

Муниципальное автономное учреждение  
Детский оздоровительный лагерь «Луч»  
Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования  
Администрации Демского района  
городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан

Р.И.Хасанова

« 03 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ДОЛ «Луч»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
О.В.Ефремова  
« 03 » февраля 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**профильной смены**  
**МАУ ДОЛ «Луч»**  
**Танцевально-вокальной направленности**  
**«Территория таланта»**

Срок реализации: 14.07.2025-03.08.2025

Составила:  
Директор МАУ ДОЛ «Луч»  
Ефремова О.В.

Уфа-2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)   | Программа профильной смены «Территория талантов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тип программы                                                                                   | Программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)                               | Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет занимающиеся танцами и спортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель программы                                                                                  | "Создание условий для полноценного отдыха, творческого развития и самореализации детей и подростков через погружение в мир вокального и танцевального искусства, развитие их артистизма, музыкальности и двигательной выразительности, а также формирование позитивной социальной среды для общения и взаимодействия в коллективе."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи программы                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать вдохновляющую и творческую атмосферу, способствующую раскрытию вокального и танцевального потенциала каждого ребенка и подростка.</li> <li>- Обеспечить качественное обучение вокальным техникам и различным танцевальным стилям, включая современные, народные, эстрадные и другие направления.</li> <li>- Развить музыкальный слух, чувство ритма, музыкально-двигательную координацию и артистизм через вокальные и танцевальные упражнения и практики.</li> <li>- Содействовать развитию физических качеств (гибкости, ловкости, выносливости), а также пластичности, грации и выразительности движений через танцевальные занятия.</li> <li>- Обучить выражению эмоций и чувств через вокал и танец, помогая участникам раскрыть свой внутренний мир и научиться передавать его через искусство.</li> <li>- Способствовать формированию навыков работы в команде,</li> </ul> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>взаимоуважения, ответственности и толерантности через совместную творческую деятельность в вокальных и танцевальных коллективах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействовать развитию нравственных качеств участников лагеря и навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми через вокально-танцевальную деятельность, направленную на создание позитивной и дружелюбной атмосферы.</li> <li>- Содействовать формированию у детей и подростков чувства патриотизма и гражданственности, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации через создание и исполнение тематических вокально-танцевальных номеров.</li> </ul> |
| Срок реализации программы                                                          | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество смен                                                                    | 3 смена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Продолжительность смены                                                            | 21 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дата проведения                                                                    | 14.07.2025-03.08.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип лагеря                                                                         | Загородный, стационарный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип функционирования                                                               | Круглогодичный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Проектная мощность лагеря                                                          | 140 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Количество детей в отряде                                                          | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формирование отрядов                                                               | по возрастному принципу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие в области хореографии и вокала;</li> <li>- развитие и совершенствование вокальной и танцевальной техник;</li> <li>- спортивно-оздоровительное направление;</li> <li>- гражданско-патриотическое направление;</li> <li>экологическое направление.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Полное название                                                                    | Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Полный юридический и фактический адрес, телефон, факс, e-mail                      | 450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6, <a href="mailto:lagerluch@mail.ru">lagerluch@mail.ru</a><br>Тел. 89997619242                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учредитель и балансодержатель оздоровительного                                     | Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учреждения                                                                                 | Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Местонахождения лагеря                                                                     | Лагерь расположен в Уфимском районе в 20 километрах от города Уфа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общая площадь лагеря                                                                       | 6 486,5 кв.м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Жилые корпуса                                                                              | 5 корпусов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Характеристика столовой                                                                    | Столовая – в отдельно стоящем здании. Вместимость 80 посадочных мест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наличие условий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность детей в организации.     | По периметру лагеря имеется ограждение, на территории лагеря осуществляется круглосуточное дежурство работников частной охранной организации, установлен пропускной режим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Состояние сети электроснабжения, канализационной и водопроводной сетей                     | Ежегодная ревизия сетей электроснабжения, водопроводной сетей, канализация в лагере выгребного типа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Соответствие требованиям пожарной безопасности                                             | Каждую смену проводятся учения по правилам эвакуации людей во время пожара, создаются добровольные пожарные дружины из числа работников лагеря. Лагерь укомплектован первичными средствами пожаротушения и противопожарным инвентарем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наличие игровых, спортивных площадок, эстрады, тренажерных залов, бассейнов, пляжей и т.д. | Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, на территории установлены беседки, комнаты для проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Краткое содержание программы                                                               | <p>Данная программа направлена на организацию творческого отдыха и всестороннего развития детей и подростков, увлечённых вокальным и танцевальным искусством. Она предлагает углублённое погружение в различные направления танца и вокала, а также способствует развитию артистизма, музыкальности и навыков сценического мастерства.</p> <p>Программа является комплексной, включает в себя хореографическую, вокальную, музыкально-ритмическую подготовку, а также развитие творческих и социальных навыков.</p> <p>Интерактивное погружение в мир танца и вокала: Участники смены получают возможность освоить различные танцевальные стили и вокальные техники, изучить новые</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>движения, вокальные элементы, поработать над артистизмом и выражением эмоций через танец и вокал.</p> <p>Для этого будут проводиться танцевальные и вокальные мастер-классы, занятия по развитию музыкально-ритмической координации и слуха, занятия по актёрскому мастерству и сценической речи. : Программа включает создание и постановку вокальных и танцевальных номеров, музыкальных композиций, а также участие в концертах, фестивалях, конкурсах и творческих вечерах.</p> <p>Через совместную творческую деятельность участники научатся сотрудничать, находить общий язык, проявлять инициативу и ответственность.</p> <p>Программа включает разнообразные культурно-развлекательные мероприятия, прогулки, игры, направленные на расширение кругозора, развитие эстетического вкуса и поддержание позитивного эмоционального состояния.</p> <p>Вокально-танцевальная смена в лагере – это прекрасная возможность для детей и подростков отдохнуть и при этом уделить время любимому делу, раскрыть свои таланты и найти новых друзей.</p> |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта                                    | На территории лагеря располагается пруд (не предназначен для купания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов) | Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с количеством посадочных мест на 100 человек, на территории установлены беседки для проведения занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обеспеченность объектами досугового назначения                                      | 4 помещения для занятий на 25 мест каждое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Заказчик программы                                                                  | МАУ ДОЛ «Луч»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Автор, руководитель программы                                                       | Ефремова Ольга Владимировна – директор ДОЛ "Луч"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес, телефон                                                                      | 450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6.<br>Тел. 89997619242                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный язык программы | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые результаты       | <p><b>Танцевальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение новых танцевальных элементов и движений в изучаемых танцевальных стилях и направлениях, новых танцевальных связок;</li> <li>- развитие двигательной памяти;</li> <li>-развитие физической формы и координации движений.</li> <li>- развитие чувства ритма и музыкального слуха, избавление от зажимов, застенчивости и комплексов.</li> <li>-формирование потребности к регулярным танцевальным занятиям.</li> </ul> <p><b>Вокальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие голосовых данных, улучшение интонации, дикции, дыхания, артикуляции.</li> <li>- Развитие музыкального слуха, чувства ритма, умение петь в унисон и многоголосие.</li> <li>- Развитие сценического мастерства, умения передавать эмоции через вокал, уверенность в себе во время выступления.</li> <li>- Формирование устойчивой потребности к регулярным занятиям вокалом и творческому развитию в этой области.</li> </ul> <p>Организация социального опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;</li> <li>-создание благоприятного доверительного климата в отрядах;</li> </ul> <p>Профилактика асоциальных явлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение новых знаний о безопасности в жизни, о здоровом образе жизни, полезном времяпрепровождении;</li> </ul> <p>Развитие творческих способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.</li> </ul> <p>Экологическое воспитание:</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- приобщение к труду, ответственному, бережному отношению к природе, окружающей среде.</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <p>- развитие чувства патриотизма к своему отечеству, своей малой и большой Родине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников профильной смены): развития творческого потенциала детей; уровня их спортивных достижений; профилактики ЗОЖ; снижения уровня агрессивности в детской среде; профориентации; самоуправления; иные | <p>«Лучкоин» – денежная единица Территории грации и силы</p> <p>У каждого вожатого будет таблица, куда они будут вносить лучкоины:</p> <p>За активное участие в жизни смены - 5.</p> <p>За подготовку новостей и размещение в социальных сетях -5 (дети, подготовленные новости будут отправлять Медиа Совету, а они их выкладывать в официальных социальных сетях лагеря. Это поднимет рейтинг лагеря, и родители также могут ознакомиться с досугом в лагере).</p> <p>У каждого ребенка будет идти рейтинг внутри отряда. Также общий рейтинг отрядов. По окончании смены будут подведены общие итоги среди отрядов и индивидуальные среди участников смены.</p> <p>Каждый ребенок получит дипломы по количеству набранных баллов:</p> <p>0-105 – «Новичок»</p> <p>106-150 – «Знатор»</p> <p>150-210 – «Мастер».</p> <p>Среди отрядов победителями становятся те отряды, в которых наибольшее количество «Мастеров». Каждую неделю вывешивается рейтинг отрядов путем прибавления всех баллов, набранных индивидуально каждым участником смены.</p> |
| Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>08.30 ПОДЪЕМ, УТРЕННЯЯ ГИГИЕНА</p> <p>08.45 ЗАРЯДКА</p> <p>09.00 ЗАВТРАК</p> <p>10.00 ЛИНЕЙКА</p> <p>10.30 УБОРКА КОМНАТ, ТЕРРИТОРИИ</p> <p>11.30. ЗНАКОМСТВО С НАПРАВЛЕНИЯМИ РДДМ</p> <p>12:00 МАСТЕР-КЛАССЫ И, ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ</p> <p>13:00– ОБЕД</p> <p>14.00 – ТИХИЙ ЧАС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 16.00– ПОЛДНИК<br>17:00– ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ<br>МЕРОПРИЯТИЕ<br>18.30 – УЖИН<br>19:30– ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ<br>20:30 - 2-ОЙ УЖИН<br>21:00- ДИСКОТЕКА, ПЕСЕННИК, ПРОСМОТР<br>ФИЛЬМА<br>22:00– ОТРЯДНОЕ ВРЕМЯ<br>22:15– ВЕЧЕРНИЙ ТУАЛЕТ<br>22:30– ОТБОЙ |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь «Луч» расположен у озера, в одном из живописных мест Уфимского района Республики Башкортостан. В лагере созданы оптимальные условия для полноценного отдыха детей и подростков.

ДОЛ «Луч» функционирует круглогодично. В смену одномоментно в летний период лагерь может принять 140 детей, в осенний период - 50 детей. Также в летний период организуется смена для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Территория МАУ ДОЛ «Луч» составляет 6 486,5 кв.м. На ней имеются следующие объекты: три одноэтажных спальных корпуса, двухэтажный корпус, столовая, спортивные площадки, административное здание для сотрудников, баня, душевые, мед.пункт.

Вместимость двухэтажного корпуса - 50 человек. В одноэтажных корпусах дети располагаются по 6-8 человек в комнатах, вместимость каждого одноэтажного корпуса до 30 человек. В каждом жилом корпусе имеются также комнаты для воспитателей и вожатых.

В лагере реализуются разнообразные программы профильных смен, каждый ребенок найдет развлечения на свой вкус, новых друзей, а также испытает море ярких эмоций и впечатлений.

### 1.1 Актуальность

Актуальность организации летнего оздоровительного отдыха вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. Именно с этой целью разработана программа профильной смены «Территория таланта», позволяющая детям заняться тем видом деятельности, который соответствует их интересам и потребностям.

Президент России Владимир Путин считает, что организация летнего отдыха детей является важнейшей задачей для всей страны в целом.

"Уважаемые коллеги, хочу сейчас обратиться ко всем членам правительства. Конечно, министерство просвещения - это профильное ведомство, которое занимается организацией детского отдыха, координацией этой работы, но прошу вас всех по своим линиям деятельности иметь в виду, что это важнейшая задача для страны в целом, для всех уровней власти, управления"

Так же Президент РФ Владимир Путин отметил важность внешкольного дополнительного образования в развитии и воспитании детей.

«Каждый ребенок, подросток должен иметь возможность найти себе занятие по душе, – сообщил он. – Центры художественного, технического, музыкального творчества – это огромный ресурс гармоничного развития личности».

Уделить особое внимание здоровью детей призвал президент России Владимир Путин в послании Федеральному собранию. «Ведь именно в детстве на многие годы вперед закладывается основа здоровья».

***Актуальность данной программы направления в рамках танцевального*** заключается в интерактивном погружении участников лагерной смены в различную танцевальную и игровую деятельность, которая призвана способствовать развитию и приобретению нового танцевального опыта.

Системная работа с детьми, проявляющими способности в хореографии, нуждается в создании новой развивающей среды, отличной от привычных условий. Лагерная смена легче всего позволяет создать для этого условия. Технология погружения привлекательна тем, что ребята получают возможность взаимодействовать с новыми сверстниками, создавать новые для себя образцы танцевального творчества, беседовать с новыми педагогами и другими детьми. Данная программа призвана организовать подготовку детей, любящих и желающих танцевать и углубленно развиваться в разных направлениях хореографического искусства, а также организацию познавательного досуга.

***Актуальность программы в вокальном направлении*** заключается в том, что она предлагает уникальное сочетание профессионального обучения вокалу с творческим развитием, культурным обогащением и позитивным социальным взаимодействием. В современном мире, где музыка и вокальное искусство занимают важное место, данная программа предоставляет возможность детям и подросткам раскрыть свой вокальный потенциал, развить музыкальность и артистические способности, а также получить удовольствие от творчества в коллективе.

## **1.2 Отличительные особенности программы**

Программа профильной смены в рамках вокально-танцевального направления направлена на всестороннее развитие творческого потенциала детей и подростков через погружение в мир вокального и танцевального искусства. Участники смены осваивают различные социально значимые роли, такие как: Я – вокалист, Я – танцор, Я – артист, Я – хореограф, Я – музыкальный

руководитель, Я – постановщик, Я – лидер творческого коллектива. В течение всей смены дети будут находиться в атмосфере музыки, танца и творчества, получая вдохновение и новые знания.

Программа также нацелена на ознакомление детей с различными способами освоения вокальных и танцевальных техник, а также на предоставление возможности продемонстрировать свои личные достижения, вокальные и танцевальные связи, и творческие идеи в рамках сценической деятельности. В нашем лагере мы не только совершенствуемся в любимых вокальных и танцевальных направлениях, но и открываем для себя новые стили и техники, расширяя свой творческий горизонт.

### **Отличительные особенности программы включают:**

- Интегрированный подход: Программа объединяет вокальное и танцевальное искусство, позволяя участникам раскрыть свой творческий потенциал и развить навыки в различных областях.
- Развитие артистизма и сценического мастерства: Особое внимание уделяется развитию актёрских способностей, умению выражать эмоции через вокал и танец, а также формированию сценического образа.
- Творческие проекты и мастер-классы: Участники будут вовлечены в создание вокальных и танцевальных номеров, музыкальных композиций, а также в посещение мастер-классов от приглашённых специалистов.
- Индивидуальный подход: Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности каждого участника, способствуя их самореализации и раскрытию талантов.
- Создание творческой атмосферы: Лагерь создает дружелюбную и вдохновляющую атмосферу, способствующую творческому росту и обмену идеями между участниками.
- Приглашенные спикеры: В смене будут работать приглашенные спикеры: педагоги ДШИ № 3, ДТ «Орион», ЦНИТ «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Программа также ориентирована на создание позитивной социальной среды, где участники могут развивать коммуникативные навыки, учиться работать в команде, поддерживать друг друга и строить дружеские отношения.

Отличительной особенностью программы является и то, что кроме практических занятий по направлениям на протяжении всей смены ребята узнают много интересного и нового о правильном и здоровом образе жизни и питании. Приобщаются к труду, воспитывают патриотизм к своему отечеству, своей малой и большой Родине, учатся ответственному, бережному отношению к природе, окружающей среде.

## **2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, воспитанники танцевальных объединений учреждений дополнительного образования и спортивных секций и объединений образовательных организаций города.

## **3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

**Педагогическая целесообразность** заключается, в социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой и спортивной жизни, а также в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих, спортивных и творческих способностей детей и подростков.

А также развитие образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуального, игрового и творческого взаимодействия детей и педагогов.

### **Направленность**

Программа профильного лагеря "Территория таланта" является комплексной и объединяет различные виды деятельности, направленные на развитие вокального и танцевального искусства, а также на формирование творческой личности.

**Программа включает следующие основные направления:**

- **Развитие в области хореографии:** Изучение различных танцевальных стилей и техник (современный, народный, эстрадный, джаз, хип-хоп и др.). Развитие пластичности, грации, выразительности и координации движений. Обучение основам хореографического искусства, включая импровизацию и создание танцевальных композиций.

- **Развитие в области вокала:** Обучение вокальным техникам (постановка голоса, дыхание, дикция, интонация). Изучение различных вокальных стилей и жанров (эстрадный, народный, джазовый вокал и др.). Развитие музыкального слуха, чувства ритма и умения работать с музыкальным сопровождением. Развитие артистических навыков и умения передавать эмоции через вокал.

- **Интеграция танца и вокала:** Создание и постановка вокально-танцевальных номеров и композиций, объединяющих хореографические и вокальные элементы. Развитие умения сочетать вокал и танец для создания целостных сценических образов.

- **Развитие творческих и социальных навыков:** Развитие творческого мышления, воображения и самовыражения через вокальную и танцевальную деятельность. Формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде, взаимоуважения и толерантности.

Программа дает широкую возможность для общения детей и подростков из разных образовательных учреждений, объединенных общим увлечением танцевальным и вокальным искусством, а также предоставляет пространство для обмена опытом, развития творческих способностей и самореализации.

**Гражданско-патриотическое воспитание:** Формирование чувства любви к Родине, гражданской ответственности и уважения к правам и свободам человека.

**Духовно-нравственное воспитание:** Формирование высоких моральных качеств, уважения к культурным и духовным ценностям, толерантности и эмпатии.

**Эстетическое воспитание:** Развитие эстетического вкуса, творческих способностей, умения воспринимать и создавать прекрасное.

**Физическое воспитание:** Укрепление здоровья, развитие физической силы и выносливости, формирование позитивного отношения к спорту и физической активности.

**Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** Формирование здорового образа жизни, умения управлять своими эмоциями, навыков саморегуляции и стрессоустойчивости.

**Трудовое воспитание:** Формирование уважения к труду, развитие навыков самообслуживания, ответственности за порученное дело, формирование профессионального самоопределения.

**Экологическое воспитание:** Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, осознания своей ответственности за сохранение окружающей среды.

**Познавательное направление воспитания:** Формирование познавательного интереса, умения учиться и саморазвиваться, стремление к знаниям

### **Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 летнего сезона.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021

№ 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15.04.2010 № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2023 № 716 "О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения органами исполнительной власти Республики Башкортостан отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления". Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 09.04.2024г. № 475 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах». Распоряжение Администрации Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.05.2024г. № 255 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».

### **3.1 Концептуальные основы программы**

Программа базируется в первую очередь на личностно-ориентированном подходе, а значит, ориентирована на развитие личностного отношения ребенка к миру, деятельности, себе; на воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества. А также на компетентном подходе и предусматривает формирование совокупности ряда ключевых компетенций у школьников, в т.ч.:

- аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения).
- проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения).
- коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).
- рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития).
- исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Также программа выстроена на идеи гуманистической педагогики и психологии, как:

- личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- природосообразность воспитания: обязательный учет половозрастных особенностей детей;
- гуманизация межличностных отношений: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуаций успеха;
- деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности в период работы по программе «Хедлайнер» как основа воспитательного процесса;
- дифференциация воспитания: подбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация среды, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной и архитектурной) среды;
- непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

### **Цель программы:**

Создание условий для полноценного отдыха, творческого развития и самореализации детей и подростков через погружение в мир вокального и танцевального искусства, развитие их артистизма, музыкальности, сценического мастерства и двигательной выразительности, а также формирование позитивной социальной среды для содержательного общения и взаимодействия в коллективе.

### **Задачи:**

- создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;

- обучить новым танцевальным элементам, движениям, танцевальным связкам, выражению эмоций и чувств через движение;
- содействовать в развитии физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость), музыкально-ритмической координации и чувству ритма, двигательной памяти и внимания;
- повысить уровень мастерства вокалистов в теоретическом, практическом, и техническом плане;
- способствовать развитию нравственных качеств участников лагеря и навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- содействовать формированию у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Предполагаемые результаты**

#### ***Танцевальное направление:***

- Новые элементы: Освоение 5-7 новых элементов в изучаемых стилях, интеграция в танцевальные связки.
- Двигательная память: Улучшение запоминания и воспроизведения танцевальных движений, разучивание коротких фрагментов по видео.
- Физ. форма и координация: Повышение гибкости, силы, выносливости; улучшение баланса и координации.
- Ритм и уверенность: Точная синхронизация движений с музыкой, уверенность на сцене, эмоциональность в танце, инициатива в импровизации.
- Мотивация к занятиям: 70%+ участников выражают желание продолжить занятия танцами.

#### ***Вокальное направление:***

- Вокальные техники: Улучшение дыхания, дикции, артикуляции, освоение базовых упражнений, незначительное увеличение диапазона.
- Выразительность: Улучшение передачи эмоций голосом, использование вокальных приемов (мелизмы, вибрато).
- Слух и ритм: Точное воспроизведение мелодии и ритма, пение в унисон и гармонии.
- Репертуар: Изучение новых песен в разных жанрах, знакомство с разными вокальными стилями.
- Сценический образ: Создание сценического образа, соответствующего песне.
- Уверенность: Уверенность на сцене и перед микрофоном, отсутствие страха перед публикой.
- Мотивация к занятиям: 70%+ участников выражают желание продолжить занятия вокалом.
- Музыкальность и вкус: Расширение кругозора, формирование собственного

музыкального вкуса.

### ***Организация социального опыта:***

- Улучшение психологической и социальной комфортности: Снижение уровня тревожности и стресса у участников. Улучшение взаимоотношений между участниками. Повышение чувства принадлежности к коллективу. Оценивается через опросы и наблюдения вожатых.
- Создание благоприятного доверительного климата в отрядах: Установление дружеских отношений между участниками. Улучшение коммуникации и сотрудничества в отряде. Увеличение числа участников, проявляющих инициативу и помогающих другим.

### ***Профилактика асоциальных явлений:***

- Знания о безопасности и ЗОЖ: Улучшение понимания правил безопасности, преимуществ ЗОЖ; снижение нарушений дисциплины.

### ***Развитие творческих способностей:***

- Творчество и лидерство: Повышение креативности, инициативности, участие в проектах, проявление лидерских качеств, улучшение навыков командной работы.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- Чувство любви к Родине: Усиление чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру. Повышенная заинтересованность в изучении истории и традиций России. Проявление уважения к государственным символам.
- Гражданская ответственность: Осознание своей роли как гражданина, понимание прав и обязанностей. Готовность участвовать в общественно полезных делах и акциях.
- Уважение к правам и свободам человека: Понимание ценности прав и свобод человека, уважительное отношение к другим людям, независимо от их национальности, вероисповедания или социального статуса. Неприятие дискриминации и предрассудков.

### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- Высокие моральные качества: Развитие честности, доброты, справедливости, сострадания и милосердия. Умение различать добро и зло, принимать нравственные решения.
- Уважение к культурным и духовным ценностям: Знакомство с различными культурами и религиями, уважительное отношение к ним. Понимание важности сохранения культурного наследия.
- Толерантность и эмпатия: Развитие умения понимать и сопереживать другим людям, принимать их точку зрения. Снижение уровня агрессии и конфликтности. Умение работать в команде и находить компромиссы.

### ***Эстетическое воспитание:***

- Развитие эстетического вкуса: Понимание красоты и гармонии в искусстве и жизни. Умение оценивать произведения искусства, в том числе вокальные и танцевальные.
- Творческие способности: Развитие воображения, фантазии, креативности.

Умение выражать свои чувства и мысли через вокал и танец. Участие в творческих проектах и конкурсах.

- Умение воспринимать и создавать прекрасное: Получение удовольствия от искусства, развитие способности к самовыражению через творчество. Применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.

#### ***Физическое воспитание:***

- Укрепление здоровья: Повышение уровня физической активности, улучшение самочувствия и настроения.
- Развитие физической силы и выносливости: Улучшение координации движений, гибкости, силы и выносливости.
- Позитивное отношение к спорту и физической активности: Формирование привычки к здоровому образу жизни, участие в спортивных мероприятиях и играх.

#### ***Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- Здоровый образ жизни: Знание основ здорового питания, личной гигиены, режима дня. Формирование осознанного отношения к своему здоровью.
- Управление эмоциями: Умение распознавать и выражать свои эмоции, справляться со стрессом и негативными чувствами. Развитие навыков саморегуляции.
- Навыки саморегуляции и стрессоустойчивости: Освоение техник релаксации, медитации и других методов снятия напряжения. Умение эффективно справляться с трудностями и адаптироваться к новым условиям.

#### ***Трудовое воспитание:***

- Уважение к труду: Понимание ценности труда, осознание важности труда для общества.
- Навыки самообслуживания: Умение самостоятельно ухаживать за собой, поддерживать порядок в личных вещах и окружающей среде.
- Ответственность за порученное дело: Умение доводить начатое дело до конца, выполнять поручения качественно и в срок.
- Профессиональное самоопределение: Знакомство с различными профессиями, развитие интереса к трудовой деятельности. Осознание своих способностей и склонностей.

#### ***Экологическое воспитание:***

- Экологическая культура: Понимание взаимосвязи человека и природы, осознание важности сохранения окружающей среды.
- Бережное отношение к природе: Участие в экологических акциях и мероприятиях, соблюдение правил поведения на природе.
- Ответственность за сохранение окружающей среды: Осознание своей роли в сохранении природы, готовность предпринимать действия для улучшения экологической ситуации.

#### ***Познавательное направление воспитания:***

- Познавательный интерес: Развитие любознательности, стремления к новым знаниям.

- Умение учиться и саморазвиваться: Освоение навыков самостоятельной работы с информацией, развитие критического мышления.
- Стремление к знаниям: Участие в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах. Использование различных источников информации для расширения кругозора.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация профильной смены осуществляется с использованием традиционных методов (беседа, лекция, наблюдение, конкурсы, экскурсии, игры, спортивные соревнования, наставничество), методики коллективно-творческих дел.

Основными *методами организации* деятельности являются:

- Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка.
- Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.
- Метод театрализации. Особенно ярко он проявляется во время проведения тематических смен. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.
- Метод состязательности. Состязание стимулирует к поиску, открытию, побед над собой. Состязательность распространяется на все сферы деятельности, кроме, нравственной.
- Метод опоры на положительные эмоции ребенка. Искать в ребёнке хорошее, заметить и оценить его рост, оказать доверие, создать ситуацию успеха для каждого.
- Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу и дать немного самостоятельности. Тогда успех делу обеспечен.
- Метод проектирования социально-значимых программ. Обучение детей методу проектирования и защиты социально-значимых программ.

#### **Принципы реализации программы**

Принципы, используемые для реализации достижения поставленных целей программы:

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;

- принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;
- принцип социальной активности;
- принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип коллективной творческой деятельности;
- принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере;
- принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка.

### **Основные направления реализации программы**

Программа смены «Территория таланта» построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

#### **Образовательно-познавательное направление:**

- реализация единой программы воспитания;
- просветительские мероприятия «Поговорим о важном»;
- дни единых действий;
- церемония подъема государственного флага Российской Федерации;
- занятия по дополнительному образованию;
- мастер-классы.

#### **Культурно-досуговое направление:**

- культурно-массовые мероприятия;
- сюжетно-ролевые игры, конкурсы, КТД;
- встречи с интересными людьми.

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- спортивные игры и соревнования;

## **5. МЕХАНИЗМ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

| <b>Этапы</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        | <b>Сроки реализации</b> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Подготовительный</b> | • планирование смены: совещание, составление программы, подготовка проекта приказа проведения смены, плана работы, составление необходимой документации; | 01.04.-30.05. 2025г.    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•приглашение участников смены;</li> <li>•подготовка педагогического и командного состава;</li> <li>•размещение информации об открытии смены на сайте лагеря и в социальных сетях;</li> <li>•информационное освещение родителей;</li> <li>•подготовка лагеря к приему детей;</li> <li>•закупка и подготовка канцелярских товаров, реквизита, специального инвентаря</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Организационный</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•размещение, знакомство и адаптация участников смены;</li> <li>•инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;</li> <li>•ознакомление с темой смены;</li> <li>•выборы в советы отрядов и детского лидера смены;</li> <li>•игры на знакомство и сплочение отрядов;</li> <li>•вожатские КТД;</li> <li>•торжественное открытие смены.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.07.-<br>03.08.2025г. |
| <b>Основной</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•работа по плану смены;</li> <li>•ежедневное проведение занятий по дополнительному образованию;</li> <li>•ежедневное проведение занятий по танцевальным и спортивным кружкам;</li> <li>•реализация основных мероприятий программы смены;</li> <li>•проведение танцевальных конкурсов;</li> <li>•церемония подъема государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна;</li> <li>•мероприятия в рамках Дней единых действий;</li> <li>•проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день;</li> <li>•отслеживание эмоционального,</li> <li>•физического состояния детей.</li> </ul> | 14.07.-<br>03.08.2025г. |
| <b>Итоговый этап</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•подведение итогов работы;</li> <li>•итоговое анкетирование участников смены;</li> <li>•награждение лучших, активных участников смены;</li> <li>•торжественное закрытие смены;</li> <li>•подведение итогов, обработка и оформление материалов смены;</li> <li>•отъезд детей;</li> <li>•размещение информации о торжественном закрытии смены на сайте лагеря и в социальных сетях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | 01.08.<br>03.08.2025г.  |
| <b>Аналитический этап</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•итоговый сбор организаторов смены;</li> <li>•выработка перспектив развития программы смены.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 03.08.2025 г.           |

## Ресурсное обеспечение программы

### Нормативно-правовое:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15. 04.2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2023 № 716 «О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения органами исполнительной власти Республики Башкортостан отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 09.04.2024г. № 475 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».
- Распоряжение Администрации Дёмского района городского округа город Уфа

Республики Башкортостан от 31.05.2024г. № 255 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».

### **Организационно-кадровое.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- старший воспитатель - курирует и организует работу воспитателей и вожатых;
- воспитатели - организуют работу воспитательно-педагогической направленности;
- вожатые, музыкальный руководитель - организуют работу развлекательно- досуговой направленности
- организатор спортивных мероприятий;
- приглашенные спикеры.

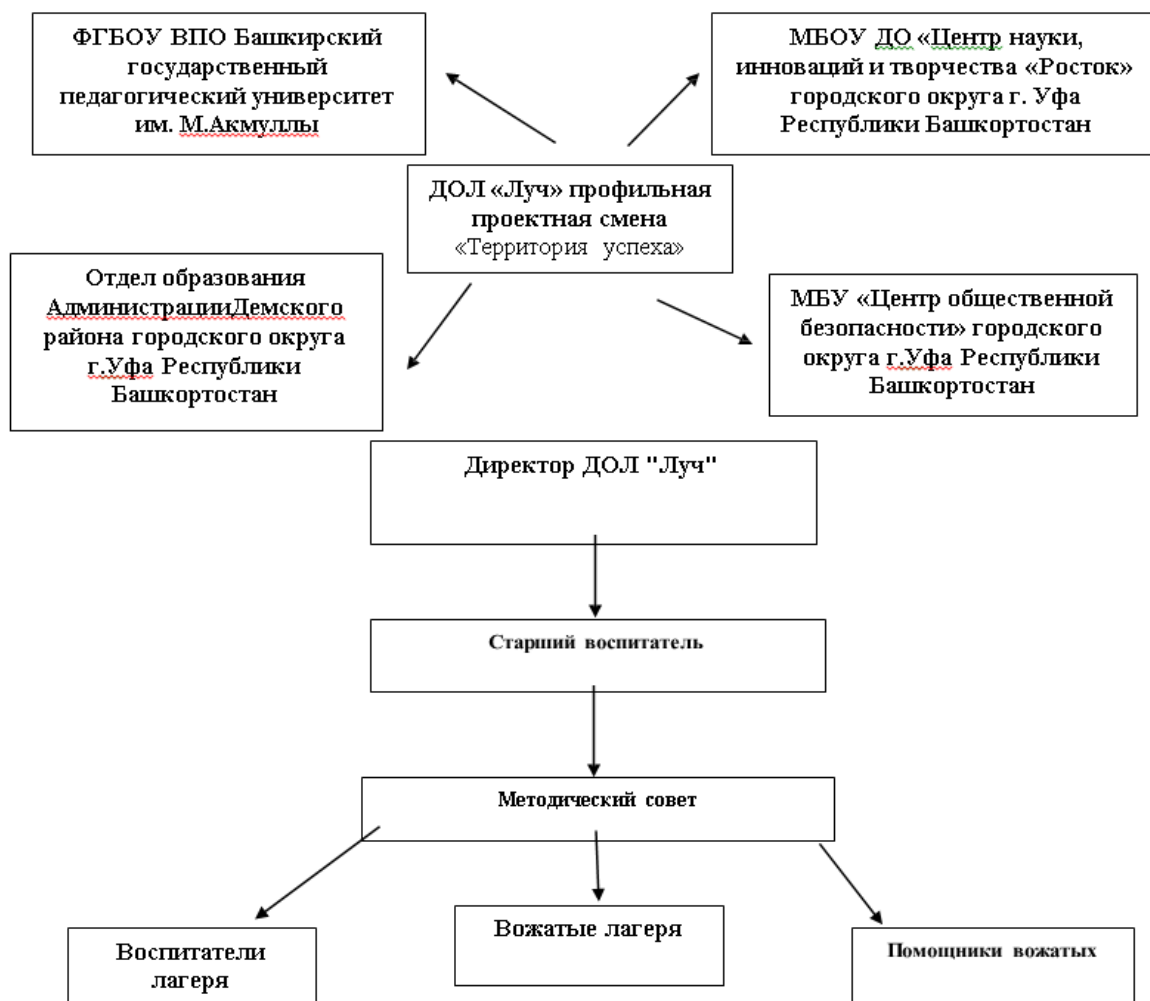
### **Информационно-методическое:**

- Разработка педагогических методик и технологий в соответствии с программой смены.
- Создание информационного пространства.
- Разработка анкет, диагностических методик.
- Подготовка лекционного материала.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- База ДОЛ «Луч».
- Расходный и прикладной материал для проведения мастер-классов и игр.
- Аудиоаппаратура.

### Схема взаимодействия лагеря



### Ожидаемые результаты

Смена «Территория таланта» послужит хорошим толчком для дальнейшего творческого развития детей, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

### Социальный эффект

Реализация данной программы сформирует умение слушать музыку, понимать ее настроение, и научит передавать их с помощью танцевальных движений. Замотивирует детей к занятиям вокала, изучению танцевальных традиций и выступит проводником для неформального общения, что позволит организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность. В дальнейшем воспитанники будут продолжать заниматься танцами и вокалом в своих образовательных учреждениях, что послужит развитию и распространению танцевальной и вокальной культуры по всей республике. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст

уверенность в своих силах и талантах.

Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя танцевальное направление, вокальное направление, музыкальное направление, а также разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно - эстетического образования и воспитания детей в условиях лагеря.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем.

Основными направлениями программы «Территория таланта» являются:

- развитие в области хореографии;
- развитие в области вокала;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое направление.

Содержание и формы деятельности в рамках данных направлений определяются объективными факторами: социальным заказом детей и взрослых, возрастными особенностями детей, спецификой воспитательной работы клуба, актуальностью памятных событий в период проведения лагерных мероприятий.

Приоритетным является художественное и спортивно-оздоровительное направление, направленное на формирование у детей ценности здоровья, здорового образа жизни, физической культуры.

Наряду с танцевальными и вокальными мероприятиями организуется профилактическая работа в форме бесед, конкурсов и викторины, направленных на расширение представлений детей о возможностях человеческого организма и основах экологически грамотного отношения к себе, своему здоровью.

Программа включает в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми с учетом их интересов, возрастных особенностей и физиологических возможностей.

Танцевально-вокальная смена в лагере представляет собой прекрасную возможность отлично отдохнуть и, при этом, уделить время любимому делу, найти новых друзей.

### **Показатели эффективности деятельности профильной смены и всей их системы в целом**

В число критериев и показателей эффективности работы профильной вокально-танцевальной смены входят:

- Количество участников, желающих вернуться:

Число участников профильной смены, которые выражают желание вновь участвовать в аналогичной программе.

- Успешная реализация навыков: Количество участников, успешно применяющих полученные знания и умения в творческих конкурсах, концертах и других выступлениях.

При оценке эффективности профильной смены и ее последствия могут быть использованы следующие показатели:

**1. Сохранение и развитие интереса:** Наличие и усиление устойчивого интереса к вокальному и танцевальному искусству после окончания смены.

**2. Трансляция знаний и опыта:** Активное использование приобретенных вокальных и танцевальных знаний и опыта в дальнейшей творческой деятельности, а также передача этих знаний другим.

**3. Укрепление социальных связей:** Развитие и укрепление дружеских отношений и социальных связей, установленных во время смены.

**4. Формирование ответственности:** Проявление ответственности за себя, за других участников коллектива и за общее дело, включая подготовку к выступлениям и репетициям.

**5. Компетенции, связанные с танцами:**

**Двигательные:** Умение двигаться ритмично, музыкально, координировано, пластично, эмоционально и выразительно, удерживая правильное положение тела, рук и головы.

**Музыкально-ритмические:** Умение воспринимать характер музыки, анализировать и выражать его в движениях и пластике, чувство ритма.

**Творческие:** Умение выразительно и одухотворенно передавать танцевальные образы, используя средства хореографии и импровизации.

**6. Компетенции, связанные с вокалом:**

**Вокально-технические:** Умение использовать различные вокальные техники, такие как правильное дыхание, артикуляция, звукоизвлечение, интонирование.

**Музыкально-слуховые:** Умение воспринимать, анализировать и воспроизводить музыку, различать высоту, темп и динамику, развитый музыкальный слух.

**Артистические:** Умение выражать эмоции и настроение через вокал, создавать сценический образ, взаимодействовать с публикой.

**Творческие:** Умение импровизировать, исполнять различные вокальные стили и жанры, создавать собственные интерпретации песен.

**7. Ощущение удовлетворения:** Общее ощущение удовлетворения от участия в работе лагеря и от достигнутых результатов, а также от позитивных последствий участия в профильной смене. Основным показателем будут являться отзывы самих участников смены.

**Критерии оценки эффективности реализации программы**  
**Способы диагностики**

| <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                                                                                  | <b>Критерии оценки</b>                                                                                              | <b>Способы диагностики</b>                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приобретение новых знаний, умений и навыков.                                                                                                                                | Способность применять приобретенные навыки на практике.<br>Умение продемонстрировать новые знания, умения и навыки. | Тестирование по определенной предметной области.<br>Выполнение практической работы с применением полученных знаний и сформированных навыков.<br>Получение специальных зачетных знаков. |
| Активное участие детей в творческих программах.                                                                                                                             | Степень включенности в активную жизнь смены.                                                                        | Наблюдение.<br>Диагностика активности и заинтересованности детей по методике САНЖУ (Максимова Е.К.).                                                                                   |
| Повышение интереса к физическим и спортивным занятиям.<br>Повышение ответственного отношения к собственному здоровью.<br>Улучшение физических и функциональных показателей. | Активность участия в спортивных мероприятиях.<br>Мотивация к здоровому образу жизни.                                | Спортивные игры и соревнования.                                                                                                                                                        |
| Способность к выстраиванию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, вожатыми и                                                                                     | Готовность к взаимодействию, желание и умение находить общий язык в ходе взаимодействия.                            | Наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений.<br>Показатели психологических тестов. Результаты анкетирования.                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогами.                                                                          | Уровень комфортности в коллективе<br>(психологически комфортное положение всех участников смены)                              | Экран настроения.<br>Социометрические методики, анкетирование, рефлексия.                                                  |
| Сформированность личностного потенциала участника смены. способность к саморазвитию. | Улучшение показателей личностного развития: ответственность, исполнительность, инициативность.<br>Наличие реализованных идей. | Наблюдение. Анкетирование (во время заезда и по окончании смены).<br>Тестирование. Результаты собеседования с наставником. |

**Качество смены определяется по трем критериям.**

**1. Самооценка каждого участника смены. Это ответы на вопросы:**

- Что мне удалось сегодня и почему?
- Как можно использовать достигнутое?
- Что мне удалось и почему?

**2. Оценка качества смены педагогами.**

Здесь имеют место следующие диагностические параметры, которые оцениваются каждым взрослым по баллам (предлагается 10 бальная система оценки).

- Уровень организации: насколько четко было организовано проведение смены.
- Содержательная (информационная) насыщенность смены: насколько интересной, насыщенной была смена по содержанию? Формы подачи – соответствуют ли они задачам?
- Эмоциональная составляющая смены: вызвала ли работа педагогического коллектива смены эмоциональный отклик? Захотелось ли сопереживать? Думать? Спорить? Рассуждать? Работать над собой?
- Включенность детей: насколько активно были включены в проведение мероприятий дети: проявили активность сами или их пришлось убеждать?
- Качество работы, профессиональный уровень: какие новые (интересные или забытые) педагогические средства были использованы при проведении мероприятий? Что вы лично взяли для себя на заметку? Кого из коллег вы увидели в новом для вас свете? Какие явные педагогические промахи вы заметили?
- Мой личный вклад, моя помощь: обращалась ли ко мне творческая группа за помощью? Чем я лично помог?

**3. Оценка смены детьми.**

Создание альбома с отзывами по итогам смены.

#### 4. На родительском уровне.

Размещение презентации достижений детей на странице лагеря в социальных сетях. Проведение родительского онлайн опроса (отзыв).

#### Список литературы

1. Грибанов Н. А. Проектная деятельность в школе: учебно-методический комплекс. - М.: Новый учебник, 2015. - 200 с.
2. Коняхина, Н. "Лидер - тот, кто создает мир", или почему мы не читаем лекций вожатым / Н. Коняхина // Воспитание в школе. - 2011. - № 3. - С. 26-29.  
*«Все знают, как готовить вожатых. И те, кто продает путевки в лагерь, и те, кто учит студентов пединституты любить детей за зарплату. Гордые кандидаты педагогических наук и скромные методисты учреждений дополнительного образования.»*
3. Левитская, А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы / А. Левитская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 11-14.
4. Леонтович, А. Летние образовательные проекты / А. Леонтович // Народное образование. - 2011. - № 3. - С. 171-180.
5. Летний лагерь: специальный выпуск // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2011. - № 2. - С. 4- 127.
6. Летний отдых школьников: тематический выпуск // Народное образование. - 2011. - № 3. - С. 11-282.
7. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуку вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2017. - 416 с.
8. Панченко, С. Высокая планка вожатского мастерства / С. Панченко // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 132-136.
9. Питина, Т.П. Вожатый - лидер / Т.П. Питина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 265-267.
10. Рынкевич, И.М. Педагогический "изюм" для тех, кто собирается работать в лагере / И. М. Рынкевич // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 231-237.

# Календарный план смены

| День | Тема дня                                                          | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Модули                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>14 июля</b><br><b>День заезда.</b><br><b>Знакомство</b>        | Формирование отрядов, игры на знакомство, экскурсия по лагерю- Квест «Маленькие секреты Большого лагеря», инструктаж по технике безопасности, представление штата «Давайте познакомимся!»                            | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели<br>Музыкальный руководитель | Прием детей, регистрация, анкетирование;<br>-первая ознакомительная линейка, погружение в игровой сюжет;<br>- знакомство с лагерем, руководителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Введение в модули:</b> знакомство с целями и задачами каждого модуля.                                                                          |
| 2    | <b>15 июля</b><br><b>День дружбы.</b><br><b>Вместе мы сила!</b>   | Утверждение правил поведения в лагере.<br>«Вместе весело живетcя».<br>Рождение отрядов.<br>Оформление уголка<br>- Тематическая зарядка «Единство»<br>- подготовка лагеря к торжественному открытию смены             | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели                             | <b>Тематическая зарядка «Единство»</b> - подготовка лагеря к торжественному открытию смены;<br><b>Утверждение правил поведения в лагере.</b><br>«Вместе весело живетcя».<br>Рождение отрядов (придумать эмблему, название, девиз).<br><b>Оформление уголка</b><br>Работа арт-мастерских по подготовке реквизита к торжественному открытию смены;<br>Творческое задание (создание названия детского театра, эмблемы, распределение обязанностей, девиз, песня, отрядный уголок); Вечерняя рефлексия                                                                      | <b>Органы самоуправления:</b> выборы старост отрядов;<br><b>Инклюзивное пространство:</b> беседа о толерантности и уважении к различиям.          |
| 3    | <b>16 июля</b><br><b>День талантов. Я могу!</b><br>Открытие смены | <b>Торжественное открытие смены.</b> Представление отрядов-театров<br><br>Конкурс талантов "Звездный час" презентация творческих кружков и секций, вечерний концерт, в рамках открытия смены , праздничная дискотека | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели<br>Музыкальный руководитель | <b>Торжественное открытие смены:</b><br>• Представление отрядов-театров: Яркие, креативные визитки отрядов в формате театральных миниатюр. Подчеркивают название, девиз, особенности отряда.<br>• <b>Конкурс талантов "Звездный час":</b> Демонстрация вокальных, танцевальных, музыкальных и других талантов участников смены.<br>• Презентация кружков и секций: Краткие выступления представителей кружков (вокал, танцы, декоративно-прикладное искусство и т.д.) с целью привлечения новых участников.<br>• Вечерний концерт: Выступления творческих коллективов , | <b>Проектная деятельность:</b> обсуждение идей для проектов;<br><b>Цифровая и медиа-среда:</b> знакомство с лагерным сайтом и соцсетями, создание |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | <p>лучших участников конкурса "<b>Звездный час</b>".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничная дискотека: Веселая дискотека с современной музыкой и конкурсами для создания праздничной атмосферы открытия смены.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | профилей.                                                                                                                                             |
| 4 | <p><b>17 июля</b><br/><b>День здоровья.</b><br/><b>Быть здоровым – здорово!</b><br/>Выборы президента и самопрезентация</p> | <p>Утренняя зарядка, Открытие спартакиады (творческое представление различных видов спорта), легенды спорта "Движение вверх», спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, мастер-класс по здоровому питанию, прогулка на свежем воздухе, купание (при наличии возможности).<br/>Выборы президента лагерного самоуправления + защита программы президента, Инаугурация<br/>Шоу талантов «Минута славы».</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Вожатые и воспитатели<br/>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p> | <p><b>Утренняя зарядка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс общеразвивающих упражнений под музыку.</li> <li>• Включение танцевальных элементов и ритмических движений.</li> <li>• Лекция о принципах сбалансированного питания.</li> </ul> <p><b>Открытие спартакиады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое представление видов спорта отрядами: костюмированные выступления, инсценировки, речевки.</li> <li>• Парад участников спартакиады.</li> <li>• Поднятие флага спартакиады.</li> <li>• Зажжение символического огня.</li> </ul> <p>Легенды спорта "Движение вверх":</p> <p><b>Спортивные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные соревнования по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол и др.).</li> <li>• Эстафеты с элементами бега, прыжков, метания и командной работы.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul> <p><b>Выборы президента лагерного самоуправления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выдвижение кандидатов на пост президента.</li> <li>• Предвыборная кампания: кандидаты представляют свои программы, проводят агитацию.</li> <li>• Дебаты между кандидатами.</li> <li>• Голосование.</li> </ul> <p><b>Инаугурация президента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная церемония вступления в должность президента.</li> <li>• Принятие присяги президентом.</li> <li>• Вручение символов власти.</li> <li>• Первое обращение президента к лагерю.</li> </ul> <p><b>Шоу талантов "Минута славы":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс талантов, в котором участники демонстрируют свои уникальные способности (вокал, танцы, акробатика, фокусы, игра на музыкальных инструментах и др.).</li> </ul> | <p><b>Спортивно-оздоровительная работа:</b> утренняя гимнастика, спортивные игры;<br/><b>Экскурсии и походы:</b> прогулка по окрестностям лагеря.</p> |

|   |                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступления оцениваются жюри.</li> <li>• Награждение победителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| 5 | <b>18 июля</b><br><br><b>День проектов.</b><br><b>На пути к мечте!</b> | Работа над проектами «Лагерь мечты» в командах, консультации с педагогами, подготовка к презентации проектов, работа в творческих мастерских. | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели<br>Музыкальный руководитель | <p><b>Работа над проектами "Лагерь мечты":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование команд: Распределение участников по командам с учетом их интересов и пожеланий. Определение ролей в команде (лидер, дизайнер, аналитик и т.д.).</li> <li>• Определение тематики проектов: Выбор направлений для проектирования "Лагеря мечты" (благоустройство территории, организация досуга, улучшение питания, развитие самоуправления и т.д.).</li> <li>• Генерация идей: Мозговой штурм для сбора идей по улучшению лагеря. Выбор наиболее интересных и перспективных идей для реализации в проекте.</li> <li>• Разработка концепции проекта: Определение целей, задач, целевой аудитории, ожидаемых результатов проекта.</li> <li>• Планирование деятельности: Разработка плана реализации проекта с указанием этапов, сроков, ответственных лиц и необходимых ресурсов.</li> <li>• Подготовка материалов: Сбор информации, проведение исследований, разработка чертежей, схем, макетов, презентаций.</li> </ul> <p><b>Консультации с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и групповые консультации с педагогами-наставниками по вопросам разработки и реализации проектов.</li> <li>• Получение экспертной оценки проекта, советов по улучшению концепции, планирования и представления результатов.</li> <li>• Оказание помощи в решении возникающих проблем и вопросов.</li> </ul> <p><b>Подготовка к презентации проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка сценария презентации, определение ролей участников команды.</li> <li>• Подготовка наглядных материалов (презентации, макеты, плакаты, видеоролики).</li> <li>• Репетиции презентации, отработка ответов на возможные вопросы.</li> </ul> <p><b>Работа в творческих мастерских:</b></p> | <p><b>Проектная деятельность:</b> работа над проектами;</p> <p><b>Цифровая и медиа-среда:</b> создание презентаций для защиты проектов.</p> |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление макетов, декораций, костюмов и других материалов, необходимых для реализации проектов и их презентации.</li> <li>• Освоение новых техник и приемов декоративно-прикладного искусства.</li> <li>• Развитие творческих способностей и навыков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| 6 | <b>19 июля</b><br><br><b>День безопасности и. Это важно знать!</b> | Учебная тревога, тренировка по эвакуации, инструктаж по правилам безопасности, ролевая игра "Действия в чрезвычайных ситуациях", викторина по правилам дорожного движения. Встреча со специалистами ЦОБ, Центра противопожарной безопасности. | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели<br>Музыкальный руководитель,<br>инструктор по физической культуре | <b>Учебная тревога и тренировка по эвакуации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация внезапной учебной тревоги (например, по сигналу пожарной сигнализации).</li> <li>• Отработка действий по эвакуации из зданий и помещений лагеря в соответствии с планом эвакуации.</li> <li>• Проверка знания путей эвакуации и мест сбора.</li> <li>• Анализ результатов тренировки и выявление ошибок.</li> </ul> <b>Инструктаж по правилам безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктажа по различным видам безопасности: пожарная, электробезопасность, безопасность на воде, безопасность на дорогах, правила поведения в лесу и т.д.</li> <li>• Использование наглядных материалов (плакаты, памятки, видеоролики).</li> <li>• Проверка усвоения материала с помощью вопросов и тестов.</li> </ul> <b>Встреча со специалистами ЦОБ и Центра противопожарной безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция или беседа специалистов о правилах безопасности и действиях в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>• Демонстрация оборудования и средств пожаротушения.</li> <li>• Ответы на вопросы участников.</li> <li>• Практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения.</li> </ul> <b>Ролевая игра "Действия в чрезвычайных ситуациях":</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование различных чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, наводнение, обнаружение подозрительного предмета и т.д.).</li> <li>• Распределение ролей между участниками (пострадавшие, спасатели, врачи, очевидцы и т.д.).</li> <li>• Отработка действий в соответствии с инструкциями и рекомендациями специалистов.</li> </ul> | <b>Спортивно-оздоровительная работа:</b> беседа о правилах личной гигиены;<br><b>Инклюзивное пространство:</b> беседа о безопасности в инклюзивной среде. |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          | <b>Викторина по правилам дорожного движения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение викторины на знание правил дорожного движения, дорожных знаков и сигналов светофора.</li> <li>• Использование игровых элементов и наглядных материалов.</li> <li>• Награждение победителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
| 7 | <b>20 июля</b><br><br><b>День экскурсий. Открываем мир!</b> | Посещение музея, исторического места, природного заповедника (в зависимости от региона), экскурсия на производство, тематическая экскурсия, прогулка на свежем воздухе. 1,2,3 отряды. (Поездка в этнографический музей в Юматово)<br>4,5 отряд (Онлайн экскурсия «Исторические места города»<br><br>ВЕЧЕР: Театрализованное представление : Конкурс легенд об истории создания памятников и скульптур города и Республики «Городские легенды» | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели<br>Музыкальный руководитель | <b>Посещение музея, исторического места, природного заповедника (1, 2, 3 отряды):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездка в этнографический музей в Юматово: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансфер до музея и обратно.</li> <li>• Экскурсия по экспозициям музея, знакомство с бытом, культурой и традициями народов, проживающих в регионе.</li> </ul> </li> <li>Онлайн-экскурсия (4, 5 отряды):</li> <li>• Онлайн экскурсия «Исторические места города»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальное посещение ключевых исторических мест города (площади, памятники, старинные здания).</li> <li>• Просмотр видеоматериалов и фотографий с историческими справками и интересными фактами.</li> <li>• Интерактивная викторина по материалам экскурсии.</li> <li>• Обсуждение и обмен впечатлениями после экскурсии.</li> </ul> </li> </ul> <b>Вечер: Театрализованное представление:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс легенд об истории создания памятников и скульптур города и Республики «Городские легенды»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отряды готовят театрализованные представления (мини-спектакли, сценки, инсценировки), рассказывающие легенды о создании памятников и скульптур в городе и республике.</li> <li>• Критерии оценки: оригинальность сюжета, актерское мастерство, костюмы, музыкальное оформление, соответствие историческим фактам.</li> <li>• Выступления оцениваются жюри.</li> <li>• Награждение победителей.</li> <li>• Возможно включение интерактивных элементов (например, викторина для зрителей на знание городских легенд).</li> </ul> </li> </ul> | <b>Экскурсии и походы:</b> тематическая экскурсия, подготовка к походу (для старших отрядов). |
| 8 | <b>21 июля</b><br><br><b>День природы.</b>                  | Экологическая акция, субботник по уборке территории, мастер-класс по изготовлению поделок из природных материалов, игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели                             | <b>Экологическая акция, субботник:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уборка территории: Разделение территории лагеря на участки между отрядами. Сбор мусора, сухих веток, опавших листьев.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Проектная деятельность:</b> обсуждение проектов по                                         |

|   |                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Сохраним планету!</b>                           | "Экологический след".<br>ВЕЧЕР: Пара шоу (конкурс костюмов из вторсырья, перевоплощение в известные пары худ.произведений, песен, мультфильмов, кинофильмов. | Музыкальный руководитель                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление информационных стендов: Создание плакатов и стендов, призывающих к бережному отношению к природе.</li> <li><b>Мастер-класс по изготовлению поделок из природных материалов:</b></li> <li>Сбор природных материалов (шишки, желуди, листья, ветки, камни и т.д.).</li> <li>Изготовление поделок (фигурки животных, панно, рамки для фотографий и т.д.) под руководством опытного мастера.</li> <li>Организация выставки поделок.</li> <li><b>Игра "Экологический след":</b><br/><i>Игра, направленная на формирование экологической культуры и осознанного потребления.</i></li> <li>Участники получают задания, связанные с экологическими проблемами и способами их решения (например, сокращение отходов, экономия воды и электроэнергии, использование экологически чистых материалов и т.д.).</li> <li>За выполнение заданий участники получают баллы.</li> <li>Победитель определяется по наибольшему количеству баллов.</li> <li><b>Вечер: Пара-шоу:</b></li> <li>Конкурс костюмов из вторсырья: Участники создают костюмы из различных видов вторсырья (пластиковые бутылки, пакеты, бумага, картон и т.д.) и демонстрируют их на сцене. Критерии оценки: оригинальность, креативность, эстетичность, функциональность.</li> <li>Перевоплощение в известные пары из художественных произведений, песен, мультфильмов, кинофильмов: Участники выбирают известную пару (например, Ромео и Джульетта, Ассоль и Грей, Маша и Медведь) и перевоплощаются в них, представляя сценку, песню или танец. Критерии оценки: актерское мастерство, похожесть на оригинал, раскрытие характеров персонажей.</li> </ul> | экологии;<br><b>Детская дипломатия и международные отношения:</b> беседа о глобальных экологических проблемах. |
| 9 | <b>22 июля</b><br><br><b>День спорта. Быстрее,</b> | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол и др.), эстафеты, соревнования, показательные выступления спортсменов, награждение                              | Старший воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Вожатые и | <b>Спортивные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация игр по популярным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол и др.) между отрядами или сборными командами.</li> <li>Соблюдение правил спортивных соревнований.</li> <li>Обеспечение безопасности участников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Спортивно-оздоровительная работа:</b> соревнования,                                                         |

|    |                                          |                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>выше,<br/>сильнее!</b>                | победителей.<br>Комический футбол (Тематика:<br>«Бременские музыканты».<br><br>ВЕЧЕР: Хоровой конкурс<br>патриотической песни. | воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель, | <b>Эстафеты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка эстафет с различными заданиями (бег, прыжки, метание, перенос предметов, решение головоломок и т.д.).</li> <li>Разработка интересных и необычных эстафет с использованием реквизита.</li> <li>Создание атмосферы азарта и командного духа.</li> <li>Составление турнирной таблицы и определение победителей.</li> </ul> <b>Показательные выступления спортсменов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приглашение профессиональных спортсменов или тренеров для проведения показательных выступлений и мастер-классов.</li> <li>Демонстрация различных спортивных техник и приемов.</li> <li>Возможность для участников попробовать свои силы в новых видах спорта.</li> </ul> <b>Награждение победителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественное награждение победителей спортивных игр, эстафет и соревнований.</li> <li>Вручение медалей, грамот, кубков и призов.</li> </ul> <b>Комический футбол:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематика: "Бременские музыканты": <ul style="list-style-type: none"> <li>Участники играют в футбол в костюмах персонажей "Бременских музыкантов" (Трубадур, Осел, Собака, Кот, Петух).</li> <li>Внесение комических элементов в игру (например, использование необычного реквизита, нарушение правил, забавные ситуации).</li> <li>Обеспечение безопасности участников.</li> </ul> </li> </ul> <b>Вечер: Хоровой конкурс патриотической песни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отряды готовят хоровые выступления с исполнением патриотических песен.</li> <li>Критерии оценки: вокальное мастерство, стройность хора, эмоциональность исполнения, сценический образ, выбор репертуара.</li> <li>Выступления оцениваются жюри.</li> </ul> | эстафеты;<br><b>Органы самоуправления:</b> организаци<br>я спортивного<br>мероприятия<br>силами<br>детского<br>самоуправлени<br>я. |
| 10 | <b>23 июля</b><br><br><b>День медиа.</b> | Мастер-класс по фото- и<br>видеосъемке, создание лагерной<br>газеты, организация радиоэфира,                                   | Старший<br>воспитатель<br>Вожатые и         | <b>Мастер-класс по фото- и видеосъемке:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение основам композиции, экспозиции и другим приемам фото- и видеосъемки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Цифровая и медиа-среда:</b> мастер-                                                                                             |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мы в эфире!</b></p> | <p>презентация работ детей в социальных сетях, медиа-конкурс.</p> <p>ВЕЧЕР: представление видео-роликов «Один день из жизни в лагере», ШОУ «Сам себе режиссер»- живое представление на сцене.</p> | <p>воспитатели<br/>Музыкальный<br/>руководитель</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с различными видами фото- и видеооборудования.</li> <li>• Практические занятия по съемке фото и видео на территории лагеря.</li> <li>• Обучение основам монтажа видеороликов.</li> </ul> <p><b>Создание лагерной газеты:</b><br/>Организация редакции газеты из числа участников смены. Определение тематики и структуры газеты. Сбор новостей и материалов о жизни в лагере. Написание статей, заметок, интервью, репортажей, создание фоторепортажей. Верстка и печать газеты (в электронном или печатном виде).</p> <p><b>Организация радиоэфира:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание радиостудии в лагере.</li> <li>• Подготовка сценария радиоэфира.</li> <li>• Запись музыкальных номеров, новостей, интервью.</li> <li>• Проведение радиоэфира на территории лагеря.</li> </ul> <p><b>Презентация работ детей в социальных сетях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация фотографий, видеороликов, статей и других материалов о жизни в лагере.</li> <li>• Проведение конкурсов и опросов в социальных сетях.</li> <li>• Привлечение подписчиков и популяризация лагеря.</li> </ul> <p><b>Медиа-конкурс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объявление конкурса на лучшую фотографию, видеоролик, статью или другой медиа-продукт о жизни в лагере.</li> <li>• Определение критериев оценки работ.</li> <li>• Прием работ на конкурс.</li> <li>• Оценка работ жюри.</li> <li>• Награждение победителей.</li> </ul> <p><b>Вечер: Представление видео-роликов «Один день из жизни в лагере»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация видеороликов, созданных участниками смены, о том, как проходит один день в лагере.</li> <li>• Обсуждение и оценка роликов зрителями и жюри.</li> </ul> <p><b>ШОУ «Сам себе режиссер» - живое представление на сцене:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воссоздание популярных смешных моментов из видеороликов "Сам себе режиссер" на сцене в живом исполнении.</li> </ul> | <p>классы,<br/>конкурсы,<br/>создание<br/>медиа-контента</p> |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование костюмов, декораций и реквизита для создания комического эффекта.</li> <li>• Оценка выступлений зрителями и жюри.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| 11 | <b>24 июля</b><br><br><b>День профориентации. Мой выбор</b> | <p>Интерактивная лекция о профессиях будущего, мастер-классы по различным видам профессиональной деятельности, ролевые игры, презентация профессий с приглашением спикеров по различным творческим направлениям.</p> <p>Ярмарка – профориентационная игра, создается модель города, каждый отряд открывает свое предприятие, дело, оказывает услугу, зарабатывает лучкоины.</p> <p>ШОУ «Маска» для вожатых. (шоу интуиция + шоу маска).</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Вожатые и воспитатели<br/>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Интерактивная лекция о профессиях будущего:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзор профессий, которые будут востребованы в ближайшие 5-10 лет (ИТ, робототехника, биотехнологии, экология, креативные индустрии и т.д.).</li> <li>• Обсуждение навыков и компетенций, необходимых для успешной работы в этих сферах.</li> </ul> </li> <li>• <b>Мастер-классы по различным видам профессиональной деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мастер-классов по различным профессиям (например, журналистика, дизайн, фотография, программирование, кулинария, рукоделие).</li> <li>• Проведение мастер-классов профессионалами в своей области.</li> </ul> </li> <li>• <b>Ярмарка – профориентационная игра:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание модели города на территории лагеря.</li> <li>• Каждый отряд открывает свое "предприятие" (магазин, кафе, мастерскую, салон красоты и т.д.).</li> <li>• Отряды оказывают услуги другим участникам и гостям ярмарки.</li> <li>• В качестве валюты используются "лучкоины", которые отряды зарабатывают за свою работу.</li> <li>• Отряд, заработавший больше всего "лучкоинов", объявляется победителем.</li> </ul> </li> <li>• <b>Вечернее шоу «Маска» для вожатых:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комбинация двух популярных шоу: "Интуиция" и "Маска".</li> <li>• Вожатые выступают в масках, скрывающих их лица.</li> <li>• Участники (дети или другие вожатые) должны угадать, кто скрывается под маской, используя свою интуицию и подсказки.</li> <li>• В шоу "Интуиция" участники угадывают профессию, хобби или другие факты о вожатых в масках.</li> <li>• В конце шоу происходит разоблачение вожатых.</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Профориентация:</b> лекции, мастер-классы;<br/><b>Проектная деятельность:</b> разработка мини-проектов по профессиям.</p> |
| 12 | <b>25 июля</b><br><br><b>День международного</b>            | <p>Фестиваль культур, знакомство с традициями разных стран, разучивание народных танцев,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Старший воспитатель<br/>Вожатые и</p>                                                                             | <p><b>Фестиваль культур:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с традициями разных стран: Каждый отряд представляет культуру определенной страны (история,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Детская дипломатия и международн</b></p>                                                                                  |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>ного общения. Мы разные – мы равны!</b><br/>Театральный вечер «Дружба народов России»</p> | <p>съемка общелагерного клипа «Дети земли-Мы все равные»</p> <p>ШОУ «Лучший вожатый».</p>                                                                                                                                                                             | <p>воспитатели<br/>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p> | <p>география, кухня, искусство, музыка, танцы, костюмы и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разучивание народных танцев: Проведение мастер-классов по разучиванию народных танцев разных стран.</li> <li>Выступления творческих коллективов: Приглашение творческих коллективов, исполняющих народную музыку и танцы.</li> </ul> <p><b>Съемка общелагерного клипа «Дети земли - Мы все равные»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка концепции клипа, отражающей идеи дружбы, мира и равенства.</li> <li>Подготовка сценария и раскадровки клипа.</li> <li>Организация съемок на территории лагеря с участием всех отрядов.</li> <li>Монтаж клипа.</li> <li>Публикация клипа в социальных сетях и на сайте лагеря.</li> </ul> <p><b>Вечернее шоу «Лучший вожатый»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс, в котором вожатые демонстрируют свои профессиональные навыки и творческие способности.</li> <li>Конкурсные задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>Визитка (представление себя и своего педагогического кредо).</li> <li>Педагогическая ситуация (решение проблемной ситуации, возникающей в работе с детьми).</li> <li>Творческий номер (вокал, танец, игра на музыкальном инструменте, юмористическая сценка и т.д.).</li> <li>Импровизация (ответы на вопросы жюри, участие в конкурсах).</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>ые отношения:</b> фестиваль культур, ролевые игры;<br/><b>Инклюзивное пространство:</b> создание клипа (общий хор и флешмоб).</p>           |
| 13 | <p><b>26 июля</b><br/><b>День самоуправления. Нам доверяют!</b></p>                             | <p>Заседание лагерного парламента, обсуждение актуальных вопросов, принятие решений по улучшению жизни лагеря, подготовка плана мероприятий на остаток смены, представление отчетов о проделанной работе.</p> <p>Танцевальный баттл.<br/>ШОУ «Танцы в лагере Луч»</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Вожатые и воспитатели<br/>Музыкальный руководитель</p>  | <p><b>День самоуправления. Нам доверяют!</b><br/><i>Передача управления лагерем детям: Вожатые и другие сотрудники лагеря передают свои обязанности детям, которые на этот день становятся "директорами", "воспитателями" и т.д.</i><br/><i>Организация работы лагеря силами детей: Дети самостоятельно организуют все аспекты жизни в лагере (проведение зарядки, проведение мероприятий, обеспечение безопасности и т.д.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ответственность и самостоятельность: Предоставление детям возможности проявить ответственность, самостоятельность и лидерские качества.</li> </ul> <p><b>Заседание лагерного парламента:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Органы самоуправления:</b> заседание парламента, реализация решений;<br/><b>Проектная деятельность:</b> реализация социальных проектов.</p> |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение актуальных вопросов: Обсуждение вопросов, касающихся жизни в лагере (улучшение питания, организация досуга, соблюдение порядка и дисциплины и т.д.).</li> <li>• Принятие решений: Принятие решений по улучшению жизни в лагере на основе обсуждения и голосования.</li> <li>• Подготовка плана мероприятий: Разработка плана мероприятий на оставшуюся часть смены с учетом пожеланий и предложений участников.</li> <li>• Представление отчетов: Представление отчетов о проделанной работе членами парламента и ответственными за различные направления деятельности.</li> </ul> <p><b>Вечернее шоу - танцевальный баттл «Танцы в лагере Луч»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Танцевальный конкурс, в котором отряды представляют свои танцевальные номера.</li> <li>• Различные жанры и стили танца.</li> <li>• Использование костюмов, декораций и реквизита.</li> <li>• Оценка жюри по критериям: техника, артистизм, оригинальность, синхронность, сценический образ.</li> </ul> |                                                                                    |
| 14 | <b>27 июля</b><br><b>День тайн и приключений. Тайны лагеря</b> | <p>Квест по территории лагеря, (Пропали вожатые!) сафари, прохождение полосы препятствий, вечерний круг с рассказами о легендах лагеря. Игра «тайный друг»</p> <p>Ночная игра. (1,2,3 отряды).</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Вожатые и воспитатели<br/>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p> | <p><b>День тайн и приключений. Тайны лагеря</b><br/><i>Тематическое оформление лагеря: Создание атмосферы таинственности и приключений с помощью декораций, освещения и музыки.</i><br/><i>Использование символики и атрибуты: Использование карт, компасов, шифров, подсказок и других атрибутов, создающих атмосферу приключений.</i></p> <p>Квест по территории лагеря (Пропали вожатые!)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка квеста с интересным сюжетом (например, "Пропали вожатые!").</li> <li>• Создание маршрута квеста с различными станциями, на которых участники должны выполнить задания (решить головоломки, найти спрятанные предметы, разгадать шифры и т.д.).</li> <li>• Использование легенд и мифов, связанных с лагерем.</li> <li>• Нахождение "пропавших вожатых" в конце квеста.</li> </ul> <p>Прохождение полосы препятствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание полосы препятствий с различными испытаниями</li> </ul>                                                                       | <b>Экскурсии и походы:</b> элементы ориентирования на местности, командная работа. |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | <p>(лазание по веревкам, переправа через болото, преодоление рва, прохождение лабиринта и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка физической силы, ловкости и выносливости участников.</li> <li>• Развитие командного духа и взаимопомощи.</li> </ul> <p><b>Вечерний круг с рассказами о легендах лагеря:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация вечернего костра.</li> <li>• Рассказы о легендах, связанных с лагерем (истории о привидениях, сокровищах, таинственных местах и т.д.).</li> <li>• Исполнение песен под гитару.</li> <li>• Создание атмосферы таинственности и романтики.</li> </ul> <p><b>Игра «Тайный друг»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жеребьевка, в результате которой каждый участник получает имя своего "тайного друга".</li> <li>• В течение дня участники тайно оказывают знаки внимания своему "тайному другу" (оставляют записки, подарки, оказывают помощь).</li> <li>• В конце дня происходит раскрытие "тайных друзей".</li> </ul> <p><b>Ночная игра (1, 2, 3 отряды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация ночной игры на территории лагеря (например, "Зарница", "Ночной дозор").</li> <li>• Использование световых и звуковых эффектов для создания атмосферы таинственности и напряжения.</li> <li>• Обеспечение безопасности участников.</li> </ul> |                                                                                                                                              |
| 15 | <p><b>28 июля</b><br/><b>День здоровья. Активные выходные!</b><br/>Дни единых действий<br/><b>День военно-морского флота</b></p> | <p>Утро: Торжественная линейка, посвященная Дню ВМФ.<br/>Конкурс рисунков и плакатов «Слава флоту российскому»<br/>Встреча с ветераном ВМФ<br/>День Нептуна<br/>Творческие мероприятия:<br/>• Конкурс "Морская песня, морской танец."<br/>• Конкурс чтецов "Морская лирика"<br/>• Постановка театрализованного представления на морскую тематику</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Инструктор по физической культуре<br/>Вожатые и воспитатели<br/>Музыкальный руководитель,</p> | <p><b>Утро: Торжественная линейка, посвященная Дню ВМФ. Конкурс рисунков и плакатов "Слава флоту российскому!":</b> Дети рисуют корабли, морские пейзажи, моряков и другие сюжеты, связанные с ВМФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Встреча с ветераном ВМФ</b> (по возможности): Рассказ о службе на флоте, ответы на вопросы детей.</li> </ul> <p><b>Активные и игровые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортивная эстафета "Морские волки":</b> Соревнования между командами на ловкость, силу и скорость (бег с препятствиями, перетягивание каната, метание спасательного круга и т.д.).</li> </ul> <p><b>Квест "В поисках сокровищ Нептуна":</b> Команды ищут спрятанные сокровища, разгадывая загадки и выполняя задания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Спортивно-оздоровительная работа:</b> поход, спортивные игры на природе;<br/><b>Экскурсии и походы:</b> поход, изучение местности.</p> |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День Нептуна:</b> Театрализованное представление с участием Нептуна, русалок и других морских персонажей. Обливание водой, игры и конкурсы.</li> <li><b>Творческие мероприятия:</b></li> <li>• <b>Конкурс "Морская песня, морской танец ",:</b> Исполнение песен о море и морях. Исполнение танцев.</li> <li>• <b>Конкурс чтецов "Морская лирика":</b> Чтение стихов о море и флоте.</li> <li>• <b>Постановка театрализованного представления на морскую тематику:</b> Инсценировка морских сказок, легенд или исторических событий.</li> <li>• Изготовление сувениров и подарков в морском стиле: Ракушки, морские узлы, брелки и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| 16 | <b>29 июля</b><br><b>День творчества. Фантазии без границ!</b> | <p>Конкурс творческих работ, выставка рисунков, поделок, фотографий, конкурс костюмов, дефиле, мастер-классы по различным видам искусства.</p> <p>ШОУ Голос. Дети.</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Вожатые и воспитатели<br/>Музыкальный руководитель,<br/>педагог доп образования</p> | <p><b>День творчества. Фантазии без границ!</b><br/><i>Создание атмосферы творчества и вдохновения:<br/>Тематическое оформление лагеря, организация выставок творческих работ, проведение мастер-классов.<br/>Поддержка творческих инициатив: Предоставление участникам возможности проявить свои таланты и реализовать свои творческие идеи.</i></p> <p><b>Конкурс творческих работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием творческих работ по различным видам искусства (рисунки, поделки, фотографии, стихи, рассказы, песни, танцы и т.д.).</li> <li>• Определение критериев оценки работ (оригинальность, креативность, мастерство исполнения и т.д.).</li> </ul> <p><b>Выставка рисунков, поделок, фотографий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выставки творческих работ участников смены.</li> <li>• Размещение работ в видных местах на территории лагеря.</li> <li>• Привлечение внимания к творческим достижениям участников.</li> </ul> <p><b>Конкурс костюмов, дефиле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание костюмов из различных материалов (бумага, ткань, природные материалы и т.д.).</li> <li>• Демонстрация костюмов на дефиле.</li> <li>• Оценка костюмов жюри по критериям: оригинальность, креативность, мастерство исполнения, соответствие теме.</li> </ul> | <b>Проектная деятельность:</b><br>творческие проекты, подготовка к конкурсу. |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Награждение победителей.</li> </ul> <b>Мастер-классы по различным видам искусства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мастер-классов по различным видам искусства (рисование, лепка, аппликация, оригами, бисероплетение, танцы, вокал и т.д.).</li> <li>• Привлечение опытных мастеров и педагогов.</li> <li>• Возможность для участников попробовать себя в разных видах искусства.</li> </ul> <b>Вечерний концерт – шоу «Голос. Дети»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вокальный конкурс, в котором участники демонстрируют свои вокальные способности.</li> <li>• "Слепые прослушивания": жюри (вожатые или приглашенные гости) сидят спиной к участникам и оценивают только их вокал.</li> <li>• "Поединки": участники, выбранные жюри, соревнуются друг с другом, исполняя одну и ту же песню.</li> <li>• "Финал": лучшие участники исполняют сольные номера.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
| 17 | <b>30 июля</b><br><b>День науки.</b><br><b>Познаем мир!</b> | <p>Викторина по различным областям знаний, интеллектуальные игры, презентация научных проектов, встречи с учеными и исследователями.</p> <p>Мюзикл. Тема: Сказки.</p> | <p>Старший воспитатель<br/> Вожатые и воспитатели<br/> Музыкальный руководитель,</p> | <p>День науки. Познаем мир!</p> <p><i>Активизация познавательной деятельности: Проведение мероприятий, стимулирующих интерес к науке, знаниям и исследованиям.</i></p> <p><i>Создание атмосферы интеллектуального поиска:</i></p> <p><i>Организация викторин, игр, презентаций и встреч, способствующих расширению кругозора.</i></p> <p><b>Викторина по различным областям знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка вопросов по различным областям знаний (история, география, биология, физика, химия, математика, литература, искусство и т.д.).</li> <li>• Проведение викторины в форме игры или конкурса.</li> </ul> <p><b>Интеллектуальные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение интеллектуальных игр (брейн-ринг, что? где? когда?, своя игра и т.д.).</li> <li>• Развитие логического мышления, эрудиции и умения работать в команде.</li> </ul> <p><b>Презентация научных проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление участниками смены своих научных проектов и исследований.</li> <li>• Защита проектов перед жюри.</li> </ul> | <p><b>Профориентация:</b> знакомство с профессиями, связанными с наукой;</p> <p><b>Проектная деятельность:</b> презентация исследовательских проектов</p> |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка проектов по критериям: актуальность, новизна, научная обоснованность, практическая значимость.</li> </ul> <p><b>Встречи с учеными и исследователями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение ученых и исследователей для проведения лекций и бесед.</li> <li>• Возможность для участников задать вопросы ученым и узнать о современных научных достижениях.</li> </ul> <p><b>Вечернее шоу Мюзикл. Тема: Сказки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка мюзикла на основе известных сказок.</li> <li>• Участие в мюзикле вокалистов, танцоров, актеров и других творческих участников смены.</li> <li>• Подготовка костюмов, декораций и музыкального оформления.</li> <li>• Показ мюзикла для зрителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
| 18 | <b>31 июля<br/>День рекордов.<br/>Превзойди себя!</b> | Организация соревнований по разным видам спорта, установление личных и командных рекордов, торжественное награждение победителей, марафон. ШОУ «Ну-ка все вместе!» (голосование всех участников заезда) | Старший воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Вожатые и воспитатели<br>Музыкальный руководитель, | <p>День рекордов. Превзойди себя!<br/><i>Создание атмосферы соревнования и азарта: Тематическое оформление лагеря, музыкальное сопровождение, объявление рекордов.</i><br/><i>Мотивация к достижению личных результатов: Поддержка участников в стремлении улучшить свои личные показатели.</i></p> <p><b>Организация соревнований по разным видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение соревнований по различным видам спорта (бег, прыжки, отжимания, подтягивания, метание мяча, плавание и т.д.).</li> </ul> <p><b>Установление личных и командных рекордов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фиксация лучших результатов в каждом виде соревнований.</li> <li>• Поощрение участников, установивших личные и командные рекорды.</li> <li>• Внесение рекордов в книгу рекордов лагеря.</li> </ul> <p><b>Торжественное награждение победителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Награждение победителей соревнований и рекордсменов.</li> <li>• Вручение медалей, грамот, призов и подарков.</li> </ul> <p><b>Марафон:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация марафона по территории лагеря или близлежащей местности.</li> <li>• Разделение марафона на дистанции в зависимости от возраста и физической подготовки участников.</li> </ul> | <b>Спортивно-оздоровительная работа:</b> спортивные соревнования, установление рекордов;<br><b>Органы самоуправления:</b> организация спортивных рекордов силами детского самоуправления. |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение безопасности участников во время марафона.</li> <li>• Награждение победителей марафона.</li> </ul> <p><b>Вечернее шоу: «Ну-ка все вместе!»</b> (голосование всех участников заезда):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вокальный конкурс, в котором все участники лагеря голосуют за лучших исполнителей.</li> <li>• На сцене выступают вокалисты, представляющие различные отряды или объединения.</li> <li>• После каждого выступления все участники лагеря голосуют, поднимая таблички с номерами понравившихся исполнителей.</li> <li>• Победитель определяется по наибольшему количеству голосов.</li> <li>• Создание атмосферы единения и поддержки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 19 | <b>1 августа</b><br><b>День презентаций. Мы – команда!</b> | <p>Презентация проектов, подведение итогов работы над проектами, выставка продуктов деятельности, обсуждение результатов, обмен впечатлениями, рефлексия.</p> <p>ШОУ «Песня смены!» (по мотивам «Песня года»)</p> | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели<br>Музыкальный руководитель | <p><b>День презентаций. Мы – команда!</b><br/><i>Подведение итогов проектной деятельности:</i><br/><i>Представление результатов работы над проектами, выполненными в течение смены.</i><br/><i>Развитие навыков презентации и публичных выступлений:</i><br/><i>Предоставление участникам возможности представить свои проекты и поделиться опытом работы в команде.</i></p> <p><b>Презентация проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Команды представляют свои проекты, используя различные форматы (презентации, доклады, демонстрации, театрализованные представления и т.д.).</li> <li>• Представление результатов работы над проектами, целей, задач, методов, достижений и перспектив.</li> </ul> <p><b>Подведение итогов работы над проектами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение результатов работы над проектами с участием жюри и зрителей.</li> <li>• Оценка проектов по критериям: актуальность, креативность, качество исполнения, практическая значимость.</li> </ul> <p><b>Выставка продуктов деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выставки продуктов деятельности, созданных в рамках проектов (поделки, фотографии, видеоролики, макеты, научные разработки и т.д.).</li> <li>• Демонстрация достижений участников смены.</li> </ul> | <b>Проектная деятельность:</b><br>презентация проектов;<br><b>Цифровая и медиа-среда:</b> создание презентаций для защиты проектов. |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | <p><b>Обсуждение результатов и обмен впечатлениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация круглого стола или дискуссии, в ходе которой участники обмениваются впечатлениями о работе над проектами, рассказывают о трудностях и успехах.</li> <li>• Предоставление возможности для рефлексии и анализа полученного опыта.</li> </ul> <p><b>Рефлексия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов смены, обсуждение достижений и перспектив.</li> <li>• Оценка личного вклада каждого участника в командную работу.</li> <li>• Выражение благодарности вожатым, педагогам и другим участникам смены.</li> </ul> <p><b>Вечернее шоу «Песня смены!» (по мотивам «Песня года»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор песни, которая стала символом смены.</li> <li>• Исполнение песни различными коллективами и солистами.</li> <li>• Голосование зрителей за лучшую песню.</li> <li>• Награждение победителей.</li> <li>• Создание атмосферы праздника и единения.</li> </ul> |                                                                         |
| 20 | <b>2 августа<br/>День закрытия.<br/>До свидания, лагерь!</b> | Торжественное закрытие смены, закрытие спартакиады, прощальный концерт, награждение самых активных участников, вечерний круг, обмен контактами, прощание с друзьями, дискотека. | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели<br>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | <p><b>День закрытия вокально-танцевальной смены. До свидания, лагерь!</b></p> <p><i>Подведение итогов смены: Оценка достижений, награждение участников, выражение благодарности.</i></p> <p><i>Создание атмосферы прощания и ностальгии: Тематическое оформление лагеря, музыкальное сопровождение, прощальные речи.</i></p> <p><b>Торжественное закрытие смены:</b> Подведение итогов смены, объявление достижений и успехов. Выступления директора лагеря, вожатых и участников смены. Поднятие флага лагеря. Сдача рапортов отрядами.</p> <p><b>Закрытие спартакиады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов спартакиады, объявление победителей.</li> <li>• Награждение победителей спортивных соревнований.</li> <li>• Спуск флага спартакиады.</li> </ul> <p><b>Прощальный концерт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступления участников с творческими номерами,</li> </ul>                                                                                                            | <b>Все модули:</b> подведение итогов, награждение участников, прощание. |

|    |                                                          |                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                            |                                              | <p>подготовленными в течение смены (песни, танцы, стихи, сценки и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация талантов и творческих достижений.</li> <li>• Исполнение песен, посвященных лагерю.</li> </ul> <p><b>Награждение самых активных участников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Награждение участников, проявивших себя в различных областях деятельности (спорт, творчество, общественная работа и т.д.).</li> <li>• Вручение грамот, призов и подарков.</li> </ul> <p><b>Вечерний круг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация вечернего круга.</li> <li>• Исполнение песен под гитару.</li> <li>• Рассказы о самых ярких и запоминающихся моментах смены.</li> <li>• Обмен пожеланиями и планами на будущее.</li> </ul> <p><b>Обмен контактами:</b> Предоставление возможности для участников обмениваться контактами (телефонами, адресами электронной почты, ссылками на социальные сети).</p> <p><b>Прощание с друзьями:</b> Время для прощания с друзьями, вожатыми и другими участниками смены. Выражение благодарности за проведенное вместе время.</p> <p><b>Дискотека:</b> Прощальная дискотека с современной музыкой и любимыми песнями. Создание атмосферы праздника и веселья.</p> |                                                                   |
| 21 | <b>3 августа<br/>День отъезда.<br/>Встретимся снова!</b> | Завтрак, прощание с лагерем, отъезд детей. | Старший воспитатель<br>Вожатые и воспитатели | <p><b>День отъезда. Встретимся снова!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к отъезду: Сбор вещей, уборка комнат.</li> <li>• Прощание с лагерем и друзьями: Выражение благодарности, обмен контактами, прощальные слова.</li> </ul> <p><b>Прощание с лагерем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прощание с территорией лагеря, зданиями, памятными местами.</li> <li>• Фотографирование на память.</li> </ul> <p><b>Отъезд детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка наличия всех вещей у детей.</li> <li>• Прощание с вожатыми и другими сотрудниками лагеря.</li> <li>• Пожелание счастливого пути и новых встреч.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Все модули:</b> заключительные рефлексии, сбор обратной связи. |

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

46 ( сорок шесть ) листов  
цифрами прописью

Должность директор

Подпись Сергей / Сергеев С.

« 01 » февраля 2023 г. М.П.

