, выдача сертификатов об участии в профориентационной программе, прощальный концерт, награждение самых активных участников, вечерний костер, обмен контактами, прощание с друзьями, дискотека.</p> <p>На уровне отряда: Подготовка к закрытию смены, отрядные огоньки</p>		Все модули: подведение итогов, награждение участников, прощание.
21	День отъезда. Встретимся снова!	<p>Завтрак, прощание с лагерем, отъезд детей.</p>		Все модули: заключительные рефлексии, сбор обратной связи.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

35 (тридцать пять) листов
подразм. (подраздел) прошито

Должность директор

Подпись Сарнавский / Сарнавский

« 03 » февраля 2015 г. М.П.

