

Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительный лагерь «Луч»
Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНО

Директор ДОЛ «Луч»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан



О.В.Ефремова О.В.Ефремова
«*04*» *июля* 2025 г.

ПРОГРАММА
профильной смены
МАУ ДОЛ «Луч»
Туристско-творческой направленности
«Территория природы»

Срок реализации: 14.07.2025-23.07.2025

Составила:
Директор МАУ ДОЛ «Луч»
Ефремова О.В.

Уфа-2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч»
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Программа профильной смены «Территория природы »
Тип программы	Программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет
Цель программы	Создание оптимальных условий для активного, познавательного и творческого отдыха детей и подростков в природной среде, способствующих их всестороннему развитию, формированию экологической культуры, навыков самостоятельности и командной работы, а также раскрытию творческого потенциала.
Задачи программы	• Оздоровление и физическое развитие: Обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе, укрепление здоровья детей через активные виды деятельности (туризм, спорт, подвижные игры). • Формирование экологической культуры: Воспитание бережного отношения к природе, ознакомление с местной флорой и фауной, формирование навыков экологически грамотного поведения в природной среде. • Развитие туристских навыков и умений: Обучение основам туризма (ориентирование на местности, установка палатки, разведение костра, оказание первой помощи и т.д.), формирование навыков безопасного поведения в природных условиях. • Раскрытие творческого потенциала: Создание условий для самовыражения детей через различные виды творчества (рисование, лепка, пение, танцы, изготовление поделок из природных материалов и т.д.), стимулирование развития фантазии и

	воображения. • Социализация и развитие коммуникативных навыков: Формирование навыков общения и сотрудничества в коллективе, развитие лидерских качеств, умения решать конфликты и работать в команде. • Воспитание патриотизма и гражданственности: Привитие любви к родному краю, уважения к истории и культуре, формирование активной гражданской позиции. • Развитие самостоятельности и ответственности: Формирование навыков самообслуживания, принятия решений, планирования своей деятельности и несения ответственности за свои поступки.
Срок реализации программы	1 год
Количество смен	3 смена
Продолжительность смены	10 дней
Дата проведения	14.07.2025-23.07.2025 г.
Тип лагеря	Загородный, стационарный
Тип функционирования	Круглогодичный
Проектная мощность лагеря	48 человек
Количество детей в отряде	12
Формирование отрядов	по возрастному принципу
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	- Туристско-краеведческое направление Изучение основ туризма и ориентирования на местности. Освоение навыков установки палатки, разведения костра, приготовления пищи в полевых условиях. Организация походов и экскурсий по окрестностям с изучением природных и исторических достопримечательностей. Проведение краеведческих игр и викторин, направленных на изучение истории, культуры и традиций родного края. Обучение правилам безопасного поведения в природе и оказанию первой помощи. 2. Экологическое направление: Изучение основ экологии и охраны окружающей среды. Наблюдение за природными явлениями и процессами, изучение местной флоры и фауны. Проведение экологических акций и мероприятий (уборка территории, посадка

	деревьев, сбор мусора). Организация экологических игр и конкурсов, направленных на формирование экологической культуры. Изучение правил экологически грамотного поведения в природе. 3. Творческое направление: Организация творческих мастерских по различным видам искусства (рисование, лепка, пение, танцы, театр, рукоделие). Проведение творческих конкурсов, выставок детских работ, фестивалей. Создание поделок и арт-объектов из природных материалов. Организация театрализованных представлений и концертов. Развитие навыков самовыражения и креативного мышления. 4. Спортивно-оздоровительное направление: Организация спортивных игр и соревнований (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, эстафеты). Проведение утренней зарядки и закаливающих процедур. Организация пеших прогулок. Обучение основам различных видов спорта. Формирование навыков здорового образа жизни. Специфика содержания программы в целом: Интеграция туристской, экологической и творческой деятельности. Акцент на практическое применение полученных знаний и навыков. Использование природной среды в качестве образовательного и воспитательного пространства. Создание атмосферы сотрудничества, творчества и взаимопомощи. Индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его интересов и способностей.
Полное название	Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, именуемая в дальнейшем МАУ ДОЛ «Луч»

Полный юридический и фактический адрес, телефон, факс, e-mail	450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6, lagerluch@mail.ru Тел. 89997619242
Учредитель и балансодержатель оздоровительного учреждения	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Местонахождения лагеря	Лагерь расположен в Уфимском районе в 20 километрах от города Уфа
Общая площадь лагеря	6 486,5 кв.м
Жилые корпуса	5 корпусов
Характеристика столовой	Столовая – в отдельно стоящем здании. Вместимость 80 посадочных мест.
Наличие условий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность детей в организации.	По периметру лагеря имеется ограждение, на территории лагеря осуществляется круглосуточное дежурство работников частной охранной организации, установлен пропускной режим.
Состояние сети электроснабжения, канализационной и водопроводной сетей	Ежегодная ревизия сетей электроснабжения, водопроводной сетей, канализация в лагере выгребного типа.
Соответствие требованиям пожарной безопасности	Каждую смену проводятся учения по правилам эвакуации людей во время пожара, создаются добровольные пожарные дружины из числа работников лагеря. Лагерь укомплектован первичными средствами пожаротушения и противопожарным инвентарем.
Наличие игровых, спортивных площадок, эстрады, тренажерных залов, бассейнов, пляжей и т.д.	Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, на территории установлены беседки, комнаты для проведения занятий
Краткое содержание программы	Программа лагеря направлена на активный, познавательный и творческий отдых детей в природной среде. В течение смены ребята участвуют в туристских походах и экскурсиях, где осваивают навыки ориентирования на местности, установки палатки, разведения костра и оказания первой помощи. Изучают местную флору и фауну, проводят

	экологические акции и мероприятия по охране окружающей среды. В лагере работают творческие мастерские по различным видам искусства, где дети могут раскрыть свой творческий потенциал, создавая поделки из природных материалов, рисуя, лепя, поют и танцуют. Организуются спортивные игры и соревнования, направленные на укрепление здоровья и развитие физической активности. Программа предусматривает формирование навыков работы в команде, развитие лидерских качеств, самостоятельности и ответственности. Создается атмосфера дружбы, взаимопомощи и уважения. В результате участия в программе дети получают новые знания и умения, укрепляют здоровье, развивают творческие способности и учатся бережно относиться к природе.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	На территории лагеря располагается пруд (не предназначен для купания)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле с количеством посадочных мест на 100 человек, на территории установлены беседки для проведения занятий,
Обеспеченность объектами досугового назначения	На территории палаточного лагеря оборудована костровая зона, прогулочная дорожка вдоль озера, имеется сфера для проведения спортивных и творческих мероприятий, так же оборудована зона для проведения декоративно прикладных занятий, обучения и настольных игр на свежем воздухе.
Заказчик программы	МАУ ДОЛ «Луч»
Автор, руководитель программы	Ефремова Ольга Владимировна – директор ДОЛ "Луч"
Адрес, телефон	450512, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь Луч, здание 6. Тел. 89997619242
Официальный язык	Русский

программы	
Ожидаемые результаты	Личностные результаты: • Повышение уровня экологической культуры и осознанного отношения к природе. • Формирование чувства ответственности за свои действия и поступки. • Развитие самостоятельности, инициативности и уверенности в себе. • Укрепление чувства патриотизма и любви к родному краю. • Повышение уровня коммуникативных навыков и умения работать в команде. • Развитие творческих способностей и умения самовыражаться. • Обогащение внутреннего мира, расширение кругозора и повышение общего культурного уровня. Метапредметные результаты: • Умение планировать свою деятельность, ставить цели и достигать их. • Навыки ориентирования на местности и безопасного поведения в природной среде. • Умение решать проблемы и находить нестандартные решения в различных ситуациях. • Развитие критического мышления и умения анализировать информацию. • Навыки поиска, обработки и использования информации из различных источников. Предметные результаты: • Знание основ туризма и ориентирования на местности. • Умение устанавливать палатку, разводить костер и готовить пищу в походных условиях. • Знание основных видов растений и животных, обитающих в данной местности. • Умение оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях. • Навыки работы с природными материалами и создания поделок. • Знание основных правил экологически грамотного поведения в природе. • Улучшение физической формы и повышение уровня общей физической подготовки.

	В целом, по итогам реализации программы ожидается, что: • Дети станут более здоровыми, активными и уверенными в себе. • У них сформируется бережное отношение к природе и желание участвовать в ее охране. • Они приобретут новые знания и умения в области туризма, экологии и творчества. • Научатся работать в команде, решать проблемы и достигать поставленных целей. • Станут более самостоятельными и ответственными. • Получат незабываемые впечатления и положительный опыт общения с природой и сверстниками.
Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников профильной смены): развития творческого потенциала детей; уровня их спортивных достижений; профилактики ЗОЖ; снижения уровня агрессивности в детской среде; профориентации; самоуправления; иные	«Лучкоин» – денежная единица Территории грации и силы У каждого вожатого будет таблица, куда они будут вносить лучкоины: За активное участие в жизни смены - 5. За подготовку новостей и размещение в социальных сетях -5 (дети, подготовленные новости будут отправлять Медиа Совету, а они их выкладывать в официальных социальных сетях лагеря. Это поднимет рейтинг лагеря, и родители также могут ознакомиться с досугом в лагере). У каждого ребенка будет идти рейтинг внутри отряда. Также общий рейтинг отрядов. По окончании смены будут подведены общие итоги среди отрядов и индивидуальные среди участников смены. Каждый ребенок получит дипломы по количеству набранных баллов: 0-105 – «Новичок» 106-150 – «Знаток» 150-210 – «Мастер». Среди отрядов победителями становятся те отряды, в которых наибольшее количество «Мастеров». Каждую неделю вывешивается рейтинг отрядов путем прибавления всех баллов, набранных индивидуально каждым участником смены.
Режим дня	08.30 ПОДЪЕМ, УТРЕННЯЯ ГИГИЕНА 08.45 ЗАРЯДКА

	09.00 ЗАВТРАК 10.00 ЛИНЕЙКА 10.30 УБОРКА ПАЛАТОК, ТЕРРИТОРИИ 11.30. ЗНАКОМСТВО С НАПРАВЛЕНИЯМИ РДДМ 12:00 МАСТЕР-КЛАССЫ И, ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 13:00– ОБЕД 14.00 – ТИХИЙ ЧАС 16.00– ПОЛДНИК 17:00– ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ 18.30 – УЖИН 19:30– ВЕЧЕРНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ 20:30 - 2-ОЙ УЖИН 21:00- ДИСКОТЕКА, ПЕСЕННИК, ПРОСМОТР ФИЛЬМА 22:00– ОТРЯДНОЕ ВРЕМЯ 22:15– ВЕЧЕРНИЙ ТУАЛЕТ 22:30– ОТБОЙ
--	--

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь «Луч» расположен у озера, в одном из живописных мест Уфимского района Республики Башкортостан. В лагере созданы оптимальные условия для полноценного отдыха детей и подростков.

ДОЛ «Луч» функционирует круглогодично. В смену одномоментно в летний период лагерь может принять 140 детей, в осенний период - 50 детей. Также в летний период организуется смена для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Территория МАУ ДОЛ «Луч» составляет 6 486,5 кв.м. На ней имеются следующие объекты: три одноэтажных спальных корпуса, двухэтажный корпус, столовая, спортивные площадки, административное здание для сотрудников, баня, душевые, мед.пункт.

Вместимость двухэтажного корпуса - 50 человек. В одноэтажных корпусах дети располагаются по 6-8 человек в комнатах, вместимость каждого одноэтажного корпуса до 30 человек. В каждом жилом корпусе имеются также комнаты для воспитателей и вожатых.

В лесной зоне лагеря располагается палаточный городок, состоящий из 4 палаток для детей, палатки для вожатых, Детские палатки вмещают по 12 человек каждая. Палатка разделена на кубрики по 2 человека.

На территории палаточного лагеря оборудована костровая зона, прогулочная дорожка вдоль озера, имеется сфера для проведения спортивных и творческих мероприятий, так же оборудована зона для проведения декоративно прикладных занятий, обучения и настольных игр на свежем воздухе.

В лагере реализуются разнообразные программы профильных смен, каждый ребенок найдет развлечения на свой вкус, новых друзей, а также

испытает море ярких эмоций и впечатлений.

1.1 Актуальность

Актуальность программы палаточного детского лагеря "Территория природы" туристско-творческой направленности обусловлена следующими факторами:

1. Востребованность активного отдыха на природе: Современные дети, особенно городские, часто испытывают дефицит общения с природой, что негативно сказывается на их здоровье и развитии. Программа лагеря предлагает альтернативу пассивному времяпрепровождению за компьютером и телевизором, предоставляя возможность активно отдохнуть на свежем воздухе, укрепить здоровье и получить заряд бодрости и энергии.

2. Необходимость формирования экологической культуры: Экологические проблемы становятся все более острыми и требуют от каждого человека осознанного и ответственного отношения к окружающей среде. Программа лагеря способствует формированию экологической культуры у детей, воспитывает бережное отношение к природе, учит правилам экологически грамотного поведения и вовлекает в практическую природоохранную деятельность.

3. Важность развития туристских навыков и умений: Туризм является не только увлекательным видом активного отдыха, но и способствует развитию самостоятельности, ответственности, умения ориентироваться в сложных ситуациях и принимать решения. Программа лагеря обучает детей основам туризма, формирует навыки безопасного поведения в природе и готовит их к самостоятельным походам и путешествиям.

4. Потребность в развитии творческого потенциала: Современное общество требует от человека креативности, нестандартного мышления и умения решать сложные задачи. Программа лагеря создает условия для развития творческих способностей детей в различных видах искусства, стимулирует их фантазию и воображение, учит самовыражению и самореализации.

5. Значимость социализации и формирования коммуникативных навыков: В условиях современного мира умение общаться, сотрудничать и работать в команде является одним из ключевых факторов успеха. Программа лагеря способствует формированию социальных навыков у детей, учит их уважать мнение других, решать конфликты мирным путем и создавать атмосферу дружбы и взаимопомощи.

6. Актуальность патриотического воспитания: В современных условиях особенно важно воспитывать у детей любовь к родному краю, уважение к истории и культуре, формировать активную гражданскую позицию. Программа лагеря предусматривает проведение краеведческих экскурсий и мероприятий, направленных на изучение истории и культуры региона, а также вовлечение детей в социально значимую деятельность.

Таким образом, программа палаточного лагеря "Территория природы" отвечает современным потребностям детей и общества, способствует их всестороннему развитию и формированию активной, здоровой и социально ответственной личности.

1.2 Отличительные особенности

Отличительные особенности программы палаточного детского лагеря "Территория природы" туристско-творческой направленности, выделяющие её среди других программ детского отдыха, заключаются в следующем:

1. Интегрированный подход: Программа сочетает в себе туристско-краеведческое, экологическое, творческое и спортивно-оздоровительное направления, что обеспечивает комплексное развитие личности ребенка и позволяет учитывать его индивидуальные интересы и потребности.

2. Практическая направленность: Программа ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков. Дети не только изучают теорию, но и активно участвуют в туристских походах, экологических акциях, творческих мастерских и спортивных соревнованиях, что способствует лучшему усвоению материала и формированию устойчивых умений.

3. Использование природной среды: Природная среда рассматривается не только как место отдыха, но и как образовательное и воспитательное пространство. Дети изучают местную флору и фауну, учатся ориентироваться на местности, бережно относиться к природе и использовать природные материалы в творческой деятельности.

4. Развитие самостоятельности и ответственности: Программа предусматривает постепенное увеличение степени самостоятельности детей в организации своей деятельности. Они учатся планировать походы, готовить пищу, оказывать первую помощь и решать возникающие проблемы, что способствует формированию ответственности за свои поступки и развитию лидерских качеств.

5. Создание атмосферы сотрудничества и творчества: В лагере создается атмосфера дружбы, взаимопомощи и уважения. Дети учатся работать в команде, поддерживать друг друга и находить творческие решения в различных ситуациях.

6. Индивидуальный подход: Программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, способности и потребности. Вожатые и педагоги стараются найти подход к каждому ребенку, помочь ему раскрыть свой потенциал и реализовать свои мечты.

7. Профессиональная команда: В лагере работают опытные вожатые, педагоги, инструкторы по туризму и спорту, которые любят свою работу и умеют найти общий язык с детьми. Они обладают необходимыми знаниями и навыками для обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в лагере.

8. Уникальная программа мероприятий: Программа лагеря включает в себя широкий спектр мероприятий, направленных на развитие различных аспектов личности ребенка, от туристских походов и экологических акций до творческих мастерских и спортивных соревнований. Каждый день в лагере наполнен интересными и полезными занятиями, которые помогают детям раскрыть свой потенциал и получить незабываемые впечатления от летнего отдыха.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет, воспитанники танцевальных объединений учреждений дополнительного образования и спортивных секций и объединений, обучающиеся образовательных организаций города.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Педагогическая идея программы палаточного детского лагеря "Территория природы" туристско-творческой направленности заключается в создании условий для гармоничного развития личности ребенка через интеграцию активного познания окружающей среды, формирования экологической культуры, развития творческих способностей и укрепления физического здоровья в условиях природного окружения.

Раскрытие педагогической идеи:

- **Природа как образовательное пространство:** Программа рассматривает природу не только как место отдыха, но и как ценный образовательный ресурс, способствующий расширению кругозора, формированию практических навыков и развитию познавательной активности детей.
- **Личностно-ориентированный подход:** Программа строится на основе учета

индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка, создании условий для его самореализации и раскрытия творческого потенциала.

- **Деятельностный подход:** Обучение и воспитание осуществляются через активную деятельность детей (туристские походы, экологические акции, творческие мастерские, спортивные игры), что способствует лучшему усвоению материала и формированию устойчивых умений.
- **Коллективное творчество и сотрудничество:** Программа направлена на формирование навыков общения и сотрудничества в коллективе, развитие лидерских качеств, умения решать конфликты мирным путем и создавать атмосферу дружбы и взаимопомощи.
- **Воспитание экологической культуры:** Программа способствует формированию у детей осознанного отношения к природе, понимания взаимосвязи человека и окружающей среды, навыков экологически грамотного поведения и готовности к участию в природоохранной деятельности.
- **Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни:** Программа предусматривает организацию активного отдыха на свежем воздухе, проведение спортивных мероприятий и формирование у детей навыков здорового образа жизни, что способствует укреплению их здоровья и повышению физической выносливости.

Таким образом, педагогическая идея программы "Территория природы" заключается в создании условий для гармоничного развития личности ребенка через интеграцию природной среды, активной деятельности и творческого самовыражения, что позволяет сформировать у него экологическую культуру, развить туристские навыки, укрепить здоровье и научить жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Педагогическая целесообразность педагогическая целесообразность программы "Территория природы" заключается в ее способности комплексно развивать личность ребенка, формировать ценные навыки и знания, воспитывать экологически ответственную и социально активную личность, готовую к вызовам современного мира.

Направленность

Программа профильного лагеря "Территория природы" является комплексной и объединяет различные виды деятельности, направленные на всестороннее развитие личности ребенка через туризм, творчество и познание природы.

Программа включает следующие основные направления:

Туристско-краеведческое: Ориентирование, походы, изучение истории и культуры региона.

- **Творческое:** Мастер-классы по рукоделию, прикладному искусству, фото- и видеосъемке.
- **Экологическое:** Изучение флоры и фауны, природоохранные акции, экологические игры.
- **Спортивно-оздоровительное:** Зарядка, спортивные игры, активные виды

отдыха на природе.

- Социально-коммуникативное: Командообразование, развитие лидерских качеств, общение и сотрудничество.

Духовно-нравственное воспитание: Формирование моральных ценностей, уважения к традициям, развитие чувства патриотизма, милосердия и сострадания.

- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Обучение основам здорового образа жизни, развитие навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости, профилактика вредных привычек, формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру.

- Трудовое воспитание: Развитие трудолюбия, ответственности, уважения к труду, формирование навыков самообслуживания, участие в общественно полезном труде (уборка территории, обустройство лагеря).

- Познавательное направление воспитания: Расширение кругозора, развитие познавательного интереса, формирование исследовательских навыков, изучение природы и культуры родного края.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 летнего сезона.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021

№ 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15. 04.2010 № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2023 № 716 "О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения органами исполнительной власти Республики Башкортостан отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления". Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 09.04.2024г. № 475 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах». Распоряжение Администрации Дёмского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.05.2024г. № 255 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».

3.1 Концептуальные основы программы

Программа базируется в первую очередь на личностно-ориентированном подходе, а значит, ориентирована на развитие личностного отношения ребенка к миру, деятельности, себе; на воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества. А также на компетентном подходе и предусматривает формирование совокупности ряда ключевых компетенций у школьников, в т.ч.:

- аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения).
- проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения).
- коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).
- рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития).
- исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Также программа выстроена на идеи гуманистической педагогики и

психологии, как:

- личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- природосообразность воспитания: обязательный учет половозрастных особенностей детей;
- гуманизация межличностных отношений: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуаций успеха;
- деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности в период работы по программе «Хедлайнер» как основа воспитательного процесса;
- дифференциация воспитания: подбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация среды, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной и архитектурной) среды;
- непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, творческого развития и самореализации детей и подростков через погружение в мир вокального и танцевального искусства, развитие их артистизма, музыкальности, сценического мастерства и двигательной выразительности, а также формирование позитивной социальной среды для содержательного общения и взаимодействия в коллективе.

Задачи:

Оздоровительные и физические задачи:

Организовать активный и здоровый отдых детей на свежем воздухе.

Способствовать укреплению здоровья и повышению физической выносливости через туристские походы, спортивные игры и другие виды активной деятельности.

Формировать навыки здорового образа жизни, включая соблюдение режима дня, правил личной гигиены и правильного питания.

Экологические задачи:

Сформировать у детей понимание взаимосвязи человека и природы, осознание необходимости бережного отношения к окружающей среде.

Ознакомить с местной флорой и фауной, научить определять основные виды растений и животных.

Сформировать навыки экологически грамотного поведения в природной среде (утилизация отходов, экономия ресурсов, бережное отношение к растениям и животным).

Проводить экологические акции и мероприятия (уборка территории, посадка деревьев, исследовательские проекты).

Туристские задачи:

Обучить основам туристской техники и тактики (ориентирование на местности, установка палатки, разведение костра, приготовление пищи в походных условиях).

Формировать навыки безопасного поведения в природных условиях (предотвращение травм, оказание первой помощи).

Развивать навыки планирования и организации туристских походов и экспедиций.

Творческие задачи:

Создать условия для развития творческих способностей детей в различных видах искусства (рисование, лепка, пение, танцы, театр, рукоделие).

Стимулировать развитие фантазии, воображения и креативного мышления.

Организовать творческие мастерские и конкурсы, выставки детских работ.

Использовать природные материалы для создания поделок и арт-объектов.

Социально-педагогические задачи:

Формировать навыки общения и сотрудничества в коллективе, умение работать в команде.

Развивать лидерские качества, инициативность, ответственность и самостоятельность.

Воспитывать уважение к мнению других, умение решать конфликты мирным путем.

Создавать атмосферу дружбы, взаимопомощи и поддержки в лагере.

Способствовать формированию патриотических чувств, любви к родному краю и стране.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа профильной туристско-творческой смены в палаточном лагере для детей от 10 до 17 лет направлена на развитие туристских навыков, творческого потенциала, формирование экологической культуры, а также навыков командной работы и самостоятельности в условиях полевой жизни. Реализация программы осуществляется с использованием традиционных методов (беседа, лекция, наблюдение, конкурсы, экскурсии, игры, спортивные соревнования, наставничество), методики коллективно-творческих дел (КТД), а также специфических для туристской деятельности методов.

Туристская подготовка:

- Лекции/беседы: о правилах безопасности в походе, ориентировании на местности, основах первой помощи, разведении костра, установке палатки.
- Практические занятия: отработка навыков ориентирования по карте и компасу, вязания узлов, установки палатки, организации бивака, приготовления пищи на костре.
- Походы: однодневные и многодневные походы с целью применения полученных навыков на практике, изучения природы, развития выносливости и командного духа.
- Туристские игры и соревнования: полоса препятствий, спортивное ориентирование, конкурсы на лучшее знание туристского снаряжения.

Творческое развитие:

- Мастер-классы: по различным видам декоративно-прикладного искусства (работа с природными материалами, плетение, рисование, лепка).
- Творческие конкурсы и фестивали: песенные конкурсы у костра, конкурсы поделок из природного материала, инсценировки туристских баек.
- Создание коллективных творческих проектов: оформление лагеря, выпуск стенгазеты, подготовка тематического вечера.
- Фото- и видеосъемка: обучение основам фотографии и видеосъемки природы и лагерной жизни, создание фото- и видеоотчетов о походах.

Экологическое воспитание:

- Экологические экскурсии: изучение флоры и фауны местности, правил поведения на природе, основ охраны окружающей среды.
- Экологические акции: уборка территории лагеря и окрестностей, посадка деревьев, изготовление кормушек для птиц.
- Беседы об охране природы: обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.
- Развитие коммуникативных навыков и командной работы:
- КТД: коллективное планирование мероприятий, распределение обязанностей, взаимопомощь и поддержка в сложных ситуациях.
- Ролевые игры и тренинги: развитие навыков общения, разрешения конфликтов, принятия решений в команде.
- Вечерние костры: песни под гитару, рассказы, обсуждение прожитого дня.
- Обеспечение безопасности:
 - Инструктажи по технике безопасности: перед каждым мероприятием, походом, занятием.
 - Организация дежурств: обеспечение порядка и безопасности на территории лагеря.
 - Обучение оказанию первой помощи: в случае травм или заболеваний.

Основные методы организации деятельности

- Интерактивные методы: Активное вовлечение участников в процесс обучения и творчества (дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры).
- Практико-ориентированные методы: Применение полученных знаний и навыков на практике (походы, мастер-классы, экологические акции).

- Метод проектов: Самостоятельная работа над творческими или исследовательскими проектами (создание поделок, разработка туристского маршрута, написание экологического доклада).
- Игровые методы: Создание позитивной и увлекательной атмосферы (спортивные игры, конкурсы, квесты).
- Метод наставничества: Передача опыта и знаний от более опытных участников смены к менее опытным (старшие помогают младшим).

Принципы реализации программы

1. Принцип добровольности и заинтересованности:

- Участие в программе должно быть осознанным и добровольным.
- Программа должна вызывать интерес у детей и подростков, учитывать их потребности и увлечения. Использование разнообразных и увлекательных форм деятельности.

2. Принцип личностно-ориентированного подхода:

- Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка (возраста, уровня подготовки, интересов, способностей).
- Создание условий для самореализации и развития каждого участника смены.
- Предоставление возможности выбора деятельности и уровня сложности заданий.

3. Принцип гуманизма и уважения:

- Создание атмосферы доверия, взаимопонимания и уважения между всеми участниками смены (детьми, вожатыми, инструкторами).
- Недопустимость дискриминации по каким-либо признакам.
- Поддержка позитивных взаимоотношений, формирование культуры общения.

4. Принцип коллективности и сотрудничества:

- Активное участие в командной работе, развитие навыков взаимодействия, взаимопомощи и ответственности за общий результат.
- Поощрение инициативы и самостоятельности в принятии решений.
- Создание условий для обмена опытом и знаниями между участниками смены.

5. Принцип интеграции туристской и творческой деятельности:

- Сочетание элементов туризма (походы, ориентирование, выживание в природе) с творческими занятиями (мастер-классы, конкурсы, создание проектов).
- Использование природных материалов в творчестве, отражение туристской тематики в художественных произведениях.
- Развитие творческого подхода к решению задач, возникающих в туристских условиях.

6. Принцип экологической ответственности:

- Формирование бережного отношения к природе, понимания важности сохранения окружающей среды.
- Соблюдение правил поведения на природе, минимизация негативного воздействия на окружающую среду.
- Участие в экологических акциях и мероприятиях.

7. Принцип безопасности:

- Приоритет безопасности жизни и здоровья детей.

- Строгое соблюдение правил техники безопасности при проведении всех мероприятий, особенно туристских.
- Проведение инструктажей, обеспечение необходимым снаряжением и оборудованием.
- Наличие квалифицированного медицинского персонала.

8. Принцип доступности и соответствия возрастным особенностям:

- Программа должна быть адаптирована к возрастным особенностям участников.
- Учет физической подготовки и возможностей детей при планировании походов и других активных мероприятий.
- Использование наглядных материалов, игровых форм обучения, упрощение сложных тем.

9. Принцип непрерывности и последовательности:

- Постепенное усложнение задач и заданий по мере освоения материала.
- Закрепление полученных знаний и навыков на практике.
- Организация мероприятий, способствующих поддержанию интереса к туризму и творчеству после окончания смены.

10. Принцип результативности и эффективности:

- Оценка результатов реализации программы на основе достижения поставленных целей и задач.
- Использование различных методов оценки (анкетирование, наблюдение, анализ творческих работ, отзывы участников).
- Внесение корректировок в программу на основе полученных результатов.

Основные направления реализации программы

1. Туристско-краеведческое направление:

- Цель: Формирование у детей и подростков знаний и навыков, необходимых для организации и проведения туристских походов, ориентирования на местности, выживания в природных условиях. Развитие интереса к истории и культуре родного края.
- Задачи:
 - Обучение основам туристской техники и тактики.
 - Практическое освоение навыков ориентирования на местности по карте, компасу, природным признакам.
 - Изучение правил безопасности в походе и оказания первой помощи.
 - Ознакомление с историей, географией, культурой и традициями родного края.
 - Организация туристских походов различной сложности.
 - Проведение краеведческих экскурсий и исследований.
- Формы работы: Лекции, практические занятия, походы, экскурсии, краеведческие игры и викторины, встречи с интересными людьми.

2. Творческое направление:

- Цель: Развитие творческих способностей, фантазии, воображения и художественного вкуса у детей и подростков.
- Задачи:
 - Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства

(работа с природными материалами, рисование, лепка, плетение, выжигание и т.д.).

- Обучение основным приемам и техникам работы с различными материалами.
- Развитие навыков самовыражения через творчество.
- Создание условий для творческой самореализации каждого участника смены.
- Организация выставок творческих работ.
- Формы работы: Мастер-классы, творческие мастерские, конкурсы, выставки, театральные постановки, концерты.

3. Экологическое направление:

- Цель: Формирование у детей и подростков экологической культуры, бережного отношения к природе и ответственности за ее сохранение.
- Задачи:
 - Ознакомление с основами экологии и охраны окружающей среды.
 - Изучение флоры и фауны родного края.
 - Формирование навыков экологически грамотного поведения на природе.
 - Участие в природоохранных акциях и мероприятиях.
 - Пропаганда экологических знаний.
- Формы работы: Экологические экскурсии, экологические акции (уборка территории, посадка деревьев, изготовление кормушек), лекции и беседы об экологии, экологические игры и викторины, экологические проекты.

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- Цель: Укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование здорового образа жизни у детей и подростков.
- Задачи:
 - Организация регулярных спортивных занятий и игр на свежем воздухе.
 - Развитие выносливости, силы, ловкости и быстроты.
 - Формирование навыков гигиены и здорового питания.
 - Пропаганда здорового образа жизни.
 - Предупреждение вредных привычек.
- Формы работы: Утренняя зарядка, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол, пионербол и т.д.), спортивные соревнования, туристские эстафеты, походы, купание в водоемах (при соблюдении правил безопасности).

5. Социально-коммуникативное направление:

- Цель: Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения работать в команде, формирование активной жизненной позиции у детей и подростков.
- Задачи:
 - Создание условий для общения и взаимодействия между участниками смены.
 - Обучение навыкам эффективной коммуникации.
 - Развитие умения работать в команде, решать конфликты, принимать решения.
 - Формирование лидерских качеств и организаторских способностей.

- Вовлечение в социально значимую деятельность.
- Формы работы: Коллективно-творческие дела, тренинги на командообразование, ролевые игры, дебаты, дискуссии, волонтерские акции, организация самоуправления в лагере.

Каждое из этих направлений реализуется комплексно, взаимосвязано с другими и способствует всестороннему развитию личности ребенка. Важно, чтобы программа была сбалансированной и учитывала интересы и потребности всех участников смены.

4. МЕХАНИЗМ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Этапы	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	• планирование смены: совещание, составление программы, подготовка проекта приказа проведения смены, плана работы, составление необходимой документации; • приглашение участников смены; • подготовка педагогического и командного состава; • размещение информации об открытии смены на сайте лагеря и в социальных сетях; • информационное освещение родителей; • подготовка лагеря к приему детей; • закупка и подготовка канцелярских товаров, реквизита, специального инвентаря	01.04.-30.05. 2025г.
Организационный	• размещение, знакомство и адаптация участников смены; • инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; • ознакомление с темой смены; • выборы в советы отрядов и детского лидера смены; • игры на знакомство и сплочение отрядов; • вожатские КТД; • торжественное открытие смены.	14.07.- 23.07.2025г.
Основной	• работа по плану смены; • ежедневное проведение занятий по дополнительному образованию; • ежедневное проведение занятий по танцевальным и спортивным кружкам; • реализация основных мероприятий программы смены; • проведение танцевальных конкурсов; • церемония подъема государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна; • мероприятия в рамках Дней единых действий;	14.07.- 23.07.2025г.

	• проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день; • отслеживание эмоционального, физического состояния детей.	
Итоговый этап	• подведение итогов работы; • итоговое анкетирование участников смены; • награждение лучших, активных участников смены; • торжественное закрытие смены; • подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; • отъезд детей; • размещение информации о торжественном закрытии смены на сайте лагеря и в социальных сетях.	21.07. 23.07.2025г.
Аналитический этап	• итоговый сбор организаторов смены; • выработка перспектив развития программы смены.	23.07.2025 г.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным

проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15. 04.2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления»

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2023 № 716 «О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения органами исполнительной власти Республики Башкортостан отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) и осуществления мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления».

- Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 09.04.2024г. № 475 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».

- Распоряжение Администрации Дёмского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.05.2024г. № 255 «Об организации отдыха и оздоровления детей с 2024-2027 годах».

Организационно-кадровое.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- старший воспитатель - курирует и организует работу воспитателей и вожатых;
- воспитатели - организуют работу воспитательно-педагогической направленности;
- вожатые, музыкальный руководитель - организуют работу развлекательно- досуговой направленности
- организатор спортивных мероприятий;
- приглашенные спикеры.

Информационно-методическое:

- Разработка педагогических методик и технологий в соответствии с программой смены.
- Создание информационного пространства.
- Разработка анкет, диагностических методик.
- Подготовка лекционного материала.

Материально-техническое обеспечение:

- База ДОЛ «Луч».
- Расходный и прикладной материал для проведения мастер-классов и игр.
- Аудиоаппаратура.

Ожидаемые результаты

1. Личностные результаты:

- Развитие позитивных качеств личности: Ответственность,

самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, организованность, трудолюбие, взаимопомощь, коммуникабельность, толерантность, уважение к другим людям и культурам.

- Формирование ценностного отношения к природе: Бережное отношение к окружающей среде, понимание необходимости сохранения природных ресурсов, осознание своей ответственности за состояние окружающей среды.
- Формирование здорового образа жизни: Осознание ценности здоровья, соблюдение правил гигиены, отказ от вредных привычек, стремление к физическому совершенствованию.
- Развитие творческих способностей и самовыражения: Умение выражать свои мысли и чувства через творчество, развитие фантазии, воображения и художественного вкуса, создание собственных творческих работ.
- Повышение самооценки и уверенности в себе: Осознание своих сильных сторон, развитие лидерских качеств, умение преодолевать трудности и достигать поставленных целей.

2. Метапредметные результаты:

- Развитие познавательных умений: Умение ориентироваться на местности, работать с картой и компасом, собирать и анализировать информацию, проводить наблюдения и эксперименты, делать выводы и обобщения.
- Развитие регулятивных умений: Умение планировать свою деятельность, ставить цели и задачи, выбирать способы их достижения, контролировать и оценивать результаты своей работы, корректировать свои действия в соответствии с изменившимися условиями.
- Развитие коммуникативных умений: Умение эффективно общаться с другими людьми, слушать и понимать собеседника, выражать свои мысли и чувства, работать в команде, разрешать конфликты, находить компромиссы.

3. Предметные результаты (в зависимости от конкретных направлений программы):

Туристско-краеведческое направление:

- Знание основ туристской техники и тактики.
- Умение ориентироваться на местности по карте, компасу, природным признакам.
- Знание правил безопасности в походе и оказания первой помощи.
- Знание истории, географии, культуры и традиций родного края.
- Опыт участия в туристских походах и краеведческих исследованиях.

Творческое направление:

- Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства.

- Овладение основными приемами и техниками работы с различными материалами.
- Создание собственных творческих работ.
- Участие в выставках и конкурсах творческих работ.

Экологическое направление:

- Знание основ экологии и охраны окружающей среды.
- Знание флоры и фауны родного края.
- Соблюдение правил экологически грамотного поведения на природе.
- Участие в природоохранных акциях и мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Улучшение физической формы и состояния здоровья.
- Развитие основных физических качеств (выносливость, сила, ловкость).
- Сформированность навыков гигиены и здорового питания.
- Приобщение к регулярным занятиям спортом и физической культурой.

4. Социальные результаты:

- Повышение уровня социальной адаптации: Умение адаптироваться к новым условиям, находить общий язык с разными людьми, решать проблемы в коллективе.
- Формирование активной гражданской позиции: Участие в социально значимых мероприятиях, проявление интереса к общественным проблемам, готовность к оказанию помощи другим людям.
- Укрепление связей с семьей и друзьями: Развитие умения общаться с близкими людьми, поддерживать хорошие отношения, делиться своими впечатлениями и переживаниями.

В целом, реализация программы профильной туристско-творческой смены должна привести к:

- Всестороннему развитию личности ребенка.
- Формированию у него ценных жизненных навыков и качеств.
- Повышению уровня его социальной адаптации.
- Приобщению к здоровому образу жизни.
- Развитию интереса к туризму, творчеству и краеведению.
- Формированию бережного отношения к природе.

Оценка достигнутых результатов должна проводиться комплексно, с использованием различных методов (наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ творческих работ, отзывы участников). Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и его прогресс в течение смены.

Критерии оценки эффективности реализации программы

I. Общие показатели эффективности деятельности профильной смены:

Охват:

- Количество участников: Абсолютное число детей, принявших участие в смене.
- Процент охвата целевой аудитории: Отношение числа участников к общему числу детей, потенциально заинтересованных в данном виде деятельности (например, живущих в районе проведения смены, увлекающихся туризмом или творчеством).
- Распределение участников по возрасту и другим характеристикам: Анализ состава участников для оценки соответствия целевой аудитории.

Удовлетворенность участников:

- Результаты анкетирования и опросов участников: Оценка удовлетворенности различными аспектами программы (организация, содержание, вожатые, условия проживания и т.д.). Использование шкал оценки (например, от 1 до 5) или открытых вопросов для получения развернутых отзывов.
- Количество положительных отзывов и благодарностей от участников и их родителей: Анализ письменных и устных отзывов о смене.
- Процент повторного участия: Доля детей, которые возвращаются в лагерь на следующие смены.

Выполнение плана мероприятий:

- Процент мероприятий, проведенных в соответствии с планом: Сопоставление запланированных и фактически проведенных мероприятий.
- Качество проведения мероприятий: Оценка качества организации и проведения мероприятий по различным критериям (содержательность, интерес для участников, соответствие возрастным особенностям и т.д.).

Безопасность:

- Отсутствие несчастных случаев и травм: Регистрация и анализ всех происшествий, связанных с безопасностью участников.
- Соблюдение санитарных норм и правил: Проверка условий проживания и питания, соответствие требованиям пожарной безопасности.

Кадровое обеспечение:

- Наличие квалифицированного персонала: Количество вожатых, инструкторов, медицинских работников и других специалистов, имеющих необходимую квалификацию и опыт работы.
- Уровень подготовки персонала: Оценка знаний и навыков персонала в области туризма, творчества, педагогики, психологии и т.д.

Текущность кадров: Анализ динамики состава персонала.

II. Показатели эффективности по направлениям программы:

Туристско-краеведческое направление:

- Уровень знаний и навыков в области туризма: Результаты

тестирования, практических заданий, соревнований по туристской технике.

- Умение ориентироваться на местности: Оценка навыков ориентирования по карте, компасу, природным признакам.
- Знание истории и культуры родного края: Результаты викторин, конкурсов, краеведческих исследований.
- Количество и сложность совершенных походов: Анализ туристского опыта участников.

Творческое направление:

- Качество и оригинальность творческих работ: Оценка работ, созданных участниками в рамках мастер-классов и творческих мастерских.
- Участие в выставках и конкурсах: Количество участников, представивших свои работы на выставках и конкурсах.
- Уровень развития творческих способностей: Оценка прогресса в развитии творческих способностей участников.

Экологическое направление:

- Уровень экологической грамотности: Результаты тестирования и викторин по экологии.
- Участие в природоохранных акциях: Количество участников, вовлеченных в экологические акции (уборка территории, посадка деревьев и т.д.).
- Изменение поведения в отношении окружающей среды: Оценка осознанности и ответственности в вопросах экологии.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Улучшение физической формы: Результаты тестирования физических качеств (выносливость, сила, ловкость)
- Соблюдение правил гигиены и здорового питания: Оценка соблюдения режима дня, личной гигиены и правильного питания.
- Снижение заболеваемости: Анализ статистики заболеваний среди участников смены.

Уровень развития коммуникативных навыков: Оценка умения общаться, слушать, понимать других людей.

- Умение работать в команде: Оценка эффективности работы в команде при выполнении различных заданий.
- Сформированность лидерских качеств: Оценка проявления лидерских качеств в различных ситуациях.

Методы сбора информации:

- Анкетирование и опросы участников, родителей, педагогов.
- Наблюдение за деятельностью участников.
- Тестирование и контрольные работы.
- Анализ творческих работ.

- Статистические данные (количество участников, результаты соревнований, заболеваемость и т.д.).
- Отзывы и благодарности.

Социально-коммуникативное направление:

•

Способы диагностики

Ожидаемый результат	Критерии оценки	Способы диагностики
Приобретение новых знаний, умений и навыков.	Способность применять приобретенные навыки на практике. Умение продемонстрировать новые знания, умения и навыки.	Тестирование по определенной предметной области. Выполнение практической работы с применением полученных знаний и сформированных навыков. Получение специальных зачетных знаков.
Активное участие детей в творческих программах.	Степень включенности в активную жизнь смены.	Наблюдение. Диагностика активности и заинтересованности детей по методике САНЖУ (Максимова Е.К.).
Повышение интереса к физическим и спортивным занятиям. Повышение ответственного отношения к собственному здоровью. Улучшение физических и функциональных показателей.	Активность участия в спортивных мероприятиях. Мотивация к здоровому образу жизни.	Спортивные игры и соревнования.
Способность к выстраиванию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, вожатыми и	Готовность к взаимодействию, желание и умение находить общий язык в ходе взаимодействия.	Наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений. Показатели

		психологических тестов. Результаты анкетирования.
педагогами.	Уровень комфортности в коллективе (психологически комфортное положение всех участников смены)	Экран настроения. Социометрические методики, анкетирование, рефлексия.
Сформированность личностного потенциала участника смены. способность к саморазвитию.	Улучшение показателей личностного развития: ответственность, исполнительность, инициативность. Наличие реализованных идей.	Наблюдение. Анкетирование (во время заезда и по окончании смены). Тестирование. Результаты собеседования с наставником.

Качество смены определяется по трем критериям.

1. Самооценка каждого участника смены. Это ответы на вопросы:

- Что мне удалось сегодня и почему?
- Как можно использовать достигнутое?
- Что мне удалось и почему?

2. Оценка качества смены педагогами.

Здесь имеют место следующие диагностические параметры, которые оцениваются каждым взрослым по баллам (предлагается 10 бальная система оценки).

- Уровень организации: насколько четко было организовано проведение смены.
- Содержательная (информационная) насыщенность смены: насколько интересной, насыщенной была смена по содержанию? Формы подачи – соответствуют ли они задачам?
- Эмоциональная составляющая смены: вызвала ли работа педагогического коллектива смены эмоциональный отклик? Захотелось ли сопереживать? Думать? Спорить? Рассуждать? Работать над собой?
- Включенность детей: насколько активно были включены в проведение мероприятий дети: проявили активность сами или их пришлось убеждать?
- Качество работы, профессиональный уровень: какие новые (интересные или забытые) педагогические средства были использованы при проведении мероприятий? Что вы лично взяли для себя на заметку? Кого из коллег вы увидели в новом для вас свете? Какие явные педагогические промахи вы заметили?
- Мой личный вклад, моя помощь: обращалась ли ко мне творческая

группа за помощью? Чем я лично помог?

3. Оценка смены детьми.

Создание альбома с отзывами по итогам смены.

4. На родительском уровне.

Размещение презентации достижений детей на странице лагеря в социальных сетях. Проведение родительского онлайн опроса (отзыв).

Список литературы

1. Грибанов Н. А. Проектная деятельность в школе: учебно-методический комплекс. - М.: Новый учебник, 2015. - 200 с.
2. Коняхина, Н. "Лидер - тот, кто создает мир", или почему мы не читаем лекций вожатым / Н. Коняхина // Воспитание в школе. - 2011. - № 3. - С. 26-29.
«Все знают, как готовить вожатых. И те, кто продает путевки в лагерь, и те, кто учит студентов пединститутов любить детей за зарплату. Гордые кандидаты педагогических наук и скромные методисты учреждений дополнительного образования.»
3. Левитская, А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы / А. Левитская // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 11-14.
4. Леонтович, А. Летние образовательные проекты / А. Леонтович // Народное образование. - 2011. - № 3. - С. 171-180.
5. Летний лагерь: специальный выпуск // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2011. - № 2. - С. 4- 127.
6. Летний отдых школьников: тематический выпуск // Народное образование. - 2011. - № 3. - С. 11-282.
7. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2017. - 416 с.
8. Панченко, С. Высокая планка вожатского мастерства / С. Панченко // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 132-136.
9. Питина, Т.П. Вожатый - лидер / Т.П. Питина // Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 265-267.
10. Рынкевич, И.М. Педагогический "изюм" для тех, кто собирается работать в лагере / И. М. Рынкевич // Народное образование. - 2012. - № 3. - С. 231-237.

Календарный план смены
Календарно-тематический план

Ден ь	Тема дня	Основные мероприятия	Ответственн ые	Содержание
1	14 июля День заезда. "Добро пожаловать в глемпинг!" (Знакомств о и адаптация)	Формирование отрядов, игры на знакомство, экскурсия по лагерю - Квест «Маленькие секреты Большого лагеря», инструктаж по технике безопасности, представление штата «Давайте познакомимся!»	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели Музыкальный руководитель	День 1: "Добро пожаловать в глемпинг!" (Знакомство и адаптация) Утро: Прибытие в глемпинг, размещение. Ознакомление с территорией и удобствами. День: Знакомство с программой, правилами глемпинга и техникой безопасности. - Квест «Маленькие секреты Большого лагеря», инструктаж по технике безопасности, представление штата «Давайте познакомимся!» Вечер: Вечерний костер (или вечер знакомств в комфортном месте), представление вожатых и участников. Планирование мероприятий на смену (учет пожеланий участников).
2	15 июля День дружбы. Вместе мы сила!	Утверждение правил поведения в лагере. «Вместе весело живется». Рождение отрядов. Оформление уголка - Тематическая зарядка «Единство» - Обучение основам туризма - Вечерний костер, песни под гитару, рассказы о туристских приключениях их решения.	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели	День 2: "Экосистема вокруг нас" (Исследование и знания) Утро: Тематическая зарядка «Единство», дыхательная гимнастика на свежем воздухе. День: Экскурсия по окрестностям с экологом (изучение местной флоры и фауны, особенностей экосистемы). <u>Обучение вязанию узлов. Сбор природного материала</u> Интерактивная игра "Экологический след" (определение воздействия каждого человека на окружающую среду). Открытие смены творческое мероприятие Вечерний костер, песни под гитару, рассказы о туристских приключениях их решения.
3	16 июля День талантов. Я могу! Открытие смены	Экологические инновации. Конкурс талантов "Звездный час" презентация творческих кружков и секций, вечерний концерт, в рамках открытия смены , праздничная дискотека	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели Музыкальный руководитель	День 3: "Энергия природы" (Современные технологии) Утро: Зарядка. Практическое занятие по использованию альтернативных источников энергии (солнечные батареи, ветрогенераторы – если доступны в глемпинге). День: <u>Мастер-класс по очистке воды с использованием природных фильтров. Дискуссия об устойчивом развитии и зеленой энергетике. Мастер-класс по ориентированию на местности (карта, компас)</u>

				<u>Игра "Спортивное ориентирование", закрепление навыков</u> "Природа в красках" (рисование, лепка, создание коллажей) Конкурс талантов "Звездный час" вечерний концерт. Дискотека.
4	17 июля Вторая жизнь вещей" (Эко-творчество)	Утренняя зарядка, Открытие спартакиады (творческое представление различных видов спорта), легенды спорта "Движение вверх» , спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, Мастер-класс по созданию арт-объектов из переработанных материалов (апсайклинг). Конкурс на лучшую эко-скульптуру.	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	День 4: "Вторая жизнь вещей" (Эко-творчество) Утро: • Комплекс общеразвивающих упражнений под музыку. • Включение танцевальных элементов и ритмических движений. Сбор природных и переработанных материалов для творчества. День: <u>Мастер-классы по выбору (бисероплетение, выжигание по дереву, роспись камней и т.д.)</u> <u>Мастер-класс по созданию арт-объектов из переработанных материалов (апсайклинг). Конкурс на лучшую эко-скульптуру. Выставка созданных работ.</u> Спортивные мероприятия: • Спортивные соревнования по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол и др.). • Эстафеты с элементами бега, прыжков, метания и командной работы. • Подвижные игры на свежем воздухе Вечер: Открытие спартакиады: • Творческое представление видов спорта отрядами: костюмированные выступления, инсценировки, речевки. • Парад участников спартакиады. • Поднятие флага спартакиады. • Зажжение символического огня. Легенды спорта "Движение вверх":
5	18 июля "Чистый воздух и вода" (Экологический мониторинг)	Практическое занятие по определению качества воздуха и воды с использованием простых приборов и тестов.	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели	День 5: "Чистый воздух и вода" (Экологический мониторинг) Утро: Зарядка . Экологическая акция "Чистый берег" (уборка территории) <i>Практическое занятие по определению качества воздуха и воды с использованием простых приборов и тестов.</i> День: Обсуждение результатов мониторинга. Выявление источников загрязнения и разработка предложений по улучшению экологической ситуации. Создание проектов на экологическую тему Экологическая игра-квест "Тайны леса"

				<u>Установка палаток, приготовление пищи на костре, обучение выживанию в дикой природе</u> Вечер у костра, туристские байки, наблюдение за звездами
6	19 июля "Лесной этикет" (Ответственный туризм)	Встреча со специалистами по туризму. Мед работниками .	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	День 6: "Лесной этикет" (Ответственный туризм) Утро: Зарядка. Пешеходная прогулка по лесу с инструктажем по правилам поведения в природе (не шуметь, не мусорить, не разводить костры в неположенных местах). День: <u>Практическое занятие по оказанию первой помощи в лесу (при укусах насекомых, травмах и т.д.).</u> <u>Ролевая игра "Спасатели"</u> Вечер: Творческий вечер "Песни у костра" (или в уютном месте глемпинга). "У костра с психологом" (беседы о дружбе, взаимопомощи, решении конфликтов)
7	20 июля День экскурсий. Открываем мир!	ВЕЧЕР: Театрализованное представление : Конкурс легенд об истории создания памятников и скульптур города и Республики «Городские легенды»	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели Музыкальный руководитель	День 7: "Культурное наследие" (Знакомство с регионом) Утро: Зарядка Экскурсия в местный краеведческий музей (или этнографическую деревню). Знакомство с историей, культурой и традициями региона. День: Мастер-класс по народным ремеслам Вечер: <u>Театрализованное представление:</u> <u>• Конкурс легенд об истории создания памятников и скульптур города и Республики «Городские легенды»:</u> - Отряды готовят театрализованные представления (мини-спектакли, сценки, инсценировки), рассказывающие легенды о создании памятников и скульптур в городе и республике. - Критерии оценки: оригинальность сюжета, актерское мастерство, костюмы, музыкальное оформление, соответствие историческим фактам. - Выступления оцениваются жюри. - Награждение победителей. - Возможно включение интерактивных элементов (например, викторина для зрителей на знание городских легенд).
8	21 июля "Эко-проект" (Социальная активность)	Экологические проекты, игра "Экологический след". ВЕЧЕР: Пара шоу (конкурс костюмов из вторсырья, перевоплощение в известные пары худ.произведений, песен, мультфильмов, кинофильмов.	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели Музыкальный руководитель	День8: "Эко-проект" (Социальная активность) Утро: Зарядка. <u>Брейништорм по разработке экологического проекта для улучшения окружающей среды в регионе (например, организация раздельного сбора мусора, посадка деревьев, очистка водоемов).</u> День: Работа над проектом (планирование, распределение ролей, подготовка презентации). Презентация разработанных проектов. Выбор лучшего проекта для

	)			реализации (возможно, при поддержке местных властей). Игра "Экологический след": <i>Игра, направленная на формирование экологической культуры и осознанного потребления.</i> - Участники получают задания, связанные с экологическими проблемами и способами их решения (например, сокращение отходов, экономия воды и электроэнергии, использование экологически чистых материалов и т.д.). - За выполнение заданий участники получают баллы. - Победитель определяется по наибольшему количеству баллов. Вечер: Пара-шоу: - Конкурс костюмов из вторсырья: Участники создают костюмы из различных видов вторсырья (пластиковые бутылки, пакеты, бумага, картон и т.д.) и демонстрируют их на сцене. Критерии оценки: оригинальность, креативность, эстетичность, функциональность. - Перевоплощение в известные пары из художественных произведений, песен, мультфильмов, кинофильмов: Участники выбирают известную пару (например, Ромео и Джульетта, Ассоль и Грей, Маша и Медведь) и перевоплощаются в них, представляя сценку, песню или танец. Критерии оценки: актерское мастерство, похожесть на оригинал, раскрытие характеров персонажей.
9	22 июля "Наши достижения" (Подведение итогов)	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол и др.), эстафеты, соревнования, показательные выступления спортсменов, награждение победителей. Комический футбол (Тематика: «Бременские музыканты». ВЕЧЕР: Хоровой конкурс патриотической песни.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Вожатые и воспитатели Музыкальный руководитель,	День 9: "Наши достижения" (Подведение итогов) - Утро: Обсуждение результатов смены. Что нового узнали, чему научились. Что планируют делать после лагеря, чтобы внести вклад в охрану окружающей среды. - День: Подготовка к заключительному вечеру. Репетиции выступлений, оформление выставки работ. - Вечер: Торжественное закрытие смены. Награждение активных участников. Прощальная свечка (или уютный вечер в глэмпинге). Вечер: Хоровой конкурс патриотической песни: Отряды готовят хоровые выступления с исполнением патриотических песен.
10	23 июля "До новых встреч!" (Отъезд)	представление видео-роликов «Один день из жизни в лагере», ШОУ «Сам себе режиссер»- живое представление на сцене.	Старший воспитатель Вожатые и воспитатели Музыкальный руководитель	День 10: "До новых встреч!" (Отъезд) - Утро: Сбор вещей. - День: Обмен контактами. Фото на память. Отъезд.

