

Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительный лагерь «Луч»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Р.И.Хасанова

«05» февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДОЛ «Луч»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

О.В.Ефремова

«05» февраля 2025г.



ПРОГРАММА МОДЕЛЬНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ МАУ ДОЛ «ЛУЧ»
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

«Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим!»

2025 год

Пояснительная записка к программе профильной смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим!

Данная программа разработана с учетом программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых), принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых, а также актуальных задач **патриотического воспитания** подрастающего поколения.

Профильная смена «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! ставит своей **целью** содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельностью, создание условий для самореализации и гражданственности детей и молодежи в контексте Российской идентичности, а также формирование у них глубокого чувства **патриотизма, уважения к истории и культуре России, готовности к защите Отечества и активному участию в его процветании.**

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, готовности к защите ее интересов, а также развития у молодежи активной гражданской позиции и лидерских качеств, необходимых для успешной самореализации в современном обществе. Программа направлена на укрепление духовно-нравственных ценностей, основанных на традициях многонационального народа России, и формирование у молодежи представления о России как о стране возможностей.

Программа опирается на следующие ценности Движения Первых, органично переплетающиеся с идеями патриотического воспитания:

- **Патриотизм и гражданственность:** Любовь к Родине, уважение к ее истории, культуре и традициям, готовность служить Отечеству.
- **Активная гражданская позиция:** Ответственность за судьбу страны, участие в общественной жизни, стремление к справедливости и благополучию общества.
- **Взаимопомощь и солидарность:** Готовность поддерживать других, работать в команде, заботиться о ближних.
- **Творчество и самореализация:** Стремление к знаниям, развитию талантов, раскрытию своего потенциала.
- **Здоровый образ жизни:** Забота о своем здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек.
- **Уважение к старшим и сохранение традиций:** Почитание родителей и предков, сохранение культурного наследия России.

Для достижения поставленной цели программа решает следующие задачи:

- Формирование личности, как целостное отношение человека к себе, окружающим людям, особенностям культурного наследия России и человека.
- Формирование гражданской идентичности, утверждающей ценность человека как гражданина своего Отечества, и **воспитание чувства гордости за Россию, ее достижения в науке, культуре, спорте и других сферах.**
- Формирование активной социальной позиции и навыков эффективного общения, а также взаимоподдержку, создавая благоприятные возможности для личностного роста и развития, здоровья, развития эмоционально – волевой сферы личности.
- Укрепление духовно – нравственных основ общественности в контексте ценностей и традиций многонационального народа России, и **формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и культур, проживающим на территории России.**
- Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе.
- Развитие личных и социальных компетенций участников.

- Сформировать сплоченную деятельность коллектива.
- **Воспитание уважения к героическому прошлому России и ее защитникам, а также готовности к защите Родины.**

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- Получение участниками смены социально-культурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы коллектива, понимание важности приложения усилий для общего дела.
- Получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно – нравственных ценностях, о национальных традициях, нормах исторического прошлого и культурного наследия страны, и углубление знаний об истории России, ее выдающихся личностях, героических событиях и культурных достижениях.
- Понимание и создание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретение опыта социально значимых дел.
- Развить собственную гражданственно – патриотическую позицию, готовность включения к активной социальной позиции, интерес к занятиям физической культуры, и **сформировать осознанное стремление к служению Отечеству и внесению личного вклада в его развитие.**
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.
- Формирование участниками смены собственной траектории последующего социального развития в сообществе Движения Первых.
- Готовность участниками смены популяризировать деятельность Движения Первых.
- **Повышение интереса участников смены к изучению истории и культуры России, к участию в общественно полезных делах и патриотических акциях.**

Программа профильной смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! направлена на создание условий для гармоничного развития личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и готовностью к активному участию в жизни российского общества. Она позволит участникам смены не только раскрыть свои таланты и способности, но и сформировать прочную основу для будущей самореализации и успешной карьеры, направленной на процветание России.

2. Категория участников и продолжительность смены (патриотическое направление и Движение Первых)

2. Категории участников:

Профильная смена «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! патриотического направления ориентирована на следующие категории детей и подростков:

- Активисты Движения Первых (лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых) в возрасте от 11 до 17 лет, демонстрирующие активную гражданскую позицию и интерес к патриотической деятельности.
- Участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых в возрасте от 8 до 17 лет, посвященных истории России, ее культуре, героическому прошлому и настоящему.
- Потенциальные участники Движения Первых (в том числе дети и подростки, нуждающиеся в государственной защите и поддержке) в возрасте от 8 до 17 лет, проявляющие интерес к патриотическому воспитанию, изучению истории и культуры России, и желающие внести свой вклад в развитие страны.

Критерии отбора участников:

- Интерес к деятельности Движения Первых и стремление участвовать в мероприятиях патриотической направленности.
- Активная гражданская позиция, ответственность, инициативность, лидерские качества.
- Любовь к Родине, уважение к ее истории, культуре и традициям, готовность служить Отечеству.
- Желание внести свой вклад в развитие России и укрепление ее патриотического духа.
- Готовность к сотрудничеству, командной работе и конструктивному общению.

- Соответствие возрастным требованиям.
- Для потенциальных участников: мотивация к участию в деятельности Движения Первых и стремление к патриотическому саморазвитию.

Приветствуется:

- Участие в волонтерских проектах, направленных на сохранение исторической памяти, благоустройство памятников и мемориалов.
- Занятие военно-патриотическими видами спорта.
- Участие в творческих конкурсах, посвященных России.
- Знание истории России, ее символики и государственных праздников.

Продолжительность профильной смены:

Продолжительность профильной «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! составляет 21 день (с 6 августа по 26 августа).

3. Организационная структура взаимодействия участников смены

Организационная структура профильной смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! призвана обеспечить эффективное взаимодействие участников, создать условия для самореализации и развития лидерских качеств, а также способствовать достижению целей и задач смены.

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

1. Отряд:

- Временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному признаку.
- Основная функция отряда – создание комфортной и дружелюбной атмосферы, организация досуга, реализация общелагерных мероприятий и проектов.
- Руководство отрядом осуществляют вожатые.

2. Профильный отряд:

- Временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному признаку, а также на основе общих интересов по направлениям деятельности Движения Первых.
- Профильный отряд формируется для углубленного изучения выбранного направления, совместной работы над коллективным творческим делом смены, реализации социальных проектов и инициатив.
- Руководство профильным отрядом осуществляют вожатые и приглашенные эксперты (педагоги, тренеры, специалисты в различных областях).

3. Детский организационный комитет (Оргкомитет):

- Орган детского самоуправления Движения Первых, действующий в рамках профильной смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим!
- Оргкомитет формируется из числа наиболее активных и инициативных участников смены, лидеров отрядов и профильных отрядов.
- Функции Оргкомитета:
 - Планирование и организация общелагерных мероприятий и проектов.
 - Представление интересов участников смены перед администрацией лагеря.
 - Решение вопросов, связанных с жизнью и деятельностью лагеря.
 - Организация работы профильных отрядов.
 - Координация деятельности волонтерских отрядов.
 - Оценка эффективности реализации программы смены.
 - Оргкомитет избирает председателя, заместителя председателя и секретаря.
 - Заседания Оргкомитета проводятся регулярно, по мере необходимости, но не реже одного раза в три дня.
 - Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов и являются обязательными для всех участников смены.
 - Вожатые и администрация лагеря оказывают консультативную и организационную поддержку Оргкомитету.

Принципы взаимодействия:

- Демократия: Участие всех участников смены в принятии решений, касающихся жизни и деятельности лагеря.
- Самоуправление: Предоставление детям возможности самостоятельно планировать, организовывать и реализовывать мероприятия.
- Ответственность: Каждый участник смены несет ответственность за свои действия и вклад в общее дело.
- Сотрудничество: Взаимопомощь, поддержка и уважение между всеми участниками смены.
- Гласность: Открытость и прозрачность в работе Оргкомитета и администрации лагеря.
- Учет мнения каждого: Внимание к мнению и предложениям каждого участника смены.

Данная организационная структура позволит создать эффективную систему взаимодействия участников смены, способствовать развитию их лидерских качеств, гражданской активности и патриотического самосознания, а также обеспечить успешную реализацию целей и задач программы «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим!

4. Содержание программы профильной патриотической смены

Содержание программы профильной патриотической смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! реализуется через три взаимодополняющих блока, раскрывающих основные направления деятельности и ценности Движения Первых в контексте патриотического воспитания:

Блок 1 – «Быть с Россией»

- **Направленность:** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, служения Отечеству, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России.
- **Задачи:**
 - Формирование, расширение и усвоение знаний о гражданственно-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом.
 - Изучение исторического прошлого и культурного наследия страны, ее выдающихся личностей и героических событий.
 - Воспитание уважения к символам государственности, к Конституции Российской Федерации, к законам и правопорядку.
 - Формирование чувства гордости за Россию, ее достижения в науке, культуре, спорте и других сферах.
- **Ожидаемые результаты:**
 - Получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях.
 - Знание о гражданственно-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах российского общества.
 - Понимание важности сохранения исторической памяти и культурного наследия страны.
 - Формирование чувства ответственности за судьбу Родины и готовности к ее защите.
- **Примеры мероприятий (см. Приложение 1):**
 - Исторические викторины и квесты.
 - Встречи с ветеранами войны и труда, с участниками боевых действий.
 - Посещение музеев и исторических мест.
 - Конкурсы патриотической песни и стихов.
 - Участие в акциях памяти и митингах.
 - Изучение государственной символики.
 - Просмотр и обсуждение документальных фильмов о России.

Блок 2 – «Быть в Движении»

- **Направленность:** Осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.
- **Задачи:**
 - Сформировать установку на коллективное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле.
 - Создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий Движения Первых.

- Познакомить с основными ценностями Движения Первых (патриотизм, взаимопомощь, гражданственность, творчество, здоровье, и др.).
- Развитие лидерских качеств и навыков организации мероприятий.
- **Ожидаемые результаты:**
- Понимание и создание участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых.
- Ориентирование и владение знаниями, умениями и навыками по продвижению направлениях и проектах Движения Первых.
- Формирование активной жизненной позиции и готовности к участию в общественной жизни.
- **Примеры мероприятий (см. Приложение 1):**
- Тренинги по командообразованию и лидерству.
- Мастер-классы по организации мероприятий и проектов.
- Участие в акциях и проектах Движения Первых.
- Создание информационных материалов о Движении Первых.
- Встречи с лидерами и активистами Движения Первых.
- Деловые игры и кейс-чемпионаты.

Блок 3 – «Быть вместе»

- **Направленность:** Реализация инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.
- **Задачи:**
- Создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей.
- Включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.
- Создание условий для приобретения детьми навыков коммуникации и кооперации.
- Развитие творческого мышления и способности к самовыражению.
- Формирование навыков проектной деятельности и организации мероприятий.
- **Ожидаемые результаты:**
- Освоение подростками знаний об организации событий и мероприятий в форме коллективно-творческого дела.
- Получения участниками смены социального и культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений и применение их на практике.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.
- **Примеры мероприятий (см. Приложение 1):**
- Разработка и реализация собственных проектов.
- Организация концертов, фестивалей, конкурсов.
- Создание творческих коллективов (вокальных, танцевальных, театральных).
- Проведение спортивных соревнований и игр.
- Организация тематических дней и вечеров.
- Создание волонтерских отрядов и реализация социально значимых акций.

План-сетка профильной смены:

Полный распорядок мероприятий и распорядок дня профильной смены изложен в план-сетке профильной смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим!

(Приложение 2).

План-сетка – это форма календарного плана на смену; представляет собой распределение мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, по дням в течение смены, представленных в виде таблицы. План-сетка обеспечивает системный подход к реализации программы и позволяет эффективно распределить время и ресурсы.

5. Сетевое взаимодействие в рамках реализации профильной смены

Целью сетевого взаимодействия при реализации профильной смены Движения Первых «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! является создание единого воспитательного пространства для развития социальной активности участников смены и формирования успешной личности.

Основная форма взаимодействия – это проведение сетевых образовательных событий.

Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, конкурсы и т.д., позволяющие участникам смены обмениваться опытом, демонстрировать свои достижения и устанавливать новые контакты.

Сетевые события в рамках профильной смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! представлены двумя категориями:

1. Сетевые конкурсы:

Предполагают групповое или индивидуальное участие, способствуют развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде.

№ п/п	Вид конкурса	Описание конкурса	Примечания
1	«Видео – визитка отряда»	Каждый отряд создает видеоролик, в котором представляет свой отряд, рассказывает интересные факты о каждом участнике.	Ограничение видео: не более 2:30 минуты, горизонтальная ориентация, формат 16:9. Критерии оценки: креативность, информативность, качество съемки и монтажа. Ответственные: вожатые, помощники вожатых, педагоги.
2	«Мы семья Первых»	В течение дня профильной смены отряд создает "семейное фото" (все участники) на разных этапах дня, отражающие ценности и принципы Движения Первых. Затем создается коллаж из этих фотографий.	Критерии оценки: оригинальность, отражение темы, качество фотографий, эстетичность коллажа. Ответственные: вожатые, помощники вожатых, фотограф (при наличии).
3	«Трейлер к фильму в стиле Движения Первых»	Каждый отряд придумывает трейлер к заданному фильму, переосмысливая его в стиле Движения Первых, отражая его ценности и цели.	Ограничение видео: не более 2:30 минуты, горизонтальная ориентация, формат 16:9. Критерии оценки: креативность, соответствие стилю Движения Первых, качество съемки и монтажа. Ответственные: вожатые, помощники вожатых, педагоги.

2. Дни единых действий:

Дата	Событие	Описание	Ответственные
12 августа	День физкультурника	Проведение спортивных соревнований, эстафет, показательных выступлений, мастер-классов по различным видам спорта, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	Вожатые, инструктор по спорту
22 августа	День Государственного флага РФ	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню флага, организация флешмоба с использованием триколора, конкурсы рисунков и плакатов, посвященных символике России, викторина на знание истории флага.	Вожатые, педагоги-организаторы

Акции, запланированные в рамках воспитательной работы Движения Первых, направленные на формирование гражданской активности, патриотизма и здорового образа жизни.

Механизмы сетевого взаимодействия:

- **Информирование:** Размещение информации о сетевых событиях на сайте лагеря, в социальных сетях, на стендах и информационных досках.
- **Координация:** Назначение ответственных за организацию и проведение сетевых событий.
- **Обратная связь:** Сбор отзывов и предложений от участников смены для улучшения организации сетевых событий в будущем.
- **Публикация результатов:** Размещение информации о победителях и участниках сетевых конкурсов на сайте лагеря и в социальных сетях.

Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия:

- Повышение интереса участников смены к деятельности Движения Первых.
 - Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде.
 - Формирование активной гражданской позиции и патриотического самосознания.
 - Установление новых контактов и создание сообщества единомышленников.
 - Повышение эффективности реализации программы профильной смены.
- Сетевое взаимодействие является важным инструментом для расширения возможностей участников профильной смены, создания единого воспитательного пространства и формирования успешной личности, готовой к активному участию в жизни общества и процветанию России.

6. Формы фиксации достижений подростков

Достижения участников профильной военно-патриотической смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! фиксируются с целью:

- Оценки эффективности реализации программы смены.
- Мотивации участников к дальнейшему саморазвитию.
- Создания портфолио достижений для поступления в образовательные учреждения.
- Предоставления рекомендаций для участия в других проектах и мероприятиях.

Основной формой фиксации достижений является портфолио, которое включает:

1. Общественно-признанные достижения:

- Копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов, подтверждающих достижения участника в различных областях (спорт, учеба, творчество, общественная деятельность и др.).
- Сведения об участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.
- Фотографии с мероприятий, демонстрирующие достижения участника.

2. Оценка участия в мероприятиях программы профильной смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим!, реализованной непосредственно в МАУ ДОЛ «Луч»

- Лист индивидуальных достижений: Заполняется вожатыми, педагогами и руководителями кружков по итогам смены. В листе отмечаются:

- * Активность участия в мероприятиях смены.
- * Лидерские качества и организаторские способности.
- * Творческие способности и креативность.
- * Коммуникативные навыки и умение работать в команде.
- * Уровень знаний и навыков, полученных в ходе смены.
- * Дисциплинированность и соблюдение правил поведения в лагере.

- Самооценка участника: Заполняется участником смены самостоятельно. Содержит:

- * Оценку личного вклада в реализацию программы смены.
- * Описание наиболее значимых достижений за время смены.
- * Оценку полученных знаний и навыков.
- * Планы на будущее.

- Отзывы других участников: Собираются в ходе проведения мероприятий, используются для оценки коммуникативных навыков и умения работать в команде.

- Фото- и видеоматериалы: Создаются в ходе проведения мероприятий, демонстрируют участие и достижения участников смены.

- Результаты участия в конкурсах и соревнованиях: Фиксируются в протоколах, дипломах и грамотах.

- Оценка проектной деятельности: Оценивается качество разработанных и реализованных проектов, а также личный вклад участника в работу над проектом.

Процедура фиксации достижений:

1. В течение смены: Вожатые и педагоги ведут учет участия и достижений участников смены в различных мероприятиях, собирают отзывы и фотоматериалы.
2. В конце смены: Заполняются листы индивидуальных достижений, собираются самооценки участников, формируется портфолио каждого участника.
3. Анализ результатов: Проводится анализ собранных данных для оценки эффективности реализации программы смены и выявления наиболее успешных участников.

По итогам смены:

- Лучшим участникам будут подготовлены рекомендательные письма в образовательные учреждения (колледжи, вузы), в которых будут отмечены их достижения, лидерские качества, активная гражданская позиция и рекомендации для дальнейшего обучения и развития.
- Все участники смены получают сертификаты об участии с указанием приобретенных знаний и навыков.
- Информация о достижениях участников смены будет размещена на сайте лагеря и в социальных сетях.
- Наиболее интересные проекты и работы участников смены будут представлены на выставках и конкурсах различного уровня.

Данная система фиксации достижений позволит не только оценить эффективность реализации программы профильной военно-патриотической смены, но и создать условия для мотивации участников к дальнейшему саморазвитию, подготовке к поступлению в образовательные учреждения и успешной самореализации в жизни.

7. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на высоком профессиональном уровне. С 2024 года идет тесное сотрудничество с колледжем при БГПУ им.М.Акмиллы. В течение года колледж готовит студентов к прохождению вожатской практики. Студенты получают не только теоретические основы работы вожатого в ДОЛ, но и участвуют в инструктивно - методических собраниях, заездах, где сами в качестве пионеров проживают все этапы лагерной смены. Заблаговременно до начала заезда происходит знакомство вожатых с лагерем, программой и план-сеткой. У будущих педагогов ДОЛ есть возможность подготовиться методически к смене, зная ее цели, задачи, механизм реализации. Старший вожатый оказывает необходимую методическую помощь до заезда в ходе встреч, семинаров и общения онлайн в социальных сетях. В ходе реализации программы предусмотрено сетевое взаимодействие с партнерами.

Совместно с ОДН, КДН города проводятся лекции, беседы с воспитанниками лагеря относительно прав и обязанностей детей, подростков, культуры поведения несовершеннолетних в общественных местах и мерах ответственности за ненадлежащее поведение.

Совместно с Центром противопожарной безопасности проводятся тематические встречи, игры и викторины о привитии навыков грамотного обращения с огнем. Сотрудники Центра общественной безопасности проводят лекции, беседы по вопросам личной безопасности, ведения здорового образа жизни, профилактики буллинга в образовательных организациях.

Спикеры РДДМ "Движение первых" расскажут о возможностях современной молодежи для самореализации и развития творческого потенциала. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность; - отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

8 Материально-техническое обеспечение реализации программы

воспитания

Спортивная зона: Баскетбольная площадка: Для игры в баскетбол, проведения соревнований и спортивных игр.

Две волейбольные площадки: Для игры в волейбол, проведения соревнований и спортивных игр.

Футбольное поле: Для игры в футбол, проведения тренировок и соревнований.

Зона отдыха и досуга: Детский игровой городок: Для игр и развлечений детей младшего возраста.

Качели: Для отдыха и развлечений детей.

Беседка: Для отдыха, проведения бесед, игр, занятий в кружках.

Зона культурно-массовых мероприятий:

Три флагштока. Новая сцена с асфальтированной площадкой: Центральная площадка для проведения мероприятий, выступлений, концертов, фестивалей.

Удобные трехъярусные трибуны: Обеспечивают комфорт для зрителей.

Просторная площадка: Подходит для различных видов деятельности (танцы, зарядка, встречи, мастер-классы).

Звуковая аппаратура для проведения мероприятий, экран, видео проектор.

Функциональность: Может использоваться для официальных мероприятий и линейек.

Предполагаемые гости профильной смены (медийные лица, представители федеральных, региональных органов исполнительной власти, почетные гости, представители СМИ)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звания, награды и тд.	В каких мероприятиях/ событиях профильной смены планируется участие
1			Открытие (Дата), закрытие (дата) лагерной смены; День флага РФ (дата)
2			
3			
4			

8. Литература

При разработке программы профильной смены «Наследники Победы»: помним, гордимся, чтим! использовались следующие источники:

- Рабочие материалы по разработке профильных смен Движения Первых на 2024 год. – Москва, 2024. – 37 с.
- Программа профильной смены для организации детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО: методическое пособие / авт.-сост. Е.М. Шибаева, Е.М. Хандурова, А.Г. Самохвалова; под ред. О.Б. Скрябиной. – Кострома, 2023. – 227 с.
- Программа профильной смены для организации детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: методическое пособие / авт.-сост. А.А. Турыгин; под ред. А.Г. Самохваловой. – Кострома, 2023. – 153 с.

- Программа профильной смены для организации детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых **ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ**: методическое пособие / авт.-сост. Е.М. Карпова, Л.И. Иванова; под ред. А.Г. Самохваловой. – Кострома, 2023. – 216 с.
- Программа профильной смены для организации детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых **ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ**: методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Ручко, А.А. Дувакина; под ред. А.Г. Самохваловой. – Кострома, 2023. – 142 с.

Дополнительная литература и интернет-ресурсы:

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации (ежегодно обновляются).
- Сайт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (<https://будьвдвижении.рф>)
- Интернет-ресурсы, посвященные вопросам патриотического воспитания, организации детского отдыха и оздоровления.

План мероприятий профильной смены (с учетом военно-патриотической направленности, блоков Движения Первых и модулей программы воспитания):

Ключевые принципы:

- **Комплексный подход:** Каждое мероприятие должно решать несколько задач, сочетая военно-патриотическое воспитание, развитие навыков, интеграцию в Движение Первых и соответствие модулям программы.
- **Активное участие:** Максимальное вовлечение детей в подготовку и проведение мероприятий.
- **Практическая направленность:** Ориентация на приобретение реальных навыков и знаний.
- **Творчество и самовыражение:** Предоставление возможности для проявления талантов и способностей.

День	Тема дня (Общая/Тематическая)	Основные мероприятия	Модули (Содержание)
1	День заезда. Знакомство	День заезда. Уровень лагеря: Формирование отрядов. "Мы - Россия": Знакомство с программой "Движения Первых", обсуждение целей и задач на смену. Вечернее шоу: Представление штата. Уровень отряда: игры на знакомство, экскурсия по лагерю, инструктаж по технике безопасности. «Видео – визитка отряда»	Введение в модули: знакомство с целями и задачами каждого модуля. Профориентация: Первичная диагностика интересов.
2	День дружбы. Вместе мы сила!	На уровне отряда: 1. Военно-спортивная эстафета "К защите Родины готов!". 2. Тренинг командообразования "Солдаты удачи". 3. Конкурс патриотической песни "Пою тебе, моя Россия!". (обсуждение правил лагеря, правил отряда, название, девиз, логотип, речевка, создание отрядных уголков, знакомство с планом смены, вечерние посиделки). На уровне лагеря: Спевка, подготовка к открытию смены.	Профориентация: Знакомство с командной работой в разных профессиях; Органы самоуправления: Формирование команд для проектной деятельности. Инклюзивное пространство: беседа о толерантности и уважении к различиям.
3	День талантов. Я могу!	На уровне отряда: На уровне лагеря: 1. Конкурс талантов "Служу России!".	Кружки и секции, Проектная деятельность, Инклюзивное пространство

		2. Мастер-классы по прикладному искусству (изготовление сувениров для ветеранов, создание открыток ко Дню Победы). 3. Открытие смены. Праздничный концерт тема: "Таланты Родине". , праздничная дискотека	Россия: Культурное наследие, таланты России. Цифровая и медиа-среда: знакомство с лагерным сайтом и соцсетями, создание профилей.
4	День здоровья. Быть здоровым – здорово!	На уровне лагеря: 1. Военно-медицинская эстафета. 2. Лекция о здоровом образе жизни в армии. 3. Поход "Тропой разведчика". Вечернее мероприятие: Открытие спартакиады (творческое представление различных видов спорта), легенды спорта "Движение вверх», спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры. •Выборы президента лагерного самоуправления + защита программы президента, Инаугурация •Шоу талантов «Минута славы». На уровне отряда: • Подготовка вечернему мероприятию	Профориентация: Знакомство с профессиями, связанными со здоровьем; Человек: Здоровье как основа для служения Родине. Экскурсии и походы: прогулка по окрестностям лагеря. Органы самоуправления: Выборы президента лагерного самоуправления
5	День проектов. На пути к мечте!	1. Разработка и защита социальных проектов, направленных на поддержку ветеранов, благоустройство памятников и т.д. 2. Подготовка презентаций о героях России. Ярмарка – профориентационная игра, создается модель города, каждый отряд открывает свое предприятие, дело, оказывает услугу, зарабатывает лучкоины. Вечернее шоу: «Маска» отгадай вожатых. (шоу интуиция + шоу маска). На уровне отряда: Работа над проектами, связанными с будущей профессией. Разработка бизнес-планов. Создание прототипов продуктов или услуг. Подготовка презентаций.	Цифровая и медиа-среда: создание презентаций для защиты проектов. Проектная деятельность: Создание профориентационных проектов; Россия: Уважение к ветеранам и героическому прошлому. Профориентация: Реализация полученных знаний.
6	День безопасност и. Это важно знать!	На уровне лагеря: Учебная тревога, тренировка по эвакуации, инструктаж по правилам безопасности, Встреча со специалистами ЦОБ, Центра противопожарной безопасности. На уровне отряда: Лекции и тренинги по охране труда и технике безопасности в различных профессиональных сферах (строительство, медицина, IT и др.). Ролевые игры "Чрезвычайные ситуации на рабочем месте". Создание памяток по безопасности для разных профессий. Военно-спортивные игры "Зарница" или "Орленок".	Спортивно-оздоровительная работа: беседа о правилах личной гигиены; Инклюзивное пространство: беседа о безопасности в инклюзивной среде. Профориентация: Знакомство с требованиями безопасности в разных профессиях; Человек: безопасность: Акцент на профессиональной безопасности.
7	День экскурсий. Открываем мир!	На уровне лагеря: Посещение музея, исторического места, природного заповедника (в зависимости от региона), экскурсия на производство, тематическая экскурсия, прогулка на свежем воздухе. 1,2,3 отряды. (Поездка в	Экскурсии и походы: тематическая экскурсия, подготовка к походу (для старших отрядов). Интеграция модуля "События Движения Первых"

		этнографический музей в Юматово» 4,5 отряд (Онлайн экскурсия «Исторические места города» с целью изучения культурного наследия региона и создание фотоотчета для сайта "Движения Первых". Вечернее шоу: Театрализованное представление : Конкурс легенд об истории создания памятников и скульптур города и Республики «Городские легенды»	
8	День физкультурника «Быстрее, выше, сильнее!»	На уровне лагеря: • Проведение спортивных соревнований, эстафет, показательных выступлений, мастер-классов по различным видам спорта, направленных на пропаганду здорового образа жизни. • Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. • Турнир по армейскому рукопашному бою. • Комический футбол. Классические герои войны: • <i>"Броневишечка" (Вожатый-вратарь):</i> Вожатый обклеивает себя коробками, раскрашенными под броню, и на голове у него что-то вроде баши танка. Медленно передвигается и издает звуки "Тр-р-р-р". • <i>"Катюша" (Вожатая):</i> Одета в стилизованный костюм (платье в горошек и косынка), с прикрепленными к спине картонными трубами "залпами". При каждом удачном действии команды издает звук "У-у-ух!". • <i>"Швейк":</i> Наивный и слегка нелепый солдат с огромной флягой, который постоянно путает стороны и делает что-то не так. • <i>"Василий Теркин":</i> Рубаха-парень с гармошкой, который подбадривает команду песнями и шутками, даже если все идет не так. • <i>"Медсестра":</i> Перебинтована с ног до головы, бежит с огромным шприцем, пытаясь "помочь" игрокам. Современные герои: • <i>"Российский космонавт":</i> В самодельном скафандре с антеннами и мигалками. Комментирует происходящее на поле как будто с орбиты. • <i>"Военный хакер":</i> Весь в проводах и с ноутбуком, пытается "взломать" ворота соперника или "перепрограммировать" мяч. • <i>"Военный журналист":</i> Бежит с микрофоном и берет комичные интервью у игроков и зрителей. • <i>"Дрон-разведчик":</i> Вожатый с прикрепленным к голове квадрокоптером (игрушечным, конечно), "следит" за обстановкой на поле и дает "ценные" указания. • <i>"Кибер-солдат":</i> Частично обклеен картоном и деталями, изображающими кибернетические импланты. Механически двигается и издает звуки робота. Сценарий: • В начале игры – торжественный выход героев под патриотическую музыку. • Комментатор (тоже в забавном костюме)	

		объявляет правила игры и представляет команды. • В ходе игры можно использовать комичные ситуации, например, "Катюша" запускает "залп" в ворота, "Швейк" забивает гол в свои ворота, а "Медсестра" пытается "лечить" мяч. • В конце игры – награждение победителей и самых креативных участников. Вечернее мероприятие: Хоровой конкурс патриотической песни. На уровне отряда: подготовка к вечернему мероприятию	
9	День природы. Сохраним планету!	На уровне лагеря: Лекции об экологических профессиях и "зеленых" технологиях. Волонтерские акции по благоустройству территории. Вечернее шоу: Пара шоу (конкурс костюмов из вторсырья, перевоплощение в известные пары худ.произведений, песен, мультфильмов, кинофильмов). На уровне отряда: подготовка к «Пара шоу» Разработка проектов по экологической устойчивости предприятий.	Проектная деятельность: обсуждение проектов по экологии; Детская дипломатия и международные отношения: беседа о глобальных экологических проблемах.
10	День медиа. Мы в эфире!	На уровне лагеря: 1."Трейлер к фильму в стиле Движения Первых" - создание трейлера к фильму о войне или героях России, переосмысленного в духе ценностей Движения Первых. 2. Создание видеоролика "Моя Родина - Россия!". 3."Мы семья Первых" - создание медиа-материалов об участии в Движении Первых и своей патриотической деятельности. 4. Мастер-класс по журналистике, по фото- и видеосъемке, SMM, организация радиоэфира, презентация работ детей в социальных сетях, 5. медиа-конкурс "Медиа - Первые": Создание контента для социальных сетей "Движения Первых" (интервью с интересными людьми, репортажи с мероприятий, обзоры творческих проектов). Вечернее шоу: представление видео-роликов «Один день из жизни в лагере», ШОУ «Сам себе режиссер»- живое представление на сцене. На уровне отряда: Создание отрядной газеты "Патриот" Создание видеоролика "Моя Родина - Россия!"	Цифровая и медиа-среда: мастер-классы, конкурсы, создание медиа-контента Россия: Современный взгляд на патриотизм.
11	День профориентации. Мой выбор	Ключевой день смены: 1. Встреча с представителями различных родов войск. 2. Деловая игра "Военный эксперт". 3. Лекция "Профессии, нужные армии". "Найди призвание": Профориентационный тренинг с использованием платформы "Профилум" при поддержке экспертов Движения Первых. Ярмарка – Моделирование работы	Профориентация: Россия: Военные профессии Интеграция модуля "События Движения Первых"

		различных организаций и предприятий, где дети берут на себя роли руководителей, сотрудников, клиентов, каждый отряд открывает свое предприятие, дело, оказывает услугу, зарабатывает лучкоины. (профориентационная игра, создается модель города) Вечернее шоу: «Маска» для вожатых. (шоу интуиция + шоу маска).	
12	День международного общения. Мы разные – мы равны!	На уровне лагеря: 1. Обсуждение роли России в мировом сообществе. 2. Фестиваль культур, Знакомство с культурой стран-союзников во Второй мировой войне, разучивание народных танцев. 3. Съемка общелагерного клипа «Дети земли-Мы все равные» На уровне отряда: подготовка к Фестивалю культур. Вечернее шоу: «Лучший вожатый».	Детская дипломатия и международные отношения: фестиваль культур, ролевые игры; Инклюзивное пространство: создание клипа (общий хор и флешмоб).
13	День самоуправления. Нам доверяют!	На уровне лагеря: 1. Моделирование работы органов власти в сфере обороны и безопасности. 2. Подготовка предложений по улучшению патриотического воспитания в лагере. Вечернее шоу «Танцы в лагере Луч» (Танцевальный баттл)	Органы самоуправления: заседание парламента, реализация решений; Россия: Современное управление в сфере обороны и безопасности. Проектная деятельность: реализация социальных проектов.
14	День тайн и приключений. Тайны лагеря	На уровне лагеря: 1. Военно-исторический квест "По следам героев". 2. Игра "Найди знамя". Игра «тайный друг» Ночная игра. (1,2,3 отряды). На уровне отряда: 3. Вечерний огонёк с рассказами о героях войны и их подвигах.	Экскурсии и походы: элементы ориентирования на местности, командная работа. Россия: Героическое прошлое
15	День здоровья. Активные выходные!	На уровне лагеря: 1. Военно-полевой выход: обучение основам выживания в экстремальных условиях, ориентированию на местности, оказанию первой помощи. 2. Спортивные игры и эстафеты Вечернее шоу «В эфире» (конкурс телепередач) На уровне отряда: Тренинги по командообразованию и развитию лидерских качеств на природе. Обсуждение важности здорового образа жизни «Здоровье и выносливость как качества защитника Родины».	Спортивно-оздоровительная работа: поход, спортивные игры на природе; Экскурсии и походы: поход, изучение местности. Человек: Здоровье и выносливость как качества защитника Родины.
16	День творчества. Фантазии без границ!	На уровне лагеря: 1. живая выставка - Конкурс рисунков и плакатов "Я люблю свою Родину!". 2. демонстрация роликов «Военные специальности». Вечернее шоу Голос. Дети. На уровне отряда: 2. Создание сценических костюмов для военно-патриотических выступлений. Создание роликов «Военные	Проектная деятельность: творческие проекты, подготовка к конкурсу. Кружки и секции Россия: Воплощение любви к Родине в творчестве.

		специальности».	
17	День науки. Познаем мир!	На уровне лагеря: 1. Лекция "История создания российского оружия". 2. Викторина "Знаешь ли ты историю России?". 3. Конкурс рефератов Вечернее шоу: «"Великие победы России"» Тема: исторические театральные постановки На уровне отряда: интеллектуальные игры, создание презентаций научных проектов	Профориентация: знакомство с профессиями, связанными с наукой; Проектная деятельность: презентация исследовательских проектов
18	День Государственного флага РФ	На уровне лагеря: • Проведение торжественной линейки, посвященной Дню флага, организация флешмоба с использованием триколора, конкурсы рисунков и плакатов, посвященных символике России, викторина на знание истории флага. • Военно-спортивные соревнования на установление рекордов (отжимания, подтягивания, метание гранаты, сборка-разборка автомата и т.д. Вечернее шоу «Ну-ка все вместе!» (голосование всех участников заезда) На уровне отряда: подготовка к лагерным мероприятиям	Спортивно-оздоровительная работа: спортивные соревнования, установление рекордов; Органы самоуправления: организация спортивных рекордов силами детского самоуправления.
19	День презентации. Мы – команда!	На уровне лагеря: Презентация проектов, подведение итогов работы над проектами, выставка продуктов деятельности, обсуждение результатов, обмен впечатлениями, рефлексия. Вечернее шоу: «Песня смены!» (по мотивам «Песня года») На уровне отряда: Подготовка презентаций проектов	Проектная деятельность: презентация проектов; Цифровая и медиа-среда: создание презентаций для защиты проектов. Россия: Поддержка социальных инициатив.
20	День закрытия. До свидания, лагерь!	На уровне лагеря: Торжественное закрытие смены, закрытие спартакиады, "Трейлер к фильму в стиле Движения Первых" - показ лучших трейлеров и награждение победителей, прощальный концерт, награждение самых активных участников, вечерний костер, обмен контактами, прощание с друзьями, дискотека. На уровне отряда: Подготовка к закрытию смены, отрядные огоньки	Все модули: подведение итогов, награждение участников, прощание.
21	День отъезда. Встретимся снова!	Завтрак, прощание с лагерем, отъезд детей.	Все модули: заключительные рефлексии, сбор обратной связи.

Этот план является гибким и может быть адаптирован в зависимости от интересов и возможностей участников смены, а также от наличия ресурсов и экспертов. Главное — помнить о комплексном подходе и стремиться к тому, чтобы каждое мероприятие способствовало формированию всесторонне развитой личности, любящей свою Родину и готовой к ее защите.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

16 (шестнадцать) листов

Должность директор
Подпись Сергей Сергеевич
9 февраля 2017

М.П.

