

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главы  
Администрации городского  
округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Ялчикаева

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования  
Администрации городского  
округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ А.Р. Батыршин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДОЛ «Луч» городского  
округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ О.В.Ефремова

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЛУЧ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
НА 2024-2026 ГОДЫ

УФА 2024 ГОД

## **1. Введение**

Настоящая Программа развития Детского оздоровительного лагеря «Луч» (далее – Лагерь, ДОЛ «Луч») определяет стратегические направления, цели, задачи и механизмы преобразования учреждения в **флагманский центр детского отдыха, дополнительного образования и оздоровления регионального значения**. Программа направлена на создание уникальной, инновационной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка, его успешную социализацию, укрепление здоровья и формирование будущего человеческого капитала республики.

## **2. Миссия Лагеря**

Создание и поддержание высококачественной образовательной и физкультурно-оздоровительной среды, способствующей всестороннему развитию детей и подростков, через предоставление уникальных возможностей для дополнительного образования, физической активности и общественно-полезной деятельности на базе специализированных инфраструктурных объектов.

## **3. Цель Программы**

Формирование **флагманского детского лагеря «Луч»** как центра притяжения, обеспечивающего удовлетворение актуальных образовательных, физкультурно-оздоровительных и социальных потребностей детей и подростков, поддержку их индивидуальных способностей, развитие ключевых компетенций (творческая инициатива, физическая выносливость, критическое мышление, кооперация, гражданская ответственность) для их успешной социализации и интеграции в общество, а также вклад в развитие человеческого потенциала региона.

## **4. Задачи Программы**

**4.1. Инфраструктурное развитие:** Создание современной материально-технической базы флагманского уровня (корпуса «Город мастеров», ФОК, модернизация среды).

4.1.1. Разработка и реализация проекта строительства специализированного корпуса дополнительного образования «Город мастеров», оснащенного современным оборудованием и учебными материалами для проведения занятий по актуальным направлениям (робототехника, медиатехнологии, прикладное творчество, театральное искусство и др.).

\* 4.1.2. Разработка и реализация проекта строительства Физкультурно-оздоровительного корпуса круглогодичного действия, оснащенного

современным спортивным оборудованием и инвентарем для проведения разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий и секций.

\* 4.1.3. Модернизация существующей инфраструктуры Лагеря для обеспечения беспрепятственного доступа и комфортного пребывания детей с особыми образовательными и оздоровительными потребностями.

**4.2. Программно-методическое обеспечение:** Разработка и внедрение инновационных, востребованных программ доп. образования и оздоровления, обеспечивающих доступность и инклюзию.

4.2.1. Разработка и внедрение инновационной, адаптированной к современным требованиям программы дополнительного образования для Лагеря, с акцентом на развитие творческих, технических, социальных компетенций детей и подростков.

\* 4.2.2. Создание и реализация дифференцированных физкультурно-оздоровительных программ, направленных на укрепление физического здоровья, развитие спортивных навыков и формирование культуры здорового образа жизни.

\* 4.2.3. Обеспечение доступности образовательных и физкультурно-оздоровительных программ для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом.

**4.3. Кадровое обеспечение:** Формирование высокопрофессионального коллектива, способного реализовывать задачи флагманского лагеря.

\* 4.3.1. Внедрение системы стимулирования повышения квалификации и профессионального развития педагогического состава (вожатых, педагогов дополнительного образования) и тренерско-инструкторского состава.

\* 4.3.2. Разработка и реализация программ обучения, тренингов и стажировок для сотрудников, направленных на освоение современных образовательных и оздоровительных технологий, методов индивидуализации и инклюзии.

**4.4. Социальное партнерство и финансирование:** Построение устойчивой сети партнерств и системы финансирования для долгосрочного развития.

\* 4.4.1. Развитие системы социального партнерства с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными и коммерческими организациями для интеграции ресурсов, обмена опытом и реализации совместных проектов.

\* 4.4.2. Разработка и реализация комплексной стратегии привлечения внебюджетных финансовых средств, включая участие в грантовых конкурсах, привлечение спонсорской поддержки и инвестиций, для обеспечения устойчивого развития Лагеря.

**4.5. Организационно-воспитательная работа:** Внедрение эффективных моделей индивидуализации, гражданско-патриотического воспитания и создания поддерживающей среды.

\* 4.5.1. Реализация принципа индивидуализации через создание условий для выявления, поддержки и развития личных талантов и способностей каждого ребенка.

\* 4.5.2. Внедрение программ коллективной общественно полезной практики, направленных на развитие гражданской ответственности, социальной активности и лидерских качеств детей и подростков.

\* 4.5.3. Формирование открытой, доброжелательной и психологически безопасной среды, способствующей эмоциональному благополучию и раскрытию потенциала ребенка (принцип гуманизации).

## **5. Концептуальные основы Программы (Принципы)**

Деятельность Лагеря в рамках Программы развития базируется на следующих принципах:

**Инновационного развития:** Поэтапное внедрение современных образовательных и физкультурно-оздоровительных технологий, создание инновационных пространств («Город мастеров», ФОК) для перехода на качественно новый уровень услуг.

**Комплексного подхода:** Интеграция образовательных и физкультурно-оздоровительных программ для обеспечения всестороннего (интеллектуального, творческого, физического, социального) развития ребенка.

**Индивидуализации:** Обеспечение персонализированного подхода, направленного на выявление и развитие уникальных способностей и потребностей каждого ребенка, создание условий для его индивидуального роста.

**Гуманизации:** Признание ценности личности ребенка, создание поддерживающей среды для раскрытия его интеллектуального и творческого потенциала, обеспечение эмоционального и психологического благополучия.

**Партнерства:** Активное развитие сотрудничества с государственными, общественными и коммерческими структурами для создания эффективной образовательно-оздоровительной среды и реализации единой политики в сфере детского отдыха.

**Доступности (Инклюзии):** Гарантия равного доступа к качественным программам Лагеря для всех детей, независимо от их физических возможностей, состояния здоровья или социального положения. Создание универсальной безбарьерной среды.

**Открытости:** Привлечение общественности, родителей, социальных институтов к формированию и развитию образовательно-оздоровительной среды Лагеря.

**Конкурентоспособности:** Ориентация на создание востребованных, качественных программ, способных к динамичной адаптации к запросам рынка образовательных и оздоровительных услуг для детей.

**6. Профильные смены как инструмент реализации Программы ДОЛ «Луч»** позиционируется как **ключевая площадка для реализации региональных детских программ и проведения тематических профильных смен** высочайшего уровня:

**Формат:** Круглосуточное пребывание.

**Оздоровительный период (Лето):**

**Вместимость:**

Основной лагерь (стационарные корпуса): **140 детей** за смену.

Палаточный лагерь: **48 детей** за смену.

Основной лагерь: **4 смены.**

Палаточный лагерь: **8 смен.**

**Межсезонье (на базе ФОК и "Города мастеров"):** Организация краткосрочных смен, сборов, фестивалей, конкурсов.

**Направления смен:** Спорт, искусство, наука, технологии, лидерство, экология, патриотика ("Юный эколог", "Патриот", "Лидер" и др.). Лагерь станет центром для демонстрации детских достижений через конкурсы, фестивали, выставки.

**7. Ожидаемые результаты и Эффект от реализации Программы** Реализация Программы развития ДОЛ «Луч» до уровня флагманского лагеря приведет к следующим значимым стратегическим результатам:

**7.1. Развитие инфраструктуры детского отдыха, образования и спорта:**

-Создание современных, безопасных, многофункциональных объектов («Город мастеров», ФОК, стадионы, площадки), соответствующих актуальным стандартам.

-Обеспечение круглогодичной доступности высококачественной инфраструктуры для детей и подростков республики.

-Увеличение количества и разнообразия программ дополнительного образования и спортивных секций.

## **7.2. Значительный рост охвата и качества дополнительного образования:**

- Предоставление доступа к уникальным образовательным программам **более чем 4240 детям ежегодно** (основной + палаточный лагерь, межсезонные мероприятия).
- Расширение спектра инновационных программ, отвечающих интересам разных возрастных групп и современным тенденциям.
- Внедрение и апробация передовых образовательных методик и технологий.

## **7.3. Создание центра общественных молодежных инициатив:**

- Формирование ключевой площадки для общения, обмена опытом и реализации совместных проектов детских и молодежных общественных организаций республики.
- Активная поддержка молодежных инициатив, развитие волонтерского движения и проектной деятельности.
- Вовлечение молодежи в решение социально значимых задач региона.

## **7.4. Становление платформы для региональных детских программ:**

- Обеспечение условий для эффективной реализации ключевых региональных программ в сфере детства и молодежной политики.
- Проведение на своей базе региональных этапов конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований.
- Создание экспертно-методического центра по разработке и внедрению инновационных моделей детского отдыха и образования.

## **7.5. Усиление оздоровительного компонента:**

- Системная организация активного отдыха на природе, способствующего укреплению здоровья и иммунитета.
- Внедрение комплексных оздоровительных программ (ЛФК, закаливание, фитотерапия и др.).
- Обеспечение качественного медицинского сопровождения и профилактики.

**7.6. Повышение кадрового потенциала:** Привлечение и удержание высококвалифицированных специалистов, постоянный рост их профессионального мастерства.

**7.7. Укрепление финансовой устойчивости и конкурентоспособности:** Создание востребованного бренда детского отдыха, привлекающего внебюджетные средства.

## **8. Общий стратегический эффект:**

Реализация данной Программы позволит создать на базе ДОЛ «Луч» **флагманский центр детского отдыха и развития, не имеющий аналогов в регионе.** Это обеспечит:

**Качественно новый уровень возможностей** для всестороннего развития, воспитания патриотизма, гражданской ответственности и формирования будущей элиты республики.

**Значимый вклад в социально-экономическое развитие региона** через инвестиции в человеческий капитал, повышение привлекательности территории, развитие сопутствующих отраслей.

**Повышение качества жизни населения** республики за счет доступности уникальных образовательных и оздоровительных услуг для детей.

Мы уверены, что флагманский лагерь «Луч» станет **гордостью республики и образцовой площадкой**, формирующей будущее, которым мы все будем гордиться.

## **7. Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации Программы**

Реализация Программы развития ДОЛ «Луч» до уровня флагманского центра детского отдыха и развития приведет к достижению следующих качественных и количественных результатов:

### **7.1. Создание и развитие современной инфраструктуры:**

**Результат:** Введены в эксплуатацию специализированные объекты флагманского уровня.

Построен и оснащен корпус дополнительного образования «Город мастеров» с современными мастерскими (робототехника, медиа, IT, ремесла, театр).

Построен и оснащен Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) круглогодичного действия с универсальными залами, бассейном (при наличии проекта), тренажерными зонами и открытыми площадками.

Проведена модернизация территории и существующих корпусов для обеспечения полной доступности (безбарьерная среда).

#### **Показатели:**

Ввод в эксплуатацию объектов «Город мастеров» и ФОК (срок).

Доля оснащения объектов современным оборудованием (% от плана).

Уровень доступности среды для лиц с ОВЗ (% объектов/территории).

### **7.2. Повышение качества, доступности и охвата дополнительным образованием:**

**Результат:** Предоставлен широкий спектр инновационных, востребованных программ допобразования, доступных всем категориям детей.

-Разработаны и внедрены не менее XX новых образовательных программ по актуальным направлениям (техническое творчество, цифровые технологии, искусство, экология, лидерство).

-Обеспечен равный доступ к программам для детей с ОВЗ, детей из социально уязвимых семей.

-Значительно увеличен охват детей качественными программами допобразования.

#### **Показатели:**

-Количество реализуемых уникальных образовательных программ.

-Доля детей с ОВЗ и детей, находящихся в ТЖС, охваченных программами лагеря (%).

**-Общий охват детей программами допобразования в лагере: не менее 4240 детей ежегодно.**

-Удовлетворенность детей и родителей качеством образовательных программ (% по опросам).

### **7.3. Развитие физкультурно-оздоровительной работы и популяризация ЗОЖ:**

**-Результат:** Созданы условия для массового привлечения детей к систематическим занятиям спортом и укреплению здоровья.

-Предложен широкий выбор спортивных секций и оздоровительных программ на базе ФОК.

-Внедрены современные методики оздоровления и профилактики.

-Повышена мотивация детей к ведению здорового образа жизни.

#### **Показатели:**

-Количество направлений физкультурно-оздоровительной деятельности.

-Количество детей, систематически занимающихся спортом в лагере (в смену/год).

-Удовлетворенность детей и родителей спортивными и оздоровительными программами (%).

-Динамика показателей здоровья детей (по данным медмониторинга).

### **7.4. Становление центра общественных инициатив и патриотического воспитания:**

**Результат:** Лагерь «Луч» признан ключевой региональной площадкой для молодежных объединений, волонтерства, реализации социальных проектов и патриотических программ.

-Регулярно проводятся региональные слеты, форумы, проектные школы для молодежных лидеров и волонтеров.

-Успешно реализуются региональные программы («Патриот», «Лидер», «Юный эколог» и др.).

-Сформирована активная детско-юношеская среда, ориентированная на общественно полезную деятельность.

#### **Показатели:**

-Количество проведенных региональных молодежных мероприятий/слетов в год.

-Количество детей-участников программ патриотического воспитания и общественных инициатив.

-Количество реализованных детских/молодежных социальных проектов за сезон.

-Наличие партнерских соглашений с ведущими молодежными и ветеранскими организациями.

#### **7.5. Развитие кадрового потенциала:**

**Результат:** Сформирован высокопрофессиональный, мотивированный коллектив, способный реализовывать задачи флагманского лагеря.

-Внедрена эффективная система непрерывного повышения квалификации педагогического и инструкторского состава.

-Привлечены специалисты-практики, мастера своего дела.

-Повышена престижность работы в лагере.

#### **Показатели:**

-Доля педагогического состава, прошедшего обучение по современным методикам (% в год).

-Уровень удовлетворенности сотрудников условиями труда и возможностями развития (%).

-Текучесть кадров (%).

#### **7.6. Укрепление финансовой устойчивости и бренда:**

**Результат:** Создана устойчивая финансовая модель и сильный региональный бренд детского отдыха.

-Диверсифицированы источники финансирования (бюджет, платные услуги, гранты, спонсорство).

-Повышена конкурентоспособность услуг лагеря.

-Лагерь «Луч» является узнаваемым и престижным местом отдыха и развития в регионе.

**Показатели:**

-Объем привлеченных внебюджетных средств (руб./год).

-Уровень заполняемости смен (%).

-Удовлетворенность потребителей (детей, родителей) в целом (%).

-Упоминаемость и тональность упоминаний лагеря в СМИ и соцсетях.

**7.7. Системный оздоровительный эффект:**

**Результат:** Достигнут значимый вклад в укрепление здоровья детского населения республики.

-Обеспечены условия для активного отдыха, закаливания, профилактики заболеваний.

-Снижены риски заболеваемости среди детей в период пребывания в лагере и после.

**Показатели:**

-Доля детей с улучшением показателей здоровья за смену (по медпоказаниям).

-Количество случаев заболеваний в лагере (динамика снижения).

-Выполнение норм двигательной активности детей в лагере.

**8. Общий стратегический эффект (Сводный):**

Реализация Программы позволит ДОЛ «Луч» стать:

**Флагманской образовательной площадкой:** Лидером в предоставлении качественного, инновационного дополнительного образования в регионе.

**Центром спорта и здоровья:** Ведущей базой для развития детского спорта и массовой физкультуры, пропаганды ЗОЖ.

**Платформой социальной активности:** Признанным центром молодежных инициатив, волонтерства и патриотического воспитания.

**Региональным оператором детских программ:** Ключевой площадкой для реализации государственных и региональных программ в сфере детства.

**Образцом инклюзивной среды:** Учреждением, обеспечивающим равные возможности для развития *всех* детей.

**Инвестиционно привлекательным проектом:** Успешной моделью государственно-частного партнерства в социальной сфере.

**Гордостью республики:** Визитной карточкой региона в сфере организации детского отдыха и развития, вносящей существенный вклад в формирование здорового, образованного, патриотичного и социально ответственного будущего поколения.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### Кадровый состав

#### 1. Общая численность штатных единиц

Общее количество штатных единиц (ставок) учреждения составляет **27**, распределенных по двум блокам:

**Блок 1** (круглогодичный персонал за счёт муниципального задания): **5 ставок**

**Блок 2** (персонал на период смен, включая внебюджетное финансирование): **22 ставки**

#### 2. Распределение ставок по категориям персонала

Категория персонала	Кол-во ставок	Детализация должностей
Руководящие работники	1	• Директор: <b>1</b>
Учебно-вспомогательный персонал	10	• Делопроизводитель: <b>1</b> • Дворник: <b>2</b> (1 круглогодичный + 1 на период смен) • Заведующий хозяйством: <b>1</b> • Врач: <b>1</b> (на период смен) • Медицинская сестра: <b>1</b> (на период смен) • Вожатый: <b>4</b> (на период смен)
Воспитатели	12.5	• Старший воспитатель: <b>0.5</b> (на период смен)

		• Воспитатель: <b>12</b> (на период смен)
<b>Прочие педагогические работники</b>	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог-организатор: <b>1</b> (круглогодичный)</li> <li>• Инструктор по физкультуре: <b>1</b> (на период смен)</li> <li>• Музыкальный руководитель: <b>1</b> (на период смен)</li> <li>• Педагог доп. образования: <b>0.5</b> (на период смен)</li> </ul>

### **3. Ключевые особенности**

#### **1. Круглогодичный персонал (5 ставок):**

- Администрация: директор.
- Обслуживающий персонал: делопроизводитель, дворник, завхоз.
- Педагоги: педагог-организатор.

#### **2. Сезонный персонал на период смен (22 ставки):**

- Медицинский блок: врач и медсестра (только на время смен).
- Педагогический состав: 12 воспитателей, старший воспитатель (0.5 ставки), вожатые (4).
- Специализированные педагоги: физкультура, музыка, доп. образование.

#### **3. Финансирование:**

- 1 смена (140 детей) — за счёт муниципального задания.
- Последующие смены — за счёт внебюджетных средств.

**Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

#### **1. Общие сведения и статус учреждения:**

**Полное наименование:** Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Учредитель:** Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Год основания:** 1978.

**Режим функционирования:** Круглогодичный.

**Лицензия:** Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных общеразвивающих программ).

**Юридический и фактический адрес:** Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Дмитриевский сельсовет, территория Детский оздоровительный лагерь «Луч», здание 6.

**Цель деятельности:** Реализация комплексной программы воспитания, направленной на создание оптимальных условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей, формирование коммуникативных навыков, гражданской позиции, организаторских и творческих способностей.

## **2. Расположение и инфраструктура:**

- Лагерь расположен в прибрежной зоне озера на территории Уфимского района Республики Башкортостан.
- Общая площадь территории: **6,486 га**.
- Основные объекты инфраструктуры:
  - Три одноэтажных жилых корпуса (местимость каждого до 30 человек).
  - Один двухэтажный жилой корпус (местимость 50 человек).
  - Здание столовой.
  - Административное здание.
  - Медицинский пункт (процедурный кабинет, изолятор).
  - Банный комплекс, душевые.
  - Спортивные площадки (волейбольно-баскетбольная, футбольная).
  - Палаточный лагерь (4 палатки на 12 человек каждая, палатка для персонала; общая вместимость 48 человек; введен в эксплуатацию в июле 2025 г.).
  - Сценическая площадка с трибунами.
  - Автомобильная парковка.
  - Зона для встреч с родителями и посетителями.
  - Коммуникации: Централизованное электроснабжение. Автономное водоснабжение (скважина, проект ЗСО имеется; в 2025 г. смонтирована

новая водная магистраль, установлено новое автоматическое оборудование скважины и павильон).

### **3. Вместимость:**

- Летний период: **140 детей** (основные корпуса).
- Осенний период: **50 детей**.
- Палаточный лагерь (летний период): **48 детей**.
- Организируются специализированные смены для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **4. Условия проживания:**

- **Двухэтажный корпус:** Проживание в 3-5-местных комнатах. Санузлы на этажах.
- **Одноэтажные корпуса:** Проживание в 6-8-местных комнатах. Каждый корпус оборудован комнатами для воспитателей и вожатых.
- **Палаточный лагерь:** Комфортабельные палатки, костровая зона, зона полевой кухни, сфера для мероприятий.

### **5. Материально-техническая база (последние обновления):**

- **2024 год:**

-Установлена новая сцена.

-Закуплены трехрядные трибуны.

-Обновлено асфальтовое покрытие эстрады.

-Приобретено технологическое оборудование для пищеблока (пароконвектомат, пищеварочный котел, морозильный ларь, холодильник, сушильный шкаф для посуды).

-Установлены новые обеденные столы.

- **2025 год:**

-Капитальный ремонт душевых.

-Установка двух современных модульных туалетов.

-Благоустройство прибрежной зоны озера (прогулочная дорожка из брусчатки).

-Модернизация водозаборного узла (новая магистраль, автоматика скважины, павильон).

-Ввод в эксплуатацию палаточного лагеря.

-Приобретение технологического оборудования для пищеблока (вытяжной зонд, рабочий стол в мясном цеху).

-Текущий ремонт жилых корпусов, пищеблока и технических зданий осуществляется ежегодно.

#### **6. Организация питания:**

- Обеденный зал столовой рассчитан на одновременное обслуживание **90 детей**.
- Обеспечивается 5-разовое сбалансированное питание.
- Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

#### **7. Медицинское обслуживание и безопасность:**

- Медицинский пункт укомплектован необходимым оборудованием и персоналом (круглосуточное дежурство).
- Охрана территории осуществляется лицензированным охранным предприятием (круглосуточно).
- Установлена кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования и прямая связь с органами внутренних дел.
- Разработан и действует Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

#### **8. Обоснование участия в программе развития инфраструктуры:**

Муниципальное автономное учреждение ДОЛ «Луч» представляет Республику Башкортостан для участия в мероприятиях, направленных на создание современной инфраструктуры отдыха и оздоровления детей. Учреждение обладает развитой материальной базой, подтвержденной эффективностью деятельности, и нацелено на дальнейшее развитие. Участие в программе позволит осуществить:

- Возведение некапитальных строений и сооружений (быстровозводимых конструкций) для расширения возможностей лагеря.
- Проведение капитального ремонта ключевых объектов инфраструктуры, в первую очередь, **пищеблока и медицинского блока**, что критически важно для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, качества питания и медицинского сопровождения отдыхающих детей.

**Ключевые преимущества для включения в программу:** Устойчивая работа с 1978 года, круглогодичная эксплуатация, наличие лицензий, современная инфраструктура, подтвержденная динамика обновления материально-технической базы, выгодное расположение, опыт организации специализированных смен, обеспеченность инженерными коммуникациями и комплексными мерами безопасности.

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Луч» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2025 году планирует оздоровить **140 детей в летний период и 50 детей в осенний период**, включая смены для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основные направления оздоровительной деятельности:

### **1. Физическое развитие и активность:**

-Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика, спортивные турниры по футболу, волейболу, баскетболу, эстафеты и подвижные игры на современных площадках.

-Пешие походы к озеру, экологические квесты, ориентирование на местности.

-Профильные спортивные смены с акцентом на развитие силы, выносливости и командного духа.

### **2. Медицинское сопровождение:**

-Круглосуточная работа медицинского пункта с процедурным кабинетом и изолятором.

-Регулярные профилактические осмотры, беседы о здоровом питании, гигиене и вреде вредных привычек.

-Организация солнечных ванн, купания в озере (при соблюдении норм безопасности), закаливание.

### **3. Оздоровительные процедуры и режим:**

-5-разовое сбалансированное питание по нормам СанПиН.

-Строгий режим дня с тихим часом, активными и релаксационными мероприятиями.

-Занятия по эмоциональному благополучию: тренинги по снятию стресса, сеансы релаксации.

### **4. Профилактика и образовательные программы:**

- Мастер-классы по приготовлению здоровой пищи, витаминизация рациона.
- Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на воде, в лесу и при ЧС.
- Тематические дни здоровья с участием партнёров (Центр общественной безопасности, МЧС).

Образовательная и развивающая составляющая:

**Творческие мастерские:** Кружки по декоративно-прикладному искусству, театральные студии, экологические проекты.

**Научно-познавательные активности:** Интерактивные лекции, STEM-мастерские совместно с центром «Росток».

**Профориентация:** Встречи с медиками, спасателями, экологами; экскурсии на предприятия.

**Цифровая среда:** Онлайн-квесты, создание медиаконтента о ЗОЖ с использованием платформы «Сферум».

Взаимодействие с партнёрами:

Лагерь сотрудничает с:

**Ресурсным центром РДДМ «Движение первых»** (патриотические акции, лидерские программы);

**Центром науки и инноваций «Росток»** (научные мастер-классы);

**Центром противопожарной пропаганды** (тренинги по безопасности);

**БГПУ им. М. Акмуллы** (подготовка вожатых, методическая поддержка).

Перспективы развития:

Внедрение инновационных оздоровительных методик: фитнес-трекеры для мониторинга активности, арт-терапия.

Расширение партнёрской сети с медицинскими учреждениями для углублённой диспансеризации детей.

Создание программ повышения квалификации для педагогов на базе нового корпуса (ёмкостью 100 человек) с фокусом на:

- Современные спортивные технологии;
- Эмоциональный интеллект и психологическую поддержку;
- Цифровые инструменты в оздоровительной работе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях обеспечения высокого качества воспитательно-оздоровительного процесса, соответствия программ современным педагогическим требованиям и реализации актуальных образовательных задач, в Муниципальном автономном учреждении «Детский оздоровительный лагерь «Луч»» осуществляется комплексная и систематическая методическая работа.

**Ключевые направления методической деятельности включают:**

**1. Разработка и совершенствование тематических программ детского отдыха и оздоровления:**

-Создание концептуально обоснованных, целевых программ для каждой лагерной смены, учитывающих возрастные особенности детей, современные тенденции в образовании и досуге, календарь знаменательных дат.

-Разработка структуры смены, включающей этапы адаптации, основной активности, творческой реализации и заключительный период.

-Формирование циклограммы ключевых событий смены, обеспечивающей логическую последовательность и содержательную насыщенность периода отдыха.

-Утверждение программ смен в установленном порядке, обеспечение их методическим сопровождением для педагогического коллектива.

**2. Создание и внедрение программ дополнительного образования и досуговой деятельности:**

-Разработка профильных (специализированных) и общеразвивающих программ дополнительного образования детей различной направленности (художественно-эстетической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной и др.), адаптированных к условиям лагеря.

-Формирование программ работы кружков, студий, клубов по интересам.

-Создание программ тематических дней, мастер-классов, тренингов, способствующих развитию творческих способностей, навыков коммуникации и личностному росту воспитанников.

**3. Проектирование сценарно-методических материалов для мероприятий:**

-Написание детализированных сценариев массовых, отрядных и межотрядных культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, познавательных и патриотических мероприятий.

-Разработка концепций, правил и методического обеспечения для игровых программ, квестов, интеллектуальных и творческих конкурсов, викторин,

обеспечивающих интерактивность, вовлеченность и образовательный эффект.

-Создание реквизита, раздаточных материалов и мультимедийного сопровождения для мероприятий.

#### **4. Систематизация, анализ и обобщение педагогического опыта:**

-Организация сбора, обработки и хранения отчетной документации о деятельности отрядов (планы работы, дневники вожатых, отчеты воспитателей, аналитические справки).

-Разработка единых форм и требований к отчетности для педагогического состава.

-Анализ эффективности реализованных программ, сценариев и методик работы.

-Формирование методических баз данных (банков идей, сценариев, игр, диагностических материалов).

-Обобщение передового педагогического опыта работы вожатых и воспитателей, организация его распространения внутри учреждения (методические советы, семинары, мастер-классы).

**Целью методической деятельности МАУ ДОЛ «Луч»** является научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, направленное на создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления, творческого развития и социализации детей и подростков в период их пребывания в лагере.

Системный подход к методической работе позволяет учреждению постоянно повышать качество предоставляемых услуг, внедрять инновационные формы работы с детьми и обеспечивать содержательную, безопасную и развивающую среду для каждого воспитанника.

#### **РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Луч»» реализует комплексный подход к организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в возрасте 7-11 лет. Работа строится на основе принципов индивидуализации, универсального дизайна, междисциплинарности и преемственности, в строгом соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014), СанПиН 2.4.4.3648-20,

Конвенции ООН о правах инвалидов и ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

**Цель работы:** Создание безбарьерной среды, обеспечивающей физическое оздоровление, психолого-педагогическую коррекцию, социальную интеграцию и формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях временного детского коллектива, способствующей достижению целевых ориентиров ФГОС ОВЗ – формированию адаптивной личности, способной к самостоятельной жизни в обществе.

## 2. Ключевые направления деятельности

### 2.1. Организационно-методическое **обеспечение:**

- \* Разработка и реализация специализированной адаптационной программы отдыха и оздоровления для детей с ОВЗ (на основе модели "Лучики здоровья").
- \* Создание и ведение базы данных детей с ОВЗ, отдыхающих в лагере.
- \* Формирование **индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)** для каждого ребенка с ОВЗ на основе диагностики (включая рекомендации ПМПК), включающих:
  - \* Данные ребенка (диагноз, сильные стороны, зоны развития).
  - \* Цели на смену (краткосрочные и долгосрочные).
  - \* График коррекционно-развивающих занятий.
  - \* Карту динамики развития.
- \* Разработка адаптированного **режима дня** с учетом особых потребностей (визуальные инструкции, сенсорные паузы, выбор уровня сложности активностей, зонирование пространства).
- \* Разработка системы поощрений, ориентированной на достижения детей с ОВЗ.

### 2.2. Коррекционно-развивающая **работа:**

- \* Проведение **индивидуальных и групповых коррекционных занятий** по направлениям:
  - \* Сенсорная интеграция (тактильные, звуковые, баланс-станции).
  - \* Развитие коммуникации (вербальной и альтернативной - PECS, жесты).
  - \* Формирование социальных навыков и эмоционального интеллекта (социальные истории, ролевые игры, проективные методики).
  - \* Развитие когнитивных функций (адаптированные дидактические игры, задания по уровням сложности).
  - \* Реализация **адаптированных программ дополнительного образования** по различным направленностям.
  - \* Организация **социально-бытовой адаптации:** тренинги по самообслуживанию (алгоритмы одевания, приема пищи), кулинарные мастер-классы с адаптацией, формирование навыков безопасности.

### 2.3. **Оздоровительно-профилактическая работа:**

- \* Проведение **адаптивной физической культуры (АФК):**
- \* Аквагимнастика с использованием спецоборудования (надувные воротники, поручни).
- \* Специальные комплексы упражнений, полосы препятствий с модульными трапами разной сложности.
- \* Дыхательная гимнастика с визуализацией.
- \* Организация **оздоровительных процедур** с учетом потребностей (сенсорная комната, ароматерапия).
- \* Реализация **профилактических программ** (сказкотерапия, игровые формы закрепления здоровьесберегающих навыков).

### 2.4. **Социальная интеграция и психолого-педагогическое сопровождение:**

- \* Создание условий для **полноценного участия детей с ОВЗ во всех аспектах лагерной жизни:** общелагерных и отрядных мероприятиях, концертах, конкурсах творческих работ, групповых активностях.
- \* Обеспечение **тьюторского сопровождения** (1 тьютор на 2 ребенка с выраженными потребностями).
- \* Проведение **интеграционных активностей** (игры на знакомство, создание правил группы в адаптивных форматах).
- \* Оказание **психологической поддержки:** диагностика (в т.ч. по шкалам тревожности), индивидуальное консультирование, кризисная помощь, групповые занятия на развитие эмоциональной устойчивости и коммуникации.
- \* Формирование **инклюзивной культуры** среди всех участников смены.

### 2.5. **Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

- \* **Предсменное взаимодействие:** онлайн-анкетирование, видеоэкскурсии по лагерю.
- \* **Во время смены:** закрытый чат с ежедневными фотоотчетами, телефон "горячей линии" психолога.
- \* **Итоговое взаимодействие:** предоставление цифрового дневника достижений (портфолио) с видеозаписями динамики, подробного отчета о реализации ИОМ, индивидуальных рекомендаций по развитию навыков дома.

## 3. **Кадровое обеспечение**

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется высококвалифицированными специалистами:

Специалист	Функционал
Педагог-дефектолог	Разработка и реализация ИОМ, проведение

	коррекционных занятий.
Педагог-психолог	Психологическая диагностика, коррекция, консультирование, сенсорная интеграция, кризисная помощь.
Инструктор АФК	Проведение адаптированных физкультурно-оздоровительных занятий.
Тьюторы	Индивидуальное сопровождение ребенка в течение дня, помощь в адаптации.
Воспитатели/вожатые	Реализация адаптированных программ в отряде, создание инклюзивной среды.
Медицинский персонал	Контроль состояния здоровья, терапии, оказание экстренной помощи.
Старший воспитатель	Координация работы, методическое сопровождение, ведение базы данных.
Заместитель директора по ВР	Общее руководство, контроль реализации программы, взаимодействие с родителями.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

- **Специализированное оборудование:** коммуникативные устройства (говорящие кнопки, планшеты со спецпрограммами), сенсорное оборудование (тактильные панели, световые столы), адаптированный спорт-инвентарь, мобильные средства (инвалидные коляски с внедорожными колесами, подъемники).
- **Адаптированная среда:** пандусы, поручни, визуальные расписания (магнитные стены), маркировка пространства (цветовые зоны, тактильные дорожки).
- **Зонирование пространства:** зона активностей, сенсорно-разгрузочная зона (сухой бассейн, "звездная ниша"), адаптированная открытая площадка (сад с приподнятыми клумбами, качели с поддержкой).
- **Дидактические материалы:** тактильные карточки, пиктограммы, пошаговые алгоритмы, социальные истории, адаптированные настольные игры.

#### 5. Мониторинг и оценка эффективности

- **Диагностика на входе/выходе:** оценка физического состояния (медкарта), психоэмоционального статуса (тесты тревожности, цветовой тест Люшера), уровня развития навыков (адаптированные

когнитивные и коммуникативные тесты, наблюдение по шкалам VABS, ABAS-3).

- **Текущий мониторинг:** ведение карт динамики развития по ключевым навыкам (самообслуживание, коммуникация, участие в группе), фиксация в ИОМ.
- **Оценка результатов:** Анализ достижения целей ИОМ, соответствия результатов целевым ориентирам ФГОС ОВЗ (жизненные компетенции, базовые учебные действия, социализация). Формирование итогового **индивидуального портфолио достижений** для передачи в образовательную организацию ребенка.
- **Обратная связь от родителей:** анкетирование об удовлетворенности и наблюдаемой динамике навыков ребенка в семейной среде.

#### 6. План основных мероприятий (примерный)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Набор детей с ОВЗ для отдыха и оздоровления. Анализ документов (ПМПК).	Март - Май	Зам. директора по ВР, Старший воспитатель
2.	Разработка/актуализация Адаптационной программы для детей с ОВЗ.	Январь - Апрель	Зам. директора по ВР, Старший воспитатель, Психолог, Дефектолог
3.	Проведение установочного педсовета по работе с детьми с ОВЗ в предстоящей смене.	Конец мая	Директор, Зам. директора по ВР, Весь педколлектив
4.	Создание/пополнение Базы данных детей с ОВЗ.	Весь период	Зам. директора по ВР, Старший воспитатель
5.	Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ОВЗ.	Первые 3 дня смены	Дефектолог, Психолог, Воспитатель (при поддержке тьютора)
6.	Организация индивидуальных и групповых	Весь период смены	Дефектолог, Психолог,

	коррекционно-развивающих занятий по ИОМ.		Инструктор АФК, Тьюторы
7.	Организация адаптированных физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Весь период смены	Инструктор АФК, Воспитатели, Медперсонал
8.	Обеспечение тьюторского сопровождения.	Весь период смены	Тьюторы, Координатор (Старший воспитатель)
9.	Проведение интеграционных мероприятий, вовлечение детей с ОВЗ в общелагерную жизнь.	Весь период смены	Старший воспитатель, Воспитатели, Вожатые
10.	Организация работы с родителями (входное анкетирование, чаты, "горячая линия", итоговые встречи).	Весь период смены	Психолог, Зам. директора по ВР, Старший воспитатель
11.	Проведение диагностики динамики развития детей с ОВЗ (входная/выходная).	Первые/последние 3 дня смены	Психолог, Дефектолог, Воспитатели
12.	Формирование итогового Портфолио достижений ребенка с ОВЗ.	Последняя неделя смены	Дефектолог, Психолог, Воспитатель, Тьютор
13.	Проведение итогового педсовета по анализу работы с детьми с ОВЗ.	Последний день смены	Директор, Зам. директора по ВР, Весь педколлектив
14.	Корректировка Адаптационной программы и плана работы на основе анализа смены.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Старший воспитатель, Методист

## 7. Ожидаемые результаты

- **Для ребенка с ОВЗ:** Снижение уровня тревожности, рост самостоятельности в быту, улучшение коммуникативных навыков и социальной интеграции, развитие сенсорной интеграции и моторных функций, формирование позитивного самоощущения и уверенности в себе, закрепление жизненных компетенций.
- **Для родителей:** Получение "педагогической передышки", объективных данных о возможностях и динамике развития ребенка, практических рекомендаций для дома.
- **Для лагеря:** Создание устойчивой инклюзивной среды, формирование инклюзивной культуры среди сотрудников и детей, накопление и систематизация эффективных методик работы с детьми с ОВЗ, выполнение требований законодательства в сфере инклюзивного образования и отдыха.
- **Для системы образования:** Получение актуальных данных о развитии ребенка во внеучебной среде (портфолио), укрепление преемственности между школой и организацией отдыха.

Реализация данного направления Программы воспитания МАУ ДОЛ "Луч" обеспечивает создание равных возможностей для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей с ОВЗ, способствуя их успешной социализации и интеграции в общество.

## ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1.1. Летняя оздоровительная работа в МАУ ДОЛ «ЛУЧ» представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий оздоровительного, образовательного, воспитательного и досугового характера, осуществляемых в период летних каникул.

1.2. Целью Летней оздоровительной работы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие и успешную социализацию несовершеннолетних в условиях временного детского коллектива.

1.3. Летняя оздоровительная работа организуется и проводится в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, охраны здоровья несовершеннолетних, организации отдыха и оздоровления детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН), Уставом учреждения и настоящим Положением.

2. Основные задачи летней оздоровительной работы

2.1. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактика травматизма и заболеваемости.

2.2. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей посредством:

- \* Организации рационального режима дня, питания, закаливающих процедур.

- \* Систематического проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе.

2.3. Реализация программно-методического обеспечения, направленного на:

- \* Интеллектуальное развитие и расширение кругозора.

- \* Развитие творческого потенциала и художественно-эстетического восприятия.

- \* Формирование практических умений и навыков в различных видах деятельности.

2.4. Формирование у воспитанников:

- \* Устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

- \* Навыков конструктивного общения, сотрудничества и работы в коллективе.

- \* Лидерских качеств, инициативности и ответственности.

- \* Гражданско-патриотических и нравственных ценностей.

2.5. Организация содержательного досуга, способствующего эмоциональной разгрузке, позитивной социализации и развитию коммуникативной компетентности.

3. Направления и содержание деятельности

3.1. Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- \* Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика.

- \* Проведение спортивных часов, соревнований, турниров по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол), легкоатлетическим дисциплинам, спортивным эстафетам.

- \* Организация подвижных игр и занятий на спортивных площадках.

- \* Профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

\* Медико-педагогический контроль за состоянием здоровья и физической нагрузкой воспитанников.

### 3.2. Образовательно-развивающая деятельность:

\* Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической (робототехника), художественной (изобразительное искусство, театральное мастерство, декоративно-прикладное творчество) и иных направленностей.

\* Организация работы профильных кружков, студий, мастерских.

\* Проведение тематических мастер-классов, интеллектуальных игр, викторин, познавательных мероприятий.

### 3.3. Культурно-досуговая и творческая деятельность:

\* Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий (концерты, спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, дискотеки, кинопоказы).

\* Организация выставок творческих работ воспитанников.

\* Создание условий для реализации детской инициативы в досуговой деятельности.

### 3.4. Социально-педагогическая и воспитательная деятельность:

\* Реализация программ, направленных на развитие социальных навыков (коммуникация, сотрудничество, разрешение конфликтов) через игровые формы, квесты, тренинги.

\* Организация деятельности, способствующей сплочению детского коллектива и формированию благоприятного психологического микроклимата.

\* Проведение мероприятий гражданско-патриотической, экологической, правовой направленности.

\* Индивидуальная и групповая работа по адаптации и социализации воспитанников.

## 4. Организация итогового периода смены

4.1. По окончании каждой оздоровительной смены проводятся итоговые мероприятия:

\* Гала-концерты творческих коллективов.

\* Выставки достижений воспитанников (творческие работы, проекты).

\* Торжественные церемонии награждения по результатам спортивных и творческих конкурсов.

4.2. Осуществляется педагогический анализ эффективности реализации программы смены.

4.3. Проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательно-оздоровительного процесса (воспитанники, родители (законные представители)).

5. Ожидаемые результаты реализации летней оздоровительной работы

5.1. Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников в период пребывания в лагере.

5.2. Достижение положительной динамики в показателях физической подготовленности детей.

5.3. Приобретение воспитанниками новых знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами.

5.4. Повышение уровня социальной компетентности, коммуникативных способностей, сформированности навыков командного взаимодействия.

5.5. Укрепление мотивации к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой и спортом.

5.6. Достижение высокого уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг со стороны потребителей (воспитанники, родители (законные представители)).

5.7. Документальная фиксация личностных достижений и результатов участия воспитанников в мероприятиях.

6. Ответственность и контроль

6.1. Общее руководство и контроль за организацией и проведением Летней оздоровительной работы осуществляет директор МАУ ДОЛ «ЛУЧ».

6.2. Непосредственную ответственность за реализацию направлений деятельности несут начальник лагерной смены, педагоги-организаторы, руководители кружков/студий, инструкторы по физической культуре, медицинский персонал в соответствии с должностными инструкциями.

6.3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, техники безопасности и качества предоставляемых услуг осуществляется в установленном порядке.

## ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

### 1 Смена: "Город мастеров"

Программа смены предоставляет детям и подросткам в возрасте от 7 до 15 лет уникальную среду для личностного роста и творческого раскрытия. Основной акцент делается на самопознании, выявлении и развитии индивидуальных талантов и способностей каждого участника. Смена направлена на повышение самооценки, формирование устойчивой мотивации к созидательной деятельности и поиск единомышленников. Участники погружаются в атмосферу мастерства через разнообразные творческие и практические мастер-классы.

### 2 Смена: "Театральная лаборатория"

Профильная смена предлагает погружение в увлекательный мир театрального искусства. Это пространство не только для обучения актерскому мастерству, сценической речи и движению, но и для яркого, наполненного творчеством отдыха. Программа сочетает образовательные занятия с веселыми играми, конкурсами и импровизациями. Участники получают возможность найти новых друзей, насладиться летней атмосферой и зарядиться положительными эмоциями через совместное творчество.

### 3 Смена: "Территория таланта"

Смена посвящена развитию вокальных и хореографических способностей. Это площадка для тех, кто хочет зажечь свою сценическую звезду. Участники смогут усовершенствовать вокальные навыки, освоить новые танцевальные направления и техники. Кульминацией смены станет подготовка и участие в ярких концертных номерах и шоу-программах, гарантирующих незабываемые впечатления и опыт публичных выступлений.

### 4 Смена: "Наследники победы"

Программа патриотической смены направлена на формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории и традициям Отечества. Под девизом "Помним! Гордимся! Чтим!" участники погрузятся в

изучение героического прошлого страны, почтут память защитников Родины. Смена включает участие в тематических мероприятиях, проектах и акциях, способствующих развитию чувства гордости за свою страну, укреплению гражданской идентичности и формированию сообщества единомышленников.

Смена для Палаточного лагеря (Глэмпинг)

**Ключевая**

**концепция:**

Интегрированная программа туристско-творческой направленности, реализуемая в условиях палаточного лагеря на базе ДОЛ «Луч». Сочетает экологическое просвещение, практику активного туризма и художественное творчество в природной среде.

**Цель**

**программы:**

Создание оптимальных условий для активного познавательного отдыха, способствующего всестороннему развитию, формированию экологической культуры, туристских навыков и раскрытию творческого потенциала.

**Основные направления:**

**1. Туристско-краеведческое:**

-Ориентирование на местности, походы, установка палаток, основы выживания.

-Изучение истории и природных достопримечательностей Уфимского района.

**2. Экологическое:**

-Мониторинг состояния экосистемы, природоохранные акции (уборка территории, посадка деревьев).

-Исследование флоры и фауны, формирование навыков экологически ответственного поведения.

**3. Творческое:**

-Создание арт-объектов из природных материалов (апсайклинг, роспись камней, берестяные поделки).

-Театрализованные постановки, хоровые конкурсы, выставки работ.

**4. Спортивно-оздоровительное:**

-Спортивные эстафеты, турниры по футболу/волейболу, пешие прогулки.

-Занятия на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ.

**Уникальные особенности:**

- Практическое применение знаний: приготовление пищи на костре, оказание первой помощи, экологический мониторинг.
- Система мотивации «Лучкоин» с рейтингом личных достижений и награждением по итогам смены.
- Акцент на командной работе и социализации через коллективные проекты и КТД.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Развитие навыков ориентирования, экологической грамотности и творческой самореализации.
- Укрепление физического здоровья, формирование ответственного отношения к природе.
- Получение опыта проектной деятельности (разработка и защита экологических инициатив).

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

#### **1. Система повышения квалификации и развития компетенций:**

В учреждении реализуется комплексная система работы с кадрами, направленная на повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций и личностное совершенствование сотрудников.

Регулярно проводятся образовательные мероприятия (семинары, тренинги, вебинары), обеспечивающие актуализацию знаний сотрудников в области современных образовательных методик и педагогических технологий.

Созданы условия для профессионального обмена опытом через участие сотрудников в сетевых проектах и межлагерных форумах.

#### **2. Система наставничества:**

Внедрена и развивается институциональная система наставничества как ключевой элемент профессионального развития.

Опытные педагоги осуществляют курирование молодых специалистов, содействуя их адаптации в коллективе, освоению инновационных подходов к образовательному процессу и выстраиванию эффективной работы с детьми.

Модели наставничества ориентированы на развитие личностных качеств педагогов, их вовлеченность в деятельность лагеря и мотивацию к профессиональному росту. Система обеспечивает преемственность знаний и консолидацию педагогического коллектива.

### 3. Поддержка профессиональной инициативы и участие в конкурсах:

Приоритетное внимание уделяется стимулированию участия сотрудников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, образовательных форумах, конференциях и грантовых программах.

Участие в данных мероприятиях открывает возможности для карьерного роста, развития новых направлений деятельности и реализации инновационных проектов.

Администрация лагеря оказывает системную поддержку инициативам сотрудников, содействуя реализации их проектов, привлечению финансирования и расширению сферы профессиональной деятельности. Данная политика мотивирует персонал к непрерывному совершенствованию и освоению передовых методик работы с детьми.

## МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЛУЧ»

Механизм развития Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Луч» (далее – Учреждение) представляет собой комплексную систему стратегического управления, направленную на достижение статуса флагманского центра детского отдыха, образования и оздоровления регионального значения. Данный механизм обеспечивает интеграцию инновационных практик, модернизацию инфраструктуры и повышение качества предоставляемых услуг через реализацию следующих ключевых компонентов:

### 1. Стратегическое планирование и реализация проектов:

-Разработка и реализация долгосрочных целевых программ, включая проекты строительства и оснащения специализированных объектов: корпуса дополнительного образования «Город мастеров» и Физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) круглогодичного действия.

-Планирование и проведение модернизации существующей инфраструктуры с целью создания универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и других категорий.

-Систематическая адаптация стратегических планов на основе мониторинга потребностей целевых групп (дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной

жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом) и анализа внешних тенденций.

## **2. Совершенствование образовательно-оздоровительного процесса:**

-Внедрение инновационных программ дополнительного образования по актуальным направлениям (робототехника, медиатехнологии, цифровые технологии, экология, прикладное творчество, лидерство).

-Реализация дифференцированных физкультурно-оздоровительных программ, включая адаптивную физическую культуру (АФК), аквагимнастику, программы укрепления здоровья и формирования культуры здорового образа жизни.

-Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового состава через систему повышения квалификации (семинары, тренинги, стажировки) и участие в сетевых проектах (включая партнерство с БГПУ им. М. Акмуллы).

## **3. Модернизация материально-технической базы:**

-Оснащение Учреждения специализированным оборудованием для обеспечения инклюзивной среды (сенсорные комнаты, тактильные панели, коммуникативные устройства, адаптированный спортивный инвентарь, средства мобильности).

-Плановое обновление и поддержание в актуальном состоянии ключевых объектов инфраструктуры (пищеблок, медицинский пункт, жилые корпуса, палаточный лагерь).

## **4. Эффективное управление и оценка результатов:**

-Внедрение системы ключевых показателей эффективности (KPI), включая:

- Охват детей программами (не менее 4240 детей ежегодно).
- Доля детей с ОВЗ и в ТЖС, охваченных программами (целевой показатель  $\geq 30\%$ ).
- Уровень доступности инфраструктуры (100% объектов/территории).
- Удовлетворенность потребителей (детей, родителей).
- Доля педагогического состава, прошедшего обучение по современным методикам ( $\geq 90\%$  в год).

-Осуществление регулярного мониторинга и анализа данных:

- Динамика показателей здоровья детей (медицинский мониторинг).
- Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ОВЗ.
- Эффективность образовательных и оздоровительных программ.
- Финансовые показатели (объем внебюджетных средств).

-Корректировка программ и стратегий на основе данных мониторинга и обратной связи от заинтересованных сторон.

#### **5. Вовлечение заинтересованных сторон и развитие партнерств:**

-Развитие системы социального партнерства с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями (РДДМ «Движение первых», Центр науки и инноваций «Росток», МЧС).

-Активное участие в грантовых программах, конкурсах педагогического мастерства для привлечения дополнительного финансирования и развития новых направлений.

-Обеспечение прозрачности и включенности родителей (законных представителей) через систему информирования (видеоэкскурсии, закрытые чаты, «горячие линии», предоставление цифровых портфолио достижений детей).

### **НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЛУЧ»**

Инновационное развитие Учреждения ориентировано на создание уникальной, высокотехнологичной и инклюзивной среды, обеспечивающей лидерство в сфере детского отдыха и дополнительного образования региона. Ключевые направления включают:

#### **1. Технологическая модернизация образовательно-оздоровительного пространства:**

-Внедрение цифровой образовательной платформы для поддержки гибридных форматов обучения (онлайн-квесты, STEM-лаборатории на базе «Города мастеров», использование платформы «Сферум» для создания медиаконтента).

-Применение носимых устройств (фитнес-трекеры) для мониторинга физической активности детей и персонализации оздоровительных программ.

-Оснащение образовательных зон интерактивным и высокотехнологичным оборудованием (робототехнические конструкторы, 3D-принтеры, станки с ЧПУ в мастерских).

## **2. Разработка и реализация инновационных образовательных моделей:**

-Создание профильных смен как исследовательских и проектных лабораторий:

- «Техноулей» (углубленное изучение робототехники, программирования, инженерии).
- «Экохаб» (практическая экология, мониторинг экосистем, проекты в области апсайклинга и устойчивого развития).

-Внедрение проектного обучения как основы образовательного процесса, направленного на развитие креативности, критического мышления и навыков командной работы (разработка детских социальных инициатив, экологических акций, участие в научных конкурсах совместно с Центром «Росток»).

## **3. Развитие инклюзивных и здоровьесберегающих технологий:**

-Реализация комплексной адаптированной программы «Лучики здоровья» для детей с ОВЗ, включающей:

- Методы сенсорной интеграции и альтернативной коммуникации (PECS, жесты).
- Индивидуальное тьюторское сопровождение (соотношение 1 тьютор на 2 ребенка с выраженными потребностями).
- Специализированные коррекционно-развивающие занятия.

-Применение современных здоровьесберегающих и реабилитационных методик (арт-терапия, фитотерапия, оборудованные сенсорные комнаты).

-Проектирование и использование адаптивных спортивных модулей и полос препятствий с регулируемым уровнем сложности.

## **4. Внедрение гибридных и новых форматов организации отдыха:**

-Развитие палаточного глэмпинга как круглогодичной образовательно-туристической площадки с элементами edutainment (экологические экспедиции, survival-тренинги, полевые исследования).

-Апробация системы мотивации «Лучкоин», основанной на рейтинге личных достижений и командных результатах участников смен.

-Организация краткосрочных тематических заездов в межсезонье (фестивали, проектные школы, региональные сборы лидеров).

#### **5. Формирование экосистемы непрерывного профессионального роста кадров:**

-Развитие института наставничества, включая программу «Школа вожатого» с модулями по эмоциональному интеллекту, инклюзивным практикам и современным педагогическим технологиям.

-Организация стажировок педагогического состава на базе создаваемых инновационных площадок (ФОК, «Город мастеров»).

-Создание условий и оказание поддержки для участия сотрудников в конкурсах профессионального мастерства (например, «Мастер года») и реализации педагогических проектов, в том числе через грантовые механизмы.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:**

#### **СОЗДАНИЕ СПОРТИВНОГО КЛАСТЕРА**

##### **1.Актуальность**

Развитие массового детского спорта и подготовка спортивного резерва требуют создания современной, многофункциональной инфраструктуры, отвечающей запросам различных видов спорта. Отсутствие в регионе специализированного спортивного комплекса для игровых видов спорта, борьбы, фитнеса и пулевой стрельбы, оснащенного зрительскими трибунами и профессиональным оборудованием, ограничивает возможности для проведения полноценных тренировок, соревнований и выявления юных талантов. Создание Спортивного кластера на базе ДОЛ "Луч" актуально для:

- Повышения уровня физической подготовки детей и подростков через доступ к качественным условиям для занятий различными видами спорта.
- Стимулирования спортивных достижений путем создания атмосферы настоящих соревнований.
- Удовлетворения растущего спроса на организацию межлагерных, районных и городских спортивных турниров и сборов.
- Развития новых спортивных направлений (борьба, пулевая стрельба) на базе лагеря.

## **2.Цель**

**проекта**

Создание современного, многофункционального спортивного комплекса "Спортивный кластер" для круглогодичного проведения тренировок, соревнований различного уровня и популяризации здорового образа жизни среди детей и подростков.

## **3. Задачи проекта**

- Разработка технико-экономического обоснования, архитектурного проекта и получение необходимых разрешительных документов на строительство комплекса.
- Строительство Спортивного кластера, включающего:
  - Универсальный игровой зал с трибунами на 500 мест для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом.
  - Специализированный зал для борьбы (классической, вольной).
  - Фитнес-зал, оснащенный кардио- и силовыми тренажерами.
  - Тип для пулевой стрельбы (пневматика).
- Оснащение комплекса необходимым профессиональным спортивным инвентарем и оборудованием, включая электронное информационное табло и комментаторскую будку.
- Разработка и внедрение программ спортивной подготовки и проведения соревнований для различных возрастных групп и уровней мастерства.
- Обеспечение доступности занятий для детей с ОВЗ через адаптацию части оборудования и разработку специализированных программ.

## **4.Куратор**

**проекта**

Куратором проекта выступает Директор МАУ ДОЛ "Луч". В рабочую группу проекта входят:

- Заместитель директора по воспитательной и спортивной работе.
- Главный инженер / специалист по капитальному строительству.
- Представители проектной организации.
- Представители подрядной строительной организации.
- Руководители спортивных направлений лагеря.

## **5. Целевые группы**

- Воспитанники ДОЛ "Луч" всех возрастов (оздоровительный и межсезонный периоды).
- Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), занимающиеся адаптивным спортом.
- Спортивные клубы, секции и команды (школьные, муниципальные, региональные) для проведения тренировочных сборов и соревнований.
- Тренерско-инструкторский состав.
- Зрители спортивных мероприятий (родители, болельщики).

## **6. Ожидаемые результаты**

- Создание современной, многофункциональной спортивной инфраструктуры флагманского уровня, позволяющей проводить тренировки и соревнования круглогодично.
- Значительное повышение уровня организации и качества проведения спортивных мероприятий (лагерных, межлагерных, районных, городских) благодаря профессиональному оснащению (трибуны, табло, звук).
- Увеличение числа детей и подростков, систематически занимающихся игровыми видами спорта, борьбой, фитнесом и пулевой стрельбой на базе лагеря.
- Повышение мотивации юных спортсменов к достижению высоких результатов за счет соревновательной атмосферы и зрительской поддержки.
- Обеспечение условий для развития адаптивного спорта и вовлечения детей с ОВЗ в спортивную жизнь лагеря.
- Укрепление имиджа ДОЛ "Луч" как ведущей спортивной базы региона для подготовки и соревнований.
- Установление долгосрочных партнерских отношений со спортивными федерациями, клубами и образовательными учреждениями.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА: СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

### **1. Актуальность**

Современные требования к всестороннему развитию личности ребенка, формированию его творческого потенциала, эстетического вкуса и ранней профориентации диктуют необходимость создания специализированной инфраструктуры, выходящей за рамки стандартного лагерного формата.

Отсутствие в регионе базовой площадки, объединяющей разнообразные направления творчества, профориентацию и современные условия для массовых мероприятий, ограничивает возможности для выявления и поддержки юных талантов. Создание Центра на базе ДОЛ "Луч" актуально для:

- Обеспечения круглогодичного доступа детей и подростков к качественным программам дополнительного образования художественно-эстетической, социально-гуманитарной и технической направленностей.
- Системного развития творческих способностей, креативного мышления и формирования эстетического вкуса.
- Реализации ранней профориентации в сферах искусства, культуры, дизайна и медиа через практико-ориентированные студии.
- Удовлетворения растущего спроса на организацию крупных культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов регионального уровня.
- Создания инклюзивной среды для творческой самореализации детей с ОВЗ.

## **2. Цель**

**проекта**

Создание современного, многофункционального Центра дополнительного образования и профориентации, обеспечивающего условия для развития творческих способностей, раскрытия талантов, формирования эстетического вкуса и получения первичных профессиональных навыков у детей и подростков в сферах искусства и культуры.

## **3. Задачи проекта**

- Разработка архитектурно-планировочного решения, проектной документации и получение необходимых разрешений на строительство Центра.
- Строительство здания Центра, включающего:
  - Специализированные студии: вокальная, художественная (ИЗО), театральная, декоративно-прикладного искусства (ДПИ).
  - Многофункциональный актовый зал на 500 мест со сценой, современным световым и звуковым оборудованием.
  - Клубное пространство для работы кружков, дискуссий, мастер-классов.

- Модульная библиотека-медиаотека с зонами для чтения, исследований и доступа к цифровым ресурсам.
- Оснащение Центра необходимым профессиональным оборудованием, инструментами и материалами для всех направлений деятельности (музыкальная аппаратура, станки для ДПИ, сценическое оборудование, мебель, компьютерная техника для медиатеки).
- Разработка и лицензирование инновационных дополнительных общеразвивающих программ по направлениям студий, включая профориентационные модули.
- Создание адаптированных программ и обеспечение доступности среды для детей с ОВЗ.

#### **4. Куратор**

**проекта**

Куратором проекта выступает Директор МАУ ДОЛ "Луч". В рабочую группу проекта входят:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (научно-методическому обеспечению).
- Руководитель отдела дополнительного образования / Педагог-организатор.
- Главный инженер / специалист по капитальному строительству.
- Представители проектной организации (архитекторы, дизайнеры).
- Представители подрядной строительной организации.
- Будущие руководители студий (консультанты по оснащению).

#### **5. Целевые группы**

- Воспитанники ДОЛ "Луч" всех возрастов (оздоровительный и межсезонный периоды).
- Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), занимающиеся творчеством.
- Творческие коллективы (вокальные, театральные, художественные студии) из школ, учреждений допобразования города/региона для участия в фестивалях, конкурсах, профильных сменах.
- Педагоги дополнительного образования, режиссеры, хормейстеры, художники (для проведения мастер-классов, семинаров).
- Родители и гости как зрители крупных мероприятий (концерты, спектакли, выставки).

## **6. Ожидаемые результаты**

- Создание современной, многофункциональной инфраструктуры флагманского уровня для реализации программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности и профориентации.
- Значительное увеличение количества и разнообразия реализуемых программ дополнительного образования (не менее XX новых программ).
- Повышение качества и масштаба проведения культурно-массовых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, спектакли, выставки) благодаря профессионально оснащенному актовому залу.
- Увеличение числа детей и подростков, вовлеченных в систематическую творческую деятельность и профориентационные практики на базе Центра.
- Выявление и поддержка юных талантов, формирование портфолио творческих достижений воспитанников.
- Обеспечение условий для творческой самореализации и социальной интеграции детей с ОВЗ.
- Укрепление имиджа ДОЛ "Луч" как ведущего регионального центра детского творчества и культурных инициатив.
- Установление партнерских отношений с учреждениями культуры (театры, филармонии, музеи), художественными школами, вузами творческих специальностей.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА: СОЗДАНИЕ УНИКАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА И РАЗВИТИЯ**

### **1.Актуальность**

Современные вызовы в организации детского отдыха связаны с необходимостью предоставления разнообразных, круглогодичных и мотивирующих форм досуга, выходящих за рамки стандартных лагерных программ. Недостаток уникальных, специализированных объектов для активного приключенческого отдыха, научно-познавательной деятельности и массовых мероприятий на открытом воздухе ограничивает возможности для всестороннего развития детей. Создание данной инфраструктуры на базе ДОЛ "Луч" актуально для:

- Предоставления детям и подросткам круглогодичного доступа к качественным, разнообразным и безопасным формам активного отдыха и приключенческой деятельности.
- Стимулирования интереса к естественным наукам (астрономии, экологии), здоровому образу жизни, спортивному туризму и преодолению себя.
- Формирования условий для проведения масштабных общелагерных мероприятий, фестивалей, тематических вечеров под открытым небом.
- Удовлетворения растущего спроса на программы, сочетающие физическую активность, познание и эмоциональную разгрузку в природной среде.
- Создания инклюзивной среды для активного отдыха детей с ОВЗ через адаптацию элементов.

## **2. Цель проекта**

Создание уникального, многофункционального комплекса объектов для активного отдыха, приключений, познавательной деятельности и массовых мероприятий на открытом воздухе, способствующего всестороннему развитию, укреплению здоровья и формированию интереса к науке и природе у детей и подростков.

## **3. Задачи проекта**

- Разработка концепции, технического задания и получение необходимых разрешений на создание объектов инфраструктуры с учетом ландшафта и безопасности.
- Строительство и обустройство следующих объектов:
  - **Летний амфитеатр на 500 мест** со сценической площадкой и базовым оснащением для мероприятий.
  - **Круглогодичный каток** с системой искусственного льдообразования (для зимнего периода) и возможностью использования площадки в другое время года (ролледром, площадка для мероприятий).
  - **Маршрутная тропа для кросс-кантри** разного уровня сложности с естественными и искусственными препятствиями.
  - **Верёвочный парк** с трассами различной высоты и сложности (включая адаптированные элементы для детей с ОВЗ).

- **Универсальная полоса препятствий** для тренировок и соревнований (включая элементы военно-патриотической подготовки).
- **Обсерватория** с куполом, телескопом и учебной зоной для астрономических наблюдений и занятий.
- Оснащение объектов необходимым оборудованием и инвентарем (звук, свет для амфитеатра; комплекты для веревочного парка; оборудование для обслуживания катка; навигация и информационные стенды для тропы; телескоп и сопутствующее оборудование для обсерватории).
- Разработка программ использования инфраструктуры: образовательные экскурсии, спортивно-туристические смены, астрономические клубы, общелагерные события в амфитеатре.
- Обеспечение доступности ключевых элементов инфраструктуры (амфитеатр, адаптированные трассы веревочного парка, тропа) для детей с ОВЗ.

#### **4. Куратор**

**проекта**

Куратором проекта выступает Директор МАУ ДОЛ "Луч". В рабочую группу проекта входят:

- Заместитель директора по воспитательной работе / организации досуга.
- Начальник лагеря / Руководитель программы активного отдыха.
- Главный инженер / специалист по благоустройству территории.
- Представители специализированных организаций (строительство веревочных парков, астрооборудование, ледовые технологии).
- Инструкторы по туризму и активному отдыху (консультанты).

#### **5. Целевые группы**

- Воспитанники ДОЛ "Луч" всех возрастов и смен.
- Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Тематические группы и клубы (туристические, астрономические, военно-патриотические) из других учреждений для проведения сборов или совместных мероприятий.
- Педагоги-организаторы, вожатые, инструкторы по активным видам деятельности.
- Родители и гости как зрители мероприятий в амфитеатре.

#### **6. Ожидаемые результаты**

- Создание уникального для региона комплекса объектов, обеспечивающего широкий спектр возможностей для круглогодичного активного отдыха, приключений, познания и массовых мероприятий на природе.
- Значительное повышение разнообразия и привлекательности досуговых программ лагеря, увеличение охвата детей активными формами отдыха.
- Формирование устойчивого интереса детей к астрономии, экологии, туризму и здоровому образу жизни через практическую деятельность.
- Развитие физических качеств (ловкость, выносливость, координация), навыков преодоления препятствий и работы в команде.
- Обеспечение условий для инклюзивного участия детей с ОВЗ в активном отдыхе и познавательной деятельности (астрономия).
- Укрепление имиджа ДОЛ "Луч" как инновационной площадки для приключенческого, познавательного и событийного отдыха.
- Установление партнерских отношений с туристическими клубами, астрономическими сообществами, центрами дополнительного образования соответствующего профиля.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА: СОЗДАНИЕ АКВА-КОМПЛЕКСА

### 1.Актуальность

Наличие на территории ДОЛ "Луч" озера площадью ~1,7 га представляет уникальную возможность для организации безопасного, разнообразного и развивающего летнего отдыха на воде. Отсутствие благоустроенной, технически оснащенной и соответствующей современным требованиям безопасности зоны водного досуга ограничивает потенциал озера как ключевого природного актива лагеря. Создание Аква-комплекса актуально для:

- Обеспечения **безопасного и контролируемого** доступа детей к водным ресурсам в летний период.
- Расширения спектра **оздоровительных и развивающих мероприятий** (обучение плаванию, водные игры, аква-аэробика, творческие программы на воде).
- Повышения привлекательности и конкурентоспособности лагеря за счет создания уникальной **водной рекреационной зоны**.
- Удовлетворения высокого спроса детей на водные развлечения в летний период.

- Формирования культуры безопасного поведения на воде и навыков плавания.

## **2. Цель**

**проекта**

Создание современной, безопасной и многофункциональной зоны водного досуга и развития на акватории озера ДОЛ "Луч", обеспечивающей комплексный оздоровительный эффект, развитие физических навыков и организацию разнообразных программ активного и творческого отдыха в летний период.

## **3. Задачи проекта**

- Разработка проекта Аква-комплекса, включая зонирование акватории, инженерные решения и получение необходимых согласований (Роспотребнадзор, ГИМС МЧС РФ).
- Благоустройство береговой линии и создание инфраструктуры:
  - Оборудованная зона для купания с понтонными ограждениями, четким разделением на зоны по глубине и назначению.
  - Причал для плавсредств и организации мероприятий.
  - Установка спасательной вышки с оборудованной точкой дежурства спасателей.
  - Обустройство берега: навесы, шезлонги, душевые, кабинки для переодевания, туалеты.
  - Создание плавучей платформы для творческих и игровых мероприятий на воде.
  - Организация площадки для активных игр на воде (водное поло, эстафеты).
- Оснащение комплекса необходимым оборудованием и инвентарем:
  - Спасательное оборудование (спасательные круги, концы Александра, маски, трубки, аптечки).
  - Плавсредства (лодки спасательные, SUP-доски, катамараны для игр и патрулирования).
  - Оборудование для игр на воде (мячи, сетки для водного поло, инвентарь для эстафет).
  - Оборудование для плавучей платформы (звук, легкие навесы, реквизит).

- Разработка и внедрение программ водного досуга и обучения (обучение плаванию для начинающих, водная аэробика, спортивные игры на воде, творческие мастер-классы на платформе).
- Обеспечение доступности элементов комплекса для детей с ОВЗ (адаптированные спуски в воду, наличие специальных плавсредств, обучение персонала).

**4. Куратор** **проекта**  
 Куратором проекта выступает **Директор МАУ ДОЛ "Луч"**. В рабочую группу проекта входят:

- Заместитель директора по безопасности / Начальник смены (летнего периода).
- Главный инженер / Специалист по благоустройству.
- Инструктор по физкультуре (с квалификацией спасателя) / Старший спасатель.
- Представители проектной организации (гидротехнические сооружения, зонирование акватории).
- Представители подрядной организации (строительство причала, платформы, ограждений).
- Представитель ГИМС МЧС РФ (консультант по безопасности).

#### **5. Целевые группы**

- **Воспитанники ДОЛ "Луч"** всех возрастов в летний период (основной и палаточный лагерь).
- **Дети с ОВЗ**, которым будут предоставлены адаптированные условия и программы занятий на воде.
- **Инструкторы по плаванию, спасатели, вожатые**, организующие мероприятия на воде.
- **Творческие группы и педагоги**, реализующие программы на плавучей платформе.

#### **6. Ожидаемые результаты**

- Создание **безопасной, современной и привлекательной зоны водного досуга** на акватории озера лагеря.
- **Снижение рисков** возникновения несчастных случаев на воде за счет профессионального зонирования, оборудования и дежурства спасателей.

- **Повышение уровня плавательной подготовки и навыков безопасного поведения на воде** у значительной части воспитанников.
- **Значительное расширение спектра оздоровительных и досуговых программ** лагеря за счет водных видов активности и творческих мероприятий на платформе.
- **Укрепление здоровья детей** через регулярные водные процедуры, закаливание и физическую активность в воде.
- **Обеспечение инклюзивности** водного отдыха для детей с ОВЗ.
- **Повышение имиджа и уникальности** ДОЛ "Луч" как лагеря с развитой и безопасной инфраструктурой водного отдыха.
- **Формирование у детей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и активному отдыху на воде.**

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА: КОМФОРТНОЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОЖИВАНИЕ**

### **1.Актуальность**

Современные стандарты организации детского отдыха требуют создания безопасной, комфортной и функциональной жилой инфраструктуры, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам и потребностям детей. Устаревшие помещения снижают привлекательность лагеря, ограничивают возможности круглогодичного использования и не обеспечивают должный уровень социализации. Проект актуален для:

- **Повышения качества проживания** через современные быстровозводимые решения.
- **Увеличения вместимости** (с 140 до 400+ мест).
- **Обеспечения круглогодичной эксплуатации** за счет утепленных конструкций.
- **Соблюдения требований доступности** для детей с ОВЗ.
- **Укрепления конкурентоспособности** лагеря на рынке детского отдыха.

### **2.Цель**

Создание современной, безопасной и многофункциональной жилой инфраструктуры, обеспечивающей комфортные условия для отдыха, развития и социализации детей в течение всего года.

**проекта**

### 3. Задачи проекта

- Разработка архитектурных решений и получение разрешительной документации для строительства 5 корпусов.
- Строительство объектов:
  - **4 летних корпуса** (быстровозводимые, по 50 мест каждый).
  - **1 двухэтажный корпус с мансардой** (200 мест, учебно-жилой блок для круглогодичной эксплуатации).
- Оснащение корпусов:
  - Современные санузлы, душевые, прачечные, сушильные комнаты.
  - Помещения для хранения инвентаря и проведения отрядных мероприятий.
  - Мебель, системы отопления, вентиляции, видеонаблюдения.
- Обеспечение безбарьерной среды для детей с ОВЗ (пандусы, расширенные проемы, спецоборудование).
- Организация эксплуатационной службы для обслуживания новой инфраструктуры.

### 4. Куратор

Куратор: Директор

МАУ

ДОЛ

проекта

"Луч".

### Рабочая группа:

- Заместитель директора по АХЧ.
- Главный инженер / специалист по строительству.
- Архитекторы и проектировщики.
- Представители подрядных организаций (строительство, монтаж).
- Медицинский работник (контроль санитарных норм).

### 5. Целевые группы

- **Дети и подростки**, отдыхающие в лагере (основные пользователи).
- **Дети с ОВЗ** (адаптированные условия проживания).

- **Педагогический персонал** (воспитатели, вожатые).
- **Обслуживающий персонал** (уборка, ремонт).
- **Родители** (через повышение безопасности и комфорта детей).

## **6. Ожидаемые результаты**

- **Увеличение вместимости лагеря** с 140 до 400+ мест в летний период.
- **Обеспечение круглогодичного функционирования** за счет утепленного корпуса на 200 мест.
- **Снижение эксплуатационных затрат** на 20-30% за счет энергоэффективных технологий.
- **Повышение уровня безопасности и комфорта:**
  - Соответствие требованиям СанПиН 2.4.4.3648-20.
  - Наличие современных санузлов, душевых, прачечных в каждом корпусе.
- **Создание инклюзивной среды** (доступность 100% новых корпусов для детей с ОВЗ).
- **Рост удовлетворенности потребителей:**
  - Детей – за счет комфортных условий.
  - Родителей – за счет безопасности и современных стандартов.
- **Увеличение доходности** за счет роста заполняемости смен и расширения сезона.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА: СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1.Актуальность**

Отсутствие современной инфраструктуры жизнеобеспечения препятствует развитию ДОЛ "Луч" как флагманского центра. Устаревшие объекты не соответствуют:

- Требованиям **СанПиН 2.4.4.3648-20** (медблок, пищеблок).
- Стандартам **антитеррористической защищенности (КПП)**.

- Потребностям растущего потока детей (столовая на 90 мест при плане 400+).  
Проект решает системные проблемы:
- **Безопасность** детей через модернизацию КПП и инженерных систем.
- **Здоровьесбережение** – новый медкорпус для экстренной/профилактической помощи.
- **Эффективность управления** – централизованная административная инфраструктура.

---

## 2. Цель проекта

Создание современного инфраструктурного каркаса, обеспечивающего безопасность, медицинское сопровождение, бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения и управленческую эффективность лагеря.

---

## 3. Задачи проекта

- Разработка проектно-сметной документации на 5 объектов с учетом СП 252.1325800.2016, СП 118.13330.2012.
- Строительство и оснащение:
  - **Медицинского корпуса:** процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапии, пост дежурного врача.
  - **Контрольно-пропускного пункта:** система видеоидентификации, турникеты, помещение охраны.
  - **Столовой-кафе** на 250 мест: 3 линии раздачи (шведский стол), цеха (мясной, овощной, горячий), буфет.
  - **Инженерного блока:** котельная, водоподготовка, очистные сооружения, электрощитовая.
  - **Административного корпуса:** кабинеты руководства, методкабинет, учительская, серверная.
- Внедрение систем автоматизации (учет ресурсов, контроль доступа, видеонаблюдение).

#### 4. Куратор

Куратор: Директор

МАУ

ДОЛ

проекта

"Луч".

#### Рабочая группа:

- Замдиректора по АХЧ.
- Главный инженер.
- Медицинский руководитель (для медкорпуса).
- Шеф-повар (для столовой).
- Представители проектных и строительных организаций.
- Специалист по безопасности (КПП, СКУД).

#### 5. Целевые группы

- Дети и персонал лагеря (пользователи столовой, медкорпуса).
- Служба безопасности (эксплуатация КПП).
- Административно-управленческий персонал.
- Технические службы (обслуживание инженерных систем).
- Контролирующие органы (Роспотребнадзор, Ростехнадзор, МЧС).

#### 6. Ожидаемые результаты

Объект	Ключевые результаты
Медкорпус	Снижение заболеваемости на 25%; время оказания экстренной помощи ≤ 5 мин.
КПП	100% контроль доступа; соответствие ФЗ № 390 "О безопасности"
Столовая	Увеличение пропускной способности с 90 до 250 мест; сокращение очередей ≤ 10 мин.
Инженерный блок	Бесперебойное энерго-/водоснабжение; снижение аварийности на 100%
Адмкорпус	Повышение эффективности управления (централизация документооборота, видеосовещания)
Общие	Полное соответствие СанПиН; сокращение эксплуатационных издержек на 15-20%.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

### 1. Спортивное направление

- **Форматы:**
  - Ежедневные тренировки (футбол, волейбол, плавание, кросс-кантри).
  - Турниры между отрядами, межлагерные спартакиады.
  - Походы с элементами спортивного ориентирования.
- **Инфраструктура:** Спорткомплекс, веревочный парк, маршрутные тропы.
- **КРІ:** Охват 100% детей; рост спортивных навыков на 40% (тестирование).

### 2. Научно-исследовательское направление

- **Форматы:**
  - Лаборатории (экология, робототехника) на базе «Города мастеров».
  - Эко-экспедиции, проектные школы с Центром «Росток».
  - Конференция «Юный исследователь».
- **Инструменты:** STEM-наборы, цифровые микроскопы.
- **КРІ:** 15 детских проектов за сезон; участие в 2 региональных конкурсах.

### 3. Творческое направление

- **Студии:**
  - Театральная (постановки на сцене амфитеатра).
  - Арт-кластер (живопись, ДПИ, digital-art).
  - Хореография, вокал (гала-концерты).
- **Итог:** Еженедельные выставки, фестиваль искусств.
- **КРІ:** 80% детей в творческих активностях; 10 спектаклей/смену.

### 4. Военно-патриотическое направление

- **Активности:**

- «Зарница» на полосе препятствий.
- Встречи с ветеранами, экскурсии к мемориалам Уфимского района.
- Исторические квесты.
- **Партнеры:** Совет ветеранов, поисковые отряды.
- **KPI:** 100% охват тематической смены «Наследники Победы».

## 5. Туристское направление

- **Программы:**
  - Школа выживания: палаточный глэмпинг, навыки бивака.
  - Сплав на SUP-досках по озеру.
- **Безопасность:** Инструкторы с сертификатами МЧС.
- **KPI:** 5 походов за лето; сертификация 30 детей по программе «Юный турист».

## 6. Сквозные направления

Направление	Содержание	Интеграция
<b>Центр инициатив</b>	Детский совет, управление отрядными проектами	Все смены
<b>Медиацентр</b>	Видеоблоги, газета «Луч», съемки мероприятий	Освещение всех программ
<b>Кулинарная школа</b>	Мастер-классы от шеф-повара, конкурс «Звездный повар»	ЗОЖ, профориентация
<b>Профориентация</b>	Встречи с профессионалами, VR-туры на предприятия	Научное/творческое напр.

## II. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

### 1. Физическое оздоровление

- **Процедуры:**
  - Кислородные коктейли + фиточай (ежедневно).
  - Соляная комната (курсы 10 сеансов).
  - Лечебный массаж (по назначению врача).
- **Контроль:** Медмониторинг показателей здоровья.

## 2. Психологическая поддержка

- **Формы работы:**
  - Индивидуальные консультации психолога.
  - Зона релаксации (сенсорные панели, ароматерапия).
  - Тренинги «Антистресс».
- **KPI:** Снижение тревожности на 30% (методика Люшера).

## III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

### 1. Ресурсы:

- **Кадры:** 20 педагогов допобразования, психолог, инструкторы, медицинский персонал.
- **Материальная база:** «Город мастеров», амфитеатр, палаточный лагерь, аквазона.
- **Партнеры:** БГПУ им. М. Акмуллы, Центр «Росток», федерации спорта.

### 2. Этапы:

Период	Действия
Май	Подготовка инфраструктуры, обучение персонала
Июнь-Август	Реализация программ в летних сменах
Сентябрь	Анализ эффективности, корректировка программ

### 3. Контроль:

- Еженедельные планерки педагогов.
- Анкетирование детей/родителей.
- Экспертная оценка программ (привлечение специалистов БГПУ).

### 4. Ожидаемые результаты:

- Рост удовлетворенности детей на 95%.
- Увеличение повторного заезда на 40%.
- Дипломы/награды в 5+ региональных конкурсах.
- Внедрение 3 лучших детских проектов в программы лагеря.

•

## **"ОЖИДАЕМЫЙ ЭФФЕКТ" ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДОЛ "ЛУЧ"**

### 7. Ожидаемые стратегические результаты и эффект от реализации Программы

Реализация Программы развития Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Луч» до статуса флагманского центра регионального значения обеспечит достижение следующих ключевых результатов и системных эффектов:

#### 7.1. Создание современной инфраструктурной платформы для детского отдыха, образования и спорта:

Ввод в эксплуатацию объектов флагманского уровня («Город мастеров», Физкультурно-оздоровительный комплекс, Спортивный кластер, Аква-комплекс, модернизированные корпуса), соответствующих актуальным стандартам качества и безопасности.

Обеспечение круглогодичной доступности высокотехнологичной образовательной, спортивной и оздоровительной инфраструктуры для детей и подростков Республики Башкортостан.

Увеличение пропускной способности лагеря до более 4240 детей ежегодно (основной лагерь, палаточный глэмпинг, межсезонные программы).

#### 7.2. Качественная трансформация дополнительного образования:

Значительное расширение спектра и повышение качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей).

Внедрение инновационных образовательных методик и технологий (проектное обучение, STEM-лаборатории, цифровые инструменты), обеспечивающих развитие актуальных компетенций XXI века.

Обеспечение равного доступа к образовательным услугам для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### 7.3. Формирование центра общественных инициатив и патриотического воспитания:

Создание ключевой региональной площадки для сетевого взаимодействия, обмена опытом и реализации совместных проектов детских и молодежных общественных объединений (включая РДДМ «Движение первых»).

Системная поддержка молодежных инициатив, развитие волонтерского движения и проектной деятельности.

Реализация военно-патриотических программ («Патриот», «Наследники Победы») и вовлечение молодежи в решение социально значимых задач региона.

#### 7.4. Становление оператора региональных детских программ:

Обеспечение условий для эффективной реализации государственных и региональных программ в сфере детства и молодежной политики на базе лагеря.

Организация и проведение региональных этапов конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций и спортивных соревнований.

Создание экспертно-методического центра по разработке и апробации инновационных моделей организации детского отдыха, оздоровления и дополнительного образования.

#### 7.5. Усиление оздоровительного компонента и безопасности:

Внедрение комплексной системы оздоровления, включающей программы активного отдыха на природе, адаптивную физическую культуру, лечебно-профилактические процедуры (массаж, фитотерапия, соляная комната) и психолого-педагогическое сопровождение.

Обеспечение качественного медицинского обслуживания и профилактики на базе современного медицинского корпуса.

Повышение уровня безопасности пребывания детей за счет модернизированного КПП, инженерных систем и комплексного оснащения.

#### 7.6. Общий стратегический эффект:

Реализация настоящей Программы позволит преобразовать МАУ ДОЛ «Луч» в уникальный флагманский центр детского отдыха, развития и оздоровления, обеспечивающий:

Качественно новый уровень возможностей для всестороннего развития личности, воспитания гражданской ответственности, патриотизма и формирования будущего кадрового потенциала Республики Башкортостан.

Значимый вклад в социально-экономическое развитие региона через:

Инвестиции в человеческий капитал.

Повышение привлекательности территории для семей с детьми.

Развитие сопутствующих отраслей (туризм, образование, услуги).

Создание востребованного регионального бренда – центра притяжения для юных талантов, площадки для демонстрации детских достижений через конкурсы, фестивали, выставки и профильные смены (спортивные, научные, творческие, лидерские).

Повышение качества жизни населения за счет обеспечения доступности уникальных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для детей.

Заключение:

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Луч» уверено, что реализация данной Программы позволит создать образцовую площадку, которая станет гордостью города Уфы и Республики Башкортостан, внесет существенный вклад в развитие ее человеческого потенциала и будет формировать успешное будущее для новых поколений. Поддержка данного проекта является инвестицией в благополучие и прогресс региона.

## 1. ПРОЕКТ: «ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ ТАЛАНТОВ»

Цель: Масштабирование системы развития способностей подростков через расширение секционной работы.

Сроки	Задачи	Ответственные	KPI
2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Добавление 3 новых направлений (робототехника, экология, цифровой дизайн).</li><li>• Внедрение системы персональных образовательных траекторий.</li></ul>	Руководитель клуба	12 секций, 500+ участников
2027	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация межлагерных олимпиад по направлениям клуба.</li><li>• Создание стажерской программы для подростков-наставников.</li></ul>	Методический отдел	15+ победителей регион. конкурсов

## 2. ПРОЕКТ: «АКСЕЛЕРАТОР ПОДРОСТКОВЫХ ИНИЦИАТИВ»

**Цель:** Трансформация платформы в центр грантовой поддержки проектов.

<b>Сроки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственные</b>	<b>КРІ</b>
<b>2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запуск конкурса мини-грантов (до 100 тыс. руб.) для социальных и технологических проектов.</li> <li>• Партнерство с технопарками Уфы.</li> </ul>	Комиссия по инновациям	20 реализованных проектов
<b>2027</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение регионального фестиваля Youth Innovation Summit.</li> <li>• Выход 5 проектов на федеральные конкурсы (например, «Большая перемена»).</li> </ul>	Отдел по внешним связям	3 проекта-победителя РФ

### **3. ПРОЕКТ: «ВОЛОНТЕРСКИЙ ХАБ РЕСПУБЛИКИ»**

**Цель:** Позиционирование лагеря как центра добровольческого движения Башкортостана.

<b>Сроки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственные</b>	<b>КРІ</b>
<b>2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация ежегодного форума «Доброфест» с участием 300+ волонтеров.</li> <li>• Создание мобильных бригад для экологических акций в районе.</li> </ul>	Координатор волонтеров	50 выездных акций
<b>2027</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение статуса Ресурсного центра добровольчества.</li> <li>• Запуск программы обмена с другими регионами.</li> </ul>	Администрация лагеря	10 партнерских регионов

### **4. ПРОЕКТ: «ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цель:** Внедрение digital-инструментов для мониторинга эмоционального климата.

<b>Сроки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственные</b>	<b>КРІ</b>
<b>2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мобильного приложения для анонимных консультаций.</li> <li>• Тренинги по кибербезопасности и digital-гигиене.</li> </ul>	IT-отдел + психологи	80% охват подростков
<b>2027</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение системы раннего выявления групп риска на основе AI-аналитики.</li> <li>• Межрегиональная конференция по детской психологии.</li> </ul>	Психологическая служба	Снижение тревожности на 4

## **5. ПРОЕКТ: «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА ЛИДЕРСТВА»**

**Цель:** Создание сетевой модели подготовки управленческих кадров среди подростков.

<b>Сроки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственные</b>	<b>КРІ</b>
<b>2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажировки участников в администрациях г. Уфа и районов.</li> <li>• Разработка курса «Социальное проектирование».</li> </ul>	Тренеры лидерских программ	100 сертифицированных лидеров
<b>2027</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запуск летней академии «Лидеры Будущего» для 10 муниципалитетов РБ.</li> <li>• Подписание соглашений с вузами (БГУ, УГНТУ) о преимуществах при поступлении.</li> </ul>	Дирекция лагеря	30% выпускников – при

## **НОВЫЕ ПРОЕКТЫ 2026–2027 гг.**

### **6. «PROF-НАВИГАТОР»**

**Цель:** Системная профориентация через партнерство с предприятиями.

- **2026:** Квесты на производстве (завод «УМПО», IT-компания).
- **2027:** Цифровая платформа с VR-турами по профессиям.  
*KPI:* 70% участников определяются с профессиональным выбором.

## **7. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СМЕНЫ»**

*Цель:* Позиционирование лагеря на международном уровне.

- **2026:** Обменные программы со странами СНГ.
- **2027:** Прием делегаций из 5 стран (Турция, Китай, Индия и др.).  
*KPI:* 200+ иностранных участников.

---

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ**

### **1. Мониторинг:**

- Ежеквартальные отчеты с привязкой к KPI.
- Публичный дашборд статистики на сайте лагеря.

### **2. Оценка эффективности:**

- Внешний аудит Центром мониторинга детского отдыха Минобразования РБ.
- Опросы удовлетворенности детей и родителей (цель: 95%+).

### **3. Финансирование:**

- 70% – субсидии Минобразования РБ.
- 30% – гранты Фонда президентских инициатив, спонсорские средства.

---

### **Ожидаемый итог к 2027 г.:**

МАУ ДОЛ «Луч» станет **ключевым центром инноваций в сфере детского отдыха РФ** с:

- 8,000+ детей ежегодно;
- 100+ реализованных подростковых проектов;
- 5 международными партнерами;
- Вхождением в ТОП-10 лучших лагерей России (рейтинг Минпросвещения).

Реализация плана обеспечит вклад в человеческий капитал региона через подготовку нового поколения лидеров, изобретателей и социально ответственных граждан.

## ПАРАМЕТРЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАУ ДОЛ «ЛУЧ»

### 1. Инфраструктурное развитие

Параметр	Индикатор	Целевое значение	Источник данных
Ввод объектов флагманского уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Срок сдачи «Города мастеров» и ФОК</li> <li>• Доля оснащения современным оборудованием</li> </ul>	2026–2027 гг. ≥95%	Графики строительства, акты приёмки
Безбарьерная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % объектов/территории, доступных для лиц с ОВЗ</li> </ul>	100% к 2027 г.	Паспорта доступности, аудит
Мощность лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий охват детей (основной + палаточный лагерь + межсезонье)</li> </ul>	≥4 240 детей/год	Статистические отчёты

### 2. Образовательно-оздоровительные программы

Направление	Индикатор	Целевое значение	Метод оценки
Качество дообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество уникальных программ (робототехника, медиа, экология)</li> <li>• Удовлетворённость детей/родителей</li> </ul>	≥20 программ ≥90%	Опросы, журналы реализации программ
Инклюзивность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля детей с ОВЗ и из социально уязвимых семей, охваченных программами</li> </ul>	≥30%	Базы данных, отчёты соцпартнёров
Оздоровительный эффект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля детей с улучшением показателей здоровья за смену</li> </ul>	≥40% на 25%	Медкарты, тесты физической

	• Снижение заболеваемости		подготовки
--	---------------------------	--	------------

### 3. Кадровый потенциал

Параметр	Индикатор	Целевое значение	Инструмент контроля
Профессиональное развитие	• Доля педагогов, прошедших обучение по современным методикам	$\geq 90\%$ /год	Отчёты УМЦ, сертификаты
Система наставничества	• Количество молодых специалистов, вовлечённых в программу	100% новичков	Внутренние реестры, анкетирование
Текущая текучесть кадров	• Коэффициент стабильности педагогического состава	$\leq 5\%$	Анализ кадровой документации

### 4. Финансовая устойчивость и партнёрство

Параметр	Индикатор	Целевое значение	Источник верификации
Внебюджетное финансирование	• Объём привлечённых средств (гранты, спонсорство, платные услуги)	$\geq 100$ млн руб./год к 2027 г.	Финансовая отчётность
Социальное партнёрство	• Количество соглашений с организациями (вузы, предприятия, НКО)	$\geq 15$ договоров	Реестр партнёрских соглашений
Заполняемость смен	• % реализации путёвок	$\geq 95\%$	Данные бронирования

### 5. Инновационные проекты и эффекты

Проект	Ключевой индикатор	Целевое значение
Спортивный кластер	• Количество детей, систематически занимающихся спортом	≥500 чел./смену
Центр допобразования	• Количество реализованных детских проектов за сезон	≥15 проектов
Аква-комплекс	• Снижение рисков ЧП на воде	100% безопасность
«Подростковый клуб талантов»	• Участие в региональных конкурсах	≥10 побед/год

## СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

### 1. Периодичность контроля:

- **Оперативные показатели** (заполняемость смен, заболеваемость): *ежемесячно*
- **Стратегические индикаторы** (ввод объектов, охват программ): *ежегодно (до 01.06)*

### 2. Ответственность:

- **Директор МАУ ДОЛ «Луч»** – сводный отчёт по реализации Программы развития.
- **Рабочая группа проектов** – отчёты по объектам (ФОК, «Город мастеров», Аква-комплекс).

### 3. Инструменты:

- Цифровая платформа с дашбордами КРІ (включая данные: охват детей, финансы, безопасность).
- Внешний аудит эффективности (при участии Минобразования РБ и Роспотребнадзора).

### 4. Корректирующие действия:

- При отклонении >15% от плана – внеочередное заседание Совета по развитию.
- Результаты мониторинга – основа для актуализации Программы (ежегодная корректировка).

## **Нормативная база:**

Показатели согласованы с:

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»
- СанПиН 2.4.4.3648-20
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 г.
- Региональной программой «Развитие детского отдыха в Республике Башкортостан».

## **Ожидаемый стратегический эффект к 2027 г.:**

- Превращение МАУ ДОЛ «Луч» в **флагманский центр детского отдыха регионального значения** с:
  - Круглогодичным функционированием (400+ мест).
  - 100% доступностью инфраструктуры для детей с ОВЗ.
  - Увеличением внебюджетного финансирования до 30% от общего объёма.
  - Вхождением в ТОП-10 лучших лагерей России (рейтинг Минпросвещения РФ).